

المعهد القومي للآثار والفنون

المكتبة التاريخية

1

نِظَامُ الْعِزَابَةِ
عِنْدَ الْإِسْلاَمِيَّةِ الْوَهْبِيَّةِ
فِي جَرِيَّةِ

تأليف

فرحات البعيرجي

تونس
1979

مكتبة
للعهد القومي
للأشغال والفنون

٤٥٣

المكتبة التاريخية
للعهد القومي للأشغال والفنون

العدد الأول

محمد يوسف القرواني

نظماً العزلة عند الأمازيغيين

الوهمية في عربية

تأليف

فرحات العبيدي



توفيق
١٩٧٩

للم الله الزمان الزعيم

اعترافاً بما أسدته لي المكتبة
البارونية وآل الباروني من
جيل أتقدم بهذه الهدية
المقروضة

فوحات الحصري

وزارة الشؤون الثقافية

المعهد القومي للآثار والمتاحف

عبد الباروني
حافظ المكتبة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين .

لقد انتهت من تحرير هذه الدراسة ، في الخامس عشر من شهر سبتمبر سنة إحدى وسبعين وتسعمائة وألف .
فمكنتنا من الإحراز على شهادة الكفاءة في البحث العلمي بقسم العربية بكلية الآداب بالجامعة التونسية بملاحظة حسن جدا .
ولقد أشرف على هذا البحث الدكتور محمد الطالبي ،
وشارك في المناقشة الدكتور المصنف الثنولفي .

وافظق على طبع هذا العمل المعهد القومي للدراسات والفنون
الإسلامية بالجمهورية التونسية رغبة في نشر التراث
الإسلامي .

نسأل الله تعالى أن يلهينا الرشاد ، وأن يهدينا إلى صوم
السبل ، إنه سميع عليم ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي
الظيم .

المؤلف

تونس في 5 ربيع الثاني 1396

16 أبريل 1975

الاهداء

إلى أرواح كل من يسعى في الإصلاح الديني
حبيب نور القرآن الكريم وهدى سيدنا
محمد صلى الله عليه وسلم .

بسم الله الرحمن الرحيم

وصلى الله على سيدنا محمد وسلم تسليما

صفحة الرموز

كتاب الميسرة : كتاب السيرة وأخبار الأئمة لأبي زكرياء يحيى بن أبي بكر

الطبرستان : طبقات المرجعية

البرادونسية : مكتبة الباروني بحومة الخندان

الشيخ سالم : الشيخ سالم بن يعقوب غفر له

دفتر وقسم 1 : مجلد نسخة الشيخ سالم بن يعقوب من مصر موجود
بمكتبة

لائحة عزابة غفراته : ولادة صورتها من مكتبة عنوانها 4 نسخة في ذكر احوال
عزابة الحلقة :

(1) وسط النص : تشير بها الى اضافة او اصلاح

ط : مطبوع

خ : مخطوط

د تا : بدون تاريخ

لا اراني مضطرا . وأنا اقدم هذه الدراسة القيمة . التي سهر على إعدادها
ولدى فرحات الجبيري . ان أقدموا للحدائق عن العزابة لانه حاول ان
يستوفي كل جوانبها بقدر الامكان . وانها تبين لي من الصلح ان الذكر في
عجالة بشي . عن نشاط الاباضية عامة . وان تشير الى قيمة نظام العزابة في
الجمع الاباضي .

معلوم لدى كل دارس نزيه . ان الاباضية عاشوا حياتهم الطويلة عبر
المصور في ظل الاسلام الحنيف . متعمقين بنعيمه . ملتزمين بتطبيق اوامره
التي ارتفعوا انك لعباده المؤمنين . متطهرين كتاب الله وسنة رسوله صلى الله
عليه وسلم نصب امينهم : « ان هذا القرآن يهدي للتي هي الاقوم ويشرح المؤمنين
الذين يعملون الصالحات ان لهم اجرا كبيرا » . (الاسراء اية 9) .

وقد اختاروا طريقا مستدلا . وجعلوا معلوم الوحيد القاطع لوامر الدين .
والحفاظ على علمه وقولا وعيلا . واجتهدوا خاصة في نشر العلم . فانشأوا
المدارس في المدن والقرى والبلدان . وجلبوا لها المدرسين المجدين . كما اعتمدوا
علماءهم بتأليف كتب باللغة البربرية في اصول الدين وفروعه للذين لا يفهمون
العربية . ومنها بقية الى الآن . زيادة على ما كتبوه باللغة العربية . وما ورد
في هذه الدراسة وغيرها من كتب الاباضية وكتب غيرهم اكبر دليل على ذلك.

وقد جعل الاباضية في فترة الكتلة مراقبين وحراسا يراقبون هذه
الحركة المباركة . يمارون بالمعروف وينهون عن المنكر . ويعينون الناس على
القيام بواجباتهم . كل ذلك بغير ظاهيل ملق . ويتجلى هذا واضحا في نشاط
هيئة العزابة سواء في جبل نفوسة او في جربة او في وادي ميزاب حيث ما
يزال النظام قائما الى يومنا هذا .

بسم الرحمن الرحيم

بقلم الأستاذ الدكتور محمد الطالبي

إن المذهب الاباضي من اعلم المذاهب الاسلامية اجمية واقدما ظهورا .
 ولقد لعب هذا المذهب دورا هاما جدا على ركن القرب علة ، وعلى راية خاصة .
 فلقد شارك مشركا عامة جدا في تلك الثورات العارمة التي هزت المغرب هذا
 عتقا ابتداء من سنة 125 هـ . وكانت تسبح نقطة نهاية لحكم الموحدين ،
 والعباسيين من بعدهم . في هذه المربوح . ولا شك ان تلك الثورات كانت
 ناشئة عن ظلم هؤلاء ، وسوء تدبير الخلافة الموحية . وتكرهم لبايئ الاسلام .

ولا شك ايضا ان زعماء المذهب الاباضي المخاضين من التشرى قد ساعدوا
 مساهمة جليلة في بث الاسلام في المغرب وترسيخ قديمه . فلقد انضموا البربر
 من الظلم الذي يشاقهم ليس من وحى الاسلام ، وانما هو من عمل من تنكر
 للاسلام . فلم يخلط هؤلاء البربر بين الدين وبين من يزعم انه يشته . فبطلتم
 سمعت سكرة . فكانت ثورة البربر على الظلم . لا على العرب من حيث هم عرب .
 ولا على الدين . بل انطلقت ثورتهم باسم الاسلام . وانجسوت تحت لوائه .

وتمكن الاباضيون من اقامة دولة حكمة بالمغرب الأوسط . وعرفت عاصمة
 طموحة ازدهارا عظيما . ورا- طالا . ويطت طالات لغيرية مينة ومتمورة مع
 الانفلس وممالك أفريقيا الوسطى جنوب الصحراء . وباتل هذه الدولة ما نال
 دول المغرب المعاصرة . فظهر عمرها الوجه المظلمية . وفطمت عليها .

غير ان المذهب الاباضي صعد صعودا فرحيا . ناشئا من قوة الايمان
 الذي يميز قلوب اصحابه . ويحيطهم بيقين اليقين . ويتسجلون مع الوضوح
 في دون تنكر قتلهم الطيبة . وفي دون اضحية بالانفس . فقلبه يعتدق
 الاباضيون . بفضل انفسهم لبايئهم . لا يبعد الطول الاثنية للوضوح في كل
 فالات التي مروا بها . ويتفرغوا عما فسجهم من وياح متعاسة لم تستطع
 ان تعلى الزعم الى اليوم .

ولقد اجتهد الاستاذ فرحات الجبيري في جمع ثبات المعلومات عن هذا
 النظام . نظام الزعمية عند الاباضية الوهبية في جربة . ولقد وفق فيه لاجابة
 التوفيق من حيث التنسيق والترتيب . فالظهور امتياز الاباضية . وشدة اعتمادهم
 بالمحاطة على دين الله تعالى . واعتمادهم به ومقرتهم على تنفيذ نواصره .
 وحياته في الاوساط المختلفة بتغير دولة تقيدهم . ولا حكومة تصهرهم . ولا
 قوة مادية تدافع عنهم . وهم كانوا من جمومات تسلط عليهم فصبة الاثنية .
 وحسبوا لما عندهم من آمن واستقامة الذين لا يتوفران دائما في غير لوساطهم .
 ولولا صبرهم على تحمل الشاق . وتكيد الانساب . وشطط العيش . لا
 استطاعوا المحافظة على مبدلهم . ولما فروا به الى قنن الجبال . وجنر البحار
 قالين بما لديهم . زاهدين في الدنيا . واجين فضل الله تعالى .

وختاما لارجو ان تكون هذه الدراسة فائدة لعهد دراسات اخرى تكسب
 بالمرية . ان كتبت عدة دراسات بالفتات الاخضية . الا انها لم تنشر بعد .
 لذكر منها دراسة الاستاذ عمرو خليفة الناني عن تطور الفكر الاباضي التي احرز
 بها على شهادة الدكتوروا بطلمة كبريدج .

التبليغ سالم بن مطلوب
 جربة في 8 ذي القعدة 1383
 3 ديسمبر 1974

ومملكة حثرت على لائحة بغط حزامه عازية غير مؤرعة البتة فيها
 وشيئة كل عضو من أعضاء الوزارة وعضواها في الصبح بأعداد
 - صاحب المكتبة -

تطبيق هذا النظام في وادي شرب

قد ذكر في البحث وفي جواب « **د. إسماعيل يوسف** » في جلساته بمجلسه كثير
 من الحقائق عن نظام الزراعة الفلاحية كثيرا ، والمباني به ساعدني على التعرف
 على كثير من الواقع الدقيق .

وقد حضرت في مدينة مليكة ليداء الوزارة لحصة نظامه فلاحظت الفساح
 كل أصل للمدينة في الصباح الباكر كل بنة أولى من فترة لتأميم بهذا الواجب
 كما حضرت هناك على زعماء الشرف عليه الزراعة ، فالتفت فيه مواظ
 وبحثت لأشد الفرح ، ولقد كنت تلبية عدة زعماء حزبية الخ .

المدخل التاريخي

وما يلحق فيه هذا النظام ذلك لا يدور في سميلك أي سائل ، ولا تسبق
 حركات تفكير ، ولا لجهة حاسة ترعاه تصور عدة في مدينة فسادية إلا
 تخضع كلها لنظام الوزارة ، وقد قام مزاجها نظام حراسة بتحكم لرابية
 حركات الباعث ، رعا يقع في المدينة ، وقد القرلة حكومة الجزائر لا لا سلت
 فيه من فوائد

هذا يعني التباين الذي أدركه في أعداد هذا البحث وأرجو أن أوفق في
 الألام بهذا التوضيح الذي لم يدرس بعد دراسة فنية واسعة ، كما يفر ذلك
 الاستناد لويكن في العمل دلفاء بدائرة المصالح الإسلامية من 1919 فهذا التمدد
 إلياس ، يصعب أن يصل إلى اليقين .

مدخل تاريخي

الفتح الاسلامي

تتفق المصادر ان جربة فتحنت سنة 47 هـ : 667 - 668 م على يد العماليق
ورويح بن ثابت الانصاري زمن معاوية ابن ابي سفيان 41 - 60 هـ : 661 -
670 م (3) .

لم تستطع عماليق فتح جربة طيلة القرن الاول والثالث الاول من القرن
الثاني هـ - فيصعب ان نفرض تيمنتها لطرابلس او القيروان ، غير اننا نرجح
تيمنتها لطرابلس لانطلاق الفتح من هناك ، ولقربها منها .

واذا عقمنا تفقظ دول الاباضية على طرابلس في القرن الثاني هـ : القرن
الثامن م من سنة 127 هـ : 744 - 745 الى 140 هـ : 766 - 767 م واستيلائهم
على القيروان سنة 141 هـ : 758 - 759 م (2) يسكن ان تصور كيف تسربت
افكار الاباضية الى جربة .

لما هي عاد الفرقة ؟

وكيف دخلت بلاد المغرب ؟

لم كيف انقلبت في جربة ؟

(1) العنبر السليمية الجزء الاول القسم الثاني ص 374

(2) سير القسطنطين ص 125

تاريخ ابن خلدون م 6 ط بيروت ص 223 - 224

الرفيق القيرواني تاريخ المرقبة ص 129

في فرقة من الفرق الاسلامية بعدد جل الزارعين احدى فرق الخوارج (1)
غير ان كل مؤرخها يتبرؤون من علمه النسبة (2)

ارجع جذور هذه الفرقة الى اجناس اليهود سنة 36 هـ : 668 - 659 م
بعد قبول على الحكم ، ان اعتبر هؤلاء ان لا يحكموا الا الله ، وياخذوا عبد الله
امين وحب الراسبي (3) ، فعلا دهم على تم الامويون بعده في كل مكان

سميت بهذا الاسم نسبة لامامها السياسي عبد الله بن ابي اس - ونالته
83 هـ : 705 م (4) وكان يصدر امره من راي جابر بن زيد (5) - 83 هـ :
841 - 642 - 711 - 712 م (6) .

وكان جل نشاطهم بين المدينة والبحرة والكوفة والبصرة وحضر موت وحمير (8)

الاباضية في المغرب (7)

1) دخول الاباضية بلاد المغرب :

لقد ساعد على دخول الاباضية جزيرة المغرب عاملان

(1) مطاردة الامويين اياهم في المشرق

(2) اضطهاد امراء بني امية البربر في المغرب

(3) تاريخ ابن خلدون م 8 ط بيروت ص 230 . الطبري : ابن الاثير

(4) كتاب اليهود للبرادي ص 87 - 153

الطبقات الجزء الثاني ص 8

مقدمة لرحلة الايمان : للتخفيف عبد الله الساسي

الدين والعلم الحديث : لبراهيم محمد عبد الباقي ص 260

مقدمة لشرح الجزء الثالث من مسند الربيع بن حبيب في المحدثين : لعز الدين

القسوسني

(5) الطبقات ج 2 ص 2 ، لا كان ابن الحكمين ... (الوقوف تولية وحسن منهم

... فمزجوا على تولية عبد الله بن وحمير الراسبي .

(6) الاعلام للزركلي الجزء السادس ص 184 - 186

(7) سير الساسي ص 71 - 77

(8) رسالة كروب بن سلام ص 42

CHER NEON : Le Kharijisme Barbare Annuaire de l'Institut des

Dudes Orientales P 35-108 - 1937.

والناظر في كتب التاريخ عامة لا يجد تاريخا صحيحا لدخول هذه الفرقة
بلاد المغرب ، غير اننا نجد في كتب الاباضية نسا يمكن التبعث من الاستنتاج

• عن عبد الرحمان بن زعيم - اول من جاء يطلب مذهب الاباضية ولحق
باصروان المغربية - سبطه بن محمد قال : • قدم علينا من ارض البصرة - ومعه
عكرمة حولى ابن عباس •

ويضيف المؤرخون ان شيخا تصبغ عبد الرحمان بن زعيم ، ان يلجأ
الى البصرة ليتعلم على ابن عبيدة مسلم ابن ابي كريمة الشافعي سنة 140 هـ
763 - 763 م (1)

ان هذا النص يوكد ان زيارة سبطه مدينة القروان ، كانت بعد سنة 95 هـ
711 - 712 م ، ان الزعم ابو عبيدة الاباضية بعد وفاة جابر بن زيد ، وخلص
سنة 100 هـ : 723 - 724 م وهو تاريخ وفاة عكرمة (2)

فمن حيثة في نهاية القرن الاول او بداية الثاني هـ اي الثامن م .

2) انتشار دعوة الاباضية في المغرب :

يبدو ان سبطه بن محمد دعا للصب الاباضية طيلة الطريق اذ نجد اثر
دعوته في طرابلس خاصة قبل مجي - حملة الصلح الخاصة الذين انكروا دولة
طرابلس سنة 140 هـ : 757 - 758 م (3)

(1) كتاب السير الجزء الاول ص 2

الطبقات الجزء الاول ص 8

سير الساسي ص 183

النسبة لترجمة ابن عبيدة انظر الاعلام لبركلي الجزء الثاني ص 110

(2) كتاب القاموس لابن قتيبة ص 156

(3) كتاب السير الجزء الاول ص 14

الطبقات الجزء الاول ص 16

سير الساسي ص 124

2) أبو الخطاب عبد الأعلى بن المصنف الحضرمي - من عرب اليمن -

3) عبد الرحمن بن رستم الفارسي

4) عاصم السدياتي

5) اسماعيل بن فزارة الفداسي

6) أبو نوح القيلي

وهذا الأثر يظهر في قيام دولة التجيب ثم عبد الجبار المرادي ويبدو أن
جربة كانت خاضعة لهذه الدول

قيام الدولة الرسنية بالبحرين 100 هـ - 290 هـ - 776 - 777 م - 804 - 905 م

أما نجد جربة تحت لواء الإمام عبد الوهاب 171 - 311 هـ - 787 - 788 م

326 - 327 م إذ يذكر الشماخي : وعبرها تحت ولايته وكذا جربة (1)

هذه جربة له فتحها المسلمون وانتشرت فيها حركة الإباضية إذ عظمت
لدولتهم .

فكيف استطاع الإباضية بها أن يعاقظوا على تياراتهم إلى زمانه هذا
القرن الرابع عشر هـ : المشرق م 4

سماول في هذا البحث أن نجيب عن هذا السؤال : مستعدين على المراحل
التالية -

1 نشأة نظام المزاربة

2 مؤسس نظام المزاربة

3 حقيقة نظام المزاربة

4 تطبيق هذا النظام في جربة من القرن الخامس إلى القرن الثاني عشر هـ -
الطبيعي عشر إلى الثامن عشر م

(1) سير الشماخي ص 161

الفصل الأول نشأة نظام المزاربة

مقتسم شراب بحكم تعدد الأناضلة في أربعة أقسام **الظهور - الدفاع -**

الشراء - التكتيان يقول الشيخ محمد الطهيس

عبدانك الدين أي الأحكام الشرعية أربعة أي الطرق هي موصول بها إلى
تنفيذ الأحكام الشرعية

الظهور :

بالإمامة الكبرى لأعداد حقوق الله وحقوق العباد ولا يروى إمامها إلا
بأحداث هي الدين وروايل عمل في قدم رفع به (1)

الدفاع :

يظهر د حاكم أو جادو لهم في حال من يريدون دفع أنظمة عنه إمام
حسينية ، وإذا رآه العدو راتب لإمامة فمحددة أو غيره (2)

الشراء :

شراء الامتياز نفسه من لسان أو شراء لنفسه نفسه (3)

التكتيان :

مخالطة على الدين بصحت أو أظهر لعل عنده ، ومع عنه فمن صمد
دعته فليس حاراً على حكم التكتيان كما أنه نفس على ظهور ولا على شراء
ولا على الدفاع (4) أن التكتيان مرتبط ببحثا أكثر من الأخرى لأن
نظام آخر به لم يتم إلا فيها

(1) مثل عهد بختار ، الراشد ، وعهد الرشيد بالحرارة

(2) كدفاع أهل التهوران

(3) مثل بي نلال هرداس المتوفى 61 هـ 680 681 م

(4) مثل حوالت الرشيد ، عليه السلام قبل الهجرة
كامل النص من شرح عقيدة التوحيد ص 113

الفصل الثاني
مؤسّس نظام العزّابة

بعد استبعاد لآخر للإباضة في سنة ١٦٠٠ هـ على عشرين سنة في النصف
الأول من القرن الثاني هـ . لعرب ، نشأ م . ثم في بلاد الجزائر من 1600 إلى
295 م 775 - 777 م إلى 908 - 909 م وذكر المؤلف أنهم بسروا فجاء أحد
واقفوا سريه به 1١

وقد سبقت الإمامة الإباضية في ليبيا خلف دولة بني الصبابة عليهم
قيادة الأعداء في واقعة مايو 233 م 896 - 897 م وهي آخر تر سبقت الإمامة
عليهم سنة 296 م 908 - 909 م

أما والتمه ما هو فقد نتج عنها دخول الإباضية في ليبيا . ادعاه بها
جل عبد الله . فلذلك فكروا بقيادة أبي القاسم الكنعاني وبن محمد عبد الله
أبي البشير في إقامة نظام يحفظ حياتهم ، دون أن يصرحوا بمهمتهم . استطاع
ومن عهد العهد بد . فكيف في نظام آخر 2١

أما سقوط دولة المرسيه فقد سبقت عنه ب .

1٢ م . بن مراد مصطفى بن كمداد 3١

(2) م . بن أبي خرد حلي بن رباب الصوي 380 هـ 990 - 991 م وهي
من أبي عبد الله السلمي 341 م - 382 م 952 - 953 - 972 973 م سنة 358 هـ
968 - 969 م . ثم فيها الإباضية في واقعة باغاي (1) . وبذلك دخل عهد
الإباضية لفترة الكفائي ، بعد أنه حاولوا استرجاع دولتهم

هكذا سمر الإباضية نوعه من النصف الأول لقرن الرابع هـ . باعتبار م
ومصطفاه وازرع وإفريقية ودارجلان وجر من النصف الثاني من نفس القرن
أن لا قوة لهم لتكوين إمامة الطهور

ولاحظوا وفود الإباضية على هذه الجهات من تاهرت ، وعمرها من بلاد
التي تطلعت لها السنة فبصروا به بصير عليهم أن يبدلوا في أحسن وجه
إذا لم ياتوا نفس المصادقات .

فذلك فكر سبوح الإباضية أمثال في تكوين نظام سياسي وديني ،
بحيث كمالهم . ويصبح شملهم ، دون أن يصرحوا بشر السطبان الذي أصبح
يخفى بناتهم . وسأول تشريعهم

وسمى هذا النظام بفترة السطبان لدول أو يكون أبو عماد عبد الكافي
مترية الطمعة في نظام بمرته إلى أنها القنابل حين محمد بن عبد الله السلمي
سطبان أماد . وسبوا بمرته مترية السطبان أماد . في أماد سوا (2)
من هو مؤسس هذا النظام *

(1) بن البشير في تاريخ الدعوة الرسمية كامل الكمال

(2) كتاب سيرة آخر الأوب 88 89 أغسطس . آخر الأول 86 89 .
سيرة السلمي 268 269 . خلاصة تاريخ تونس 88

بالنسبة لترجمة بعض من نظر سيرة السلمي من 238 - 239
وكان يأتي بالقبائل إلى مرته بعد ما هو متطوعا .

(3) كتاب سيرة ج 1 ص 99 - 108 . طباع الخرجي ج 1 ص 76 81
مأتمه تاريخ تونس ص 90

(1) كتاب السيرة ج 2 ص 129 - 131 . الطبقات ج 1 ص 96 - 102 . سيرة
الشماسي 349 - 351
بالنسبة لترجمة بعض من طبقات المصنفين عن واقعة باغاي . انظر خريطة
الخرائط بالنسبة لجدد موقع باغاي
(2) أمثال في نظام بمرته ص 5

لقد ظل هؤلاء علماء يترقبون طفلة القرن الرابع هـ العاشر م انتظار
نوره من نوراتهم ، غير ان هذه الامية لم تحقق ، واستمر دعاؤهم في نشاطهم
في تشييب اهل الدعوة (1) على مبادئهم ، ريثما يستقر رأي من الاداء

ولم يكن هذا التفكير جماعيا ، غير ان كل جماعة في جبهة او غيرها ،
طلبت تفكر من ناحيتها ، ان ان ينتقد الفكرة من ايدي فكروها ، فحصل ابن ابي
سور الابهري (2)

ونصب المصائد ، وذكروا هذا ارادوا مشاركة في ثورة ابي حنبل
امه منه وهو في طريقه في المعركة حبر بهرام بن حرد وقرى العبداء في والفة
بالحاي (3)

فقد نكح رجع الى حنبل ببعض والده ما سور (4) ، وفي بعضه شيء
من حنبل وعامة بغيره بعد موت والده ففكر طويلا في موضوع هذا النظام
ثم اوسل وذهبه بركيا ، وولس وان احته وعبرهم من افاده في حياطة من
الطليح الى تلبسه ابي عبد الله بن بكر سنة 406 هـ 1017 - 1018 م راجع
عليهم ان يطلبوا منه من نظام سياسي و لكتسا ، فمن هو هو عبد الله عبد
ان كل مؤرخي الابائسة اطلوا الحديث عنه ، وروا جميع اخباره (5)

(1) اهل الدعوة اطلق عادة على الابائسة

(2) انظر بر حنبل في ما بين

(3) كتاب السير ج 1 ص 161

(4) انظر ترجمته في ما بين

(5) كتاب السير ج 1 ص 169 171 ج 2 ص 39 44

سير النجاشي ص 30 - 33

الطبقات ج 1 ص 130 - 146 ج 2 ص 159 - 173

سير النجاشي 384 392

مع اخبار تذكر عرضا

هو أبو عبد الله محمد بن بكر ابن أبي بكر الفرستطاني البلوخي (1)

تكون ولادته في الربع الأخير من القرن الرابع هـ العاشر م ، أي قبل
سنوات من الدراسة سنة 406 هـ 1017 - 1018 م كما تضمنت في ما يلي

ابو عبد الله في طلب العلم .

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في جهنم نارا ، ان احسن عرس الا بها فلعلم انه
سجل في حربه وادرس على شبح في مركزه العسل في نهض الكبر (الله)
لعمري فيه شجاعة غير اولها وثلاث

اما لقرون فكانت نظر اليه ذات يوم ، فرأى اجتياحه : وحسن سيده ،
ورثته من اجله ، فقال : ان اصحابه وحسن ، ولم تكلمني فراستى ، فان
هذا الفهم يحسن الله به ذنبه (لا)

والأما العمل في الرسالة أدبه مع جميع من تتلاميذ يفسدوا عليه
الكتاب لصاغر من عدة أقامته جميع به ثم بخطه في مذهب المكان في

به یومین نعلیه

الحكومة في الكويت، ثم نطعمه (4)، لكي لا يتركها
والأحسن من ذلك، أن نطعمه في نطعمه، ثم نطعمه في نطعمه
الحكومة في الكويت، لأننا نطعمه في نطعمه في نطعمه

وہیبا بکر من اس فایہ عوامی نو

[illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم

2: به الدبر نعمادوس ملهى سسر انسدهى حل

١٩٥٠

(4) منبر بها تاجه جريد و بطنه لعلم كنه و عوالت حر لار تقصوس

المجلس القومى للتعليم



مقام الشيخ ابي عبد الله محمد بن يكره فؤاد
بمدينة المظفر سواهي ميراث

مفرد المصغلة عند سور هـ

اما في سماعه فقد درس لاصوب على الشيخ ابي يوح سهد بن زئيلي (1).
 ولم يقدحوا الا بعد موت ابي يوح سنة 427

العبارة الفولبية

بعد درس الشيخ ابو عبد الله على اشتهر بنوح رحمة وسهد بن اسد الله
 بالجد والعبادة ، فهو حيثما كانه ليتحمل المسؤوليات

(1) سيرة قموده لصفحة 11

ثم يفرج هو عبد الله في المجلس لتدريس عند رجوعه من القيروان
 الى ان الفقهاء باؤفد التجري بنفوس (2) فرحب عليه ذلك في عهده اقرانه واما
 حاوروا في حكمة وهداهة في الشيخ ابو كرب فحسبوا وانه عليهم فسي
 ان تكون وديرة اية في ان يجلس بهم ويزين لهم الحفلة فامتنع كل
 الاصلح فيكونا ما راوده به في ذلك ونهضوا عليه في الطلب ولم يجزوا
 به احدا له لب كان يوما وهم مسجدة شبه (3) وطلبه بكسرون برغبة
 على بن عبد الله في حرج من قبيوس الى الخافعة وخرج منه جماعة
 (4) بحري بيليب جرد كاس بها به ان قال الواحد لآخر احبنا به لا
 بعداه

فكانت كلمة تناسية لفهمهم قام بها الوليد بنحبه على بن عبد الله . فما
 تاب منه الا في ذلك ان افكره دناج عليه من اول مرة ، فبره لودع
 في سعادة الامر ان يعرف من عبد الله

- (1) انظر فهرس المصنفات
- (2) وقاضي من قرية من غربي تقيوس سيرة تقيوس ص 460
- (3) وقاض تقيوس في بخره وتقيوس في قرية تودان حاليا
- (4) يقع عند سور مدينة تقيوس من الجهة المؤدية الى الخافعة الى الجهة
 الغربية
- (5) البيانات ج 1 ص 181

واما في القيروان فقد درس على الشيخ ابي يوح سهد بن زئيلي (1).
 والذين درس عنهم غير ابي يوح على ذكاته (2) في حرج ايه كان يسمي من عدة
 خلق ولم يقتصر على اللغة

ثم انطلق من القيروان الى اصطبة (3) سبعة عشر اسبوعا من عرجان
 موسى بن (كرويا) (4) ليعلم عنه بنوع وهاك ادركه بعد حرجي وكان
 ذلك سنة 408 هـ 1017 - 1018 (5) وفي ذلك المجلس يعبر بحري حيا من
 بدراسة الى سعادة نصيبه ، وفي لحيته عليه نظروف ذلك ، وهو انصب في
 طلب عملا بالاسد في اهم بنسج

- (1) انظر سيرة ابي بن داودي على سيرة تقيوس ص 562 هو من عالم
 لنفسه الثاني من القرن الرابع هـ اشتهر بصفته على ذلك انه اذ هو من لغة
 وناظر من عدة بنحبه بين يدي ابي تقيوس (القيوسي) وابي منصور (الصلحي)
 في اصطبة (عامل تومنة) وسائر الفرق ولم يبق منه الا نسخة
 انظر ترجمته كتاب سيرة ج 2 ص 144 - 186
 الطبع ج 3 ص 139
- (2) سيرة المصنف ص 367 - 382
- (3) اصطبات ج 1 ص 180
- (4) سيرة المصنف ص 392
- (5) كتاب سيرة ج 1 ص 11
- (6) ما يقدر من جهة الجرد حالي
- (7) انظر ترجمته ص 366 في مباحث ج 1
- (8) قد تبين من ضبط هذا تناقض بالاعتماد على تاريخ بخره الى تاريخ 408 هـ

في يوم عيد الله رعية الطلبة لا الله اختلط عليهم اول الامر ان يركوه
وسمعه منذ اربعة اشهر لاحتل نفسه وفي ارجعها حذرة من موقوف - يمدح
اسس نظام ثم يسيرونه مثل بكنة من انعام الله الله من ويختص مع
ملاك كساب

و فعبدا الاشتهر الانظمة و وضع يوم عيد الله يوم الله و اختلج الحلف
بمسجد اسة (1) سنة 408 هـ 1017 - 1018 م وهكذا اعتقاد في نظام
سيرة السيرة السورية البكرية (2) حيلة التي في ذكرها كمن ليس في
سيرة و نه فصل الحرفين و في عيد الله رعية فصل منفرج جهده
في وضع في بيده با بلام غروث و زمان و النكات و فسيب الاخيال و سا
بكل يوم سعاده لادار (3)

ج) تطل اي عيد الله والحلقة

ثم يمتدح ابو عبد الله منذ تاسيس الحلقة في مكان واحد في ان تميز
عند العامة يسمى مسجد الساج و طول يمتدح مع تلاميذه في مكان في آخر
لاساب مختلفة في ان قال في

عيد الله من الامر من علماء الاباضية و جدا بهد التمتع و صحابة
صالحهم كمن نحو ابي بنيسر عليه السلام (4)

== =

1 الطباط ج 1 ص 132

(2) يقول الفرجي ص 132 في طبقاته : وهذا سبب دعاء الحلقة
شاركه الاضافه من كرم مناركة من سحرته لطيفين سدا و بكنة
تعلقه واحاده كذا في الله

(3) ابو اليفطان برامج الاباضية في شمال قريش 3 ص 15

(4) الطباط ج 1 ص 146

وكان ابو عبد الله نفسه يجرى على الاتصال باهل الدعوة ، اذ يقول
" من لم يستطع ان اعلى الدعوة كجرو لم ينج عبده " 1 في مسجد بقرانه
الاسلام من اوقات التي فينبأور غير عشرينه فالتعامل تمنع تطلعا

1 في مسجد الكنية : لم تطل الامانة به بعد تاسيس النظام ، اذ كثرت
الاولاد ، وانتاب الارض حوي فاعتزل الى معاذرة تصليب ، وركز مداه في
الاستقاء التي موطى سجد في العديبه فاعتزل في الاحسا بني عروه (2)

2 ابو عبد الله في اربع (3)

- عنه بنى وتليل (4) : لقد استشار اصحابه في شأن هذا الاتصال ،
فبينما لهم املة في ان يتقبل ذو مقاروه دعوته ، انه ما هذا - في اربع - اناسا
في لظفر حو ان يتجمع فيه الاسلام و تنظر ما من على بالقبول
ويكونوا بهذا بصرا (5)

وما ان اختارهم في استجسان اذية ، حتى اوسل يوم عيد الله الى
في تقاسم بن يوس وركز الويدالي وطلب منها ان يسد غارا يجتمع فيه
تلاميذ و تطلعه ، و تكون فيه در منهم و اقراده

1 حيدر اوس في ص 32

(2) فسمعه من ربه منس محبة ربيع معلق (180) حسري لطيف كتاب سيرة

(3) اربع من بقا من سيرة شري في بلاد اليمن من

(4) عيشه من قبائل بني عروه

(5) كتاب سيرة 1 ص 170 الطباط ج 1 ص 132

وعد انه جهر بوليتي نازحى 'انتقوا' في اربع حكايات منه في ضاحه
بني ويلين ، ثم 'انتقوا' الى الفار ... في ...

(3) ابو عبد الله في تيسلي (1)

ترجمة الحلقة وكان مولود به سنة 470 هـ ولد له سدعي الفأ الاول
الذي فيه اهل حلقته في ... والسمو (2) وهو اشراف سمع ايام بعده
هجرى 1018 - 1017 م

ويذكر ابو زرقيه انه اصبح في محل الرطبي ، بكاء من حزونة نفس
لاسيما وبجندون عاية الاحياء في ترجمه (3) وهذا بساعت ان لسمو
ان ما بعد نكته بريد ان سمو للامدنة الاعتقاد على نفس ليسهل عليهم تحمل
مشاق الحياة عند الانتهاء من ندره . وسلكس ان ذلك في نظام
وتنقل المصادر ان ما بعد الله رب هذه العار حلقته برسمه حكمة
حسب ما شئته في القسم الثاني

وما ان استقر هناك حتى كثر قطع نظري من بني ورماد يسير بكل
في يورده من محل الفتوة ليعلم بني عفراده وبعاهم الى عه حولا . فلاحظ
منهم معاذلا ، لا طاقه به . وما حسى ان بعد عبه ، فلان بهم . ومن ان بعد

على 'الفساد' (4) وارسل الى وارجلان عقابه لهم على توكايم

ثم رجع الى اربع بعد ان اتمح حولا القسم ، - زعماده على مقابله
المسكين ، واضح يلقى بها لفظ

والبل ان يفتل مع بقله الى وارجلان . يحس ان لشكر له حمله
حاشه فاده حاشا . ان اصبح به طبعه اوان احس . مع ان يعمروه به شعرا
الوه ني وارجلان يطلون منه الجوده . وراح منه في الارصاد الاصابة
عاقبت عليه الوفود من كل مكان (2) . ان قد ابل عبه وقد من فضيلة من
بني لندجس (3) . وروى من طر نفس مه 430 هـ 1038 - 1039 م (4) وروى
من القرية (5) . لاخر اثنى حلقته

- روى كتاب 'تسيرة' بعد بني من 34 بلفاظ ج 2 من 187 م
قصاصي من 320
(2) حاشا . بعد في القصة الاولى ام الثانية ربه هناك حاشا ذكر هذا فصل
وارجلان حاشا لا بعد لندجس من . مع بعد وارجلان
(3) كتاب 'تسيرة' ج 1
(4) ولد طر نفس كتاب 'تسيرة' ج 2 من 37 م 'تسيرة' من 118
(5) بعد افرقية كتاب 'تسيرة' ج 2 من 39

- (1) تسيرة . ونسب احوال فاعل قونا بقية عمر تلح على 20 كلم حلو .
تقرت شرقي نهران
(2) كتاب 'تسيرة' ج 2 من 10 م 'تسيرة' محمد بن ارمح لفظ من 470
(3) كتاب 'تسيرة' ج 1 من 170

تقدروا انو عند نه ان تلقى مني معر وه فتسا فاحه سو وارجلان
حيث اقل بفران 12

وبدوا به من طلب معاه بها اهدا وتم تكثير الامانة وروى توسياني
ان سمعه من ثولاهم ابو عبد الله في وارجلان عشرين وحلا 25 كثر عامه
من نحن من فائدة علميه بعدني منها هو ركنه احصاء علميه فوس فيه
بو عبد الله راجعاه مشكله صحيح اكثر ب الاخره 35

واخر ما يمكن ان يذكر في اجماعه الرجال معاده في عرصه من تاذيب
من عفاوه اذا ما نصب منه على سحره فراح كبير اذا لم يجهز من
تصل نواظيرهم ويدير شؤونهم لبادروا في ابي عبد الله ولانوا على رده
وتلقوا شروعه فراجع اليهم

تذكر المصادر انه لا يبي عبد الله راجعاه يرملة عاتة الى جبال مني مصعب
كما به حد رجوعه في اربع من عرصه منه وهي ان يرجع عاتة مع طالب
كل سنة 35

وفي حقة الماتنه حد كان يستعد في عفته في الاناضية على يستعوى
سكان تلك بيعة وكان جهم واصيه 35

اسباب لثقله الى مني مصعب

يدكر الشيخ ابراهيم ابو الزلفان حقة اسباب اصباه

1. جفاه بظافة اذيل لفساد مدحه

2. انزفير في انصبي الاناضية في مظلة صميه كعجوم من هجومات
الاناضية

3. سبب اذيل لفساد حوب فري و حلال و اربع حتى فارب كثير من تعمير
من الفلافه كذا يثقل بعدني و بعدر منه فالت املاد في الفلافه 45
لاحي ذلك عند اوله آخر من لفساد راضل الراف وعلى ر منهم ابو عبد الله
معهما فبجده في مكان ماويهم ر جهم من معاه فاصلا اما عبد الله
للقسام هذه الفلافه اربع عتاره في جبال مني مصعب لفساد بها نظام بعد
بعد في كواب رده

1. جبال مني مصعب ب يقابل وافي مراب ال انظر اسوطة

2. سير شمساني من 380 كتاب لسيرو ج 1 ص 170

3. كتاب لسيرو ج 1 ص 170 انه اصفاه سنة في راضن من عطا اعتبره

وله مقبره جهمو حقة لفساد نظر الصوره وقد راقا في جويليه 1971

4. يدكر المؤلف به عبد الله في رده منظره موحاة سنة 928 هـ 1522

5. م من مكة الشيخ نجاد صالح من ابي يستمر من لظن عليه

1. فرائ من عربة من فري ورجلان يدكرها اندرجيني فرائ الضفحات ج 3
ص 146 برنو ركنه الفرائ كتاب لسيرو ج 2 ص 34
ولا سير توسياني ص 81

3. من اذ ان يعلم ما وقف في عبد الله وكونه في ورجلان فبجده حقة
ريافته ماها في كتاب لسيرو ج 3 ص 30 وقوله فهم في طبقات اندرجيني ج
2 ص 168 وسير شمساني ص 389

وما ورد حال من مصعب بل في هذه النظم وله بها مقام معروف
باسمه (5)

نشأته بجيل نسي مصعب :

قد جد ابو عبد الله في سبيل ج الواسية بالحجة والنسب ، ابي الذي
مصعب ابي الزعبي (1) ، واذي وطافه خدوس على احسن راحة ، مخرج على
بده تاليد بقاء منهم

(1) الشيخ ابراهيم بن عباد في الطبقات

(2) والشيخ بابا السعد في عاروا

وهكذا ، يشير المصعب الالاسي في واذي مبراب على يديهم ، وعلى ايدي
نوافدين من رجال الاناضلة بوعبيد في حال بعمرة وجرة زوارجلان وجافدا
على كيانه فصل نظام امارة ابي عسرة احد (2)

(6) تنقلات ابي عبد الله بين هذه الزبوع .

الى جانبها ما ذكرنا ، تجد ابا عبد الله مع تلاميذه في مواضع اخرى ،
بصدد ضبط فترات انقلابه اليها

فبعد مرة بنتين ما طوس (1) عند رجوعه من دارجلان ، واخرى في وغلالة
(2) ، كما بترضة بقطرادة في المصطالية (3) وتلاعبيسي (4) واورون (5)

لكن لم يكن ابو عبد الله يكتفي بهذه التنقلات بس عدد القوي المطارية
مصعب اذ يسفل على امدا ، بصلو به ، وهو يرعب في تنبيه كل الاناسيه
لذلك تجده يزور اهل الدعوة في عدة مواضع يسيرة .

فما هي اهم رحلاته الطويلة ؟

د) رحلات ابي عبد الله

ان اهم رحلاته كانت الى تكبروان ، والساحل ، والريف ، وجيرة ،
وبصدد ذكرها حسب الترتيب

رحلته الى الريف (6)

يرى جد تلاميذه - ابو الربيع سميال من بخلف بهم بوهو من
تصطالاف ابي الريف حتى وصلوا الى موضع يسمى حلا ملك ، فلم يجدوا
منزلا لا يستفاد منه خبرا (7)

1) تقع على الطريق المؤدى بين وارجلال واورين

(2) لم تكن من بعيد

(3) بجدة الجريد

(4) تلاعبيسي من قري وارجلال

(5) لم تكن من بعيد

(6) لريفه ما يقابل ما يسمى الوام لريفها وهي منطقة ماجة الآن

(7) كتاب السيرة ج 2 ص 38

(5) قد ورثه في جويلية 1971 م (نظر الصورة - حماة الابوي 1391 هـ
(1) نظر طرقة في الاحياء من اسلمهم في كتاب السيرة ج 1 ص 170 انه
يعيد فيها على الاشنة المرسدة
(2) من اسباب تنقله الى عسرة بدار المظفر الاناضلي في شمال افرنجيا ج 2
ص 151 - 157

وذكره في عهد الله بعد ان روى في كتابه اصل الدعوى . كان
 يقسم الامانة على الاحياء (3) . وقد ورد في الاستعانة . واما هذه
 مسائل وندوة في حجاب الكمال في حجابها . واما قوله من صحت
 في محال الذكر او تكلم بعد حط سر ما كان قبل صحت في المجلس (4)

وحته في القبر والاصحاب

نقد امرؤ نوساني في تحصيل الجديب عن زيارته لغيره . وسبب
 انه لصوحا اخرى في بقية - ففانر بوردا ما بينه النوساني
 ان ما عهد انه ان القبر والاصحاب . وقال في الخطيب
 لو علمت ان رجعت الى اهلك رجوع اليك (الرجوع) : هو اوصك فانك
 ماود : كما قال له ايضا : السيدات المفاويث كما جسد . (5)
 وهذا دليل على ان زيارته لغيره كانه بعد تكلم منه والفرع من هذا
 التفسير -

ثم نجد بالاساس . ولعل هذا كان اثر حروجه من القبر . وقد امكن
 هناك ما بعد امرانه في الموصاة . فوجد في اول الاصل في هيئة قلبه على الكبر .
 ، فبقى انه يظن انه من الدنيا . لكنه فهم في ما بعد ان ذلك مصادرة لهم حتى بعد
 عنه وليس اصحابه من يظن . ثم من في ما بعد من سيرته انه من حرم
 رجال المصعب . ان كان يزدى صلاته مع الصالحين . ويعلم مبادئ الانبياء (4)
 ثم تصكب مصادر عن طريق رجوعه

(1) ر (2) سر نوساني ص 31
 (3) نوساني ص 30
 (4) سر نوساني ص 3 نطباعات ج 2 ص 192 سر النسخي 390

وحته في جريه .

ورد في مآكس من الخبر انه اخفى تسميته في سوف (1) يريد الوصول في
 طرابلس
 ولما وصل قسطنطينيا اجتبع عليه كثير من الناس ، فاحتال في تفرقهم
 حشة تده الاعدا على موعد للماء في موسى معين

الركب نهوفاست (2)

لقد توقف الركب هنا عند ابي الربيع سليمان بن خلف . اشهر تلاميذ
 ابي عبد الله فالتفت الى صاحبه حول ابي عبد الله تصح صانعه وتنتصب في سائل
 فيها . وكان لفتها نصيب بيد الرجال
 تم اذفل بعد ذلك الى غاية (3) . حيث استبح ابو عبد الله بشيوعها .
 راجعت حوله المجلس المصبة لطلب لغوي

ابو عبد الله في جريه

ان كن فارس يشاق في لجه الذي درس فيه ليس في ماضيه . ولغني
 بعض زملائه . تلك السرح اسير في الجامع لكر عند سي يوراسي .
 (4) ان رصوه
 ولا يفتي في تكريره . فحديث عن افعاله بها . ولا يدكر مئة اقامته .
 فيمكن ان نعود استغلال عليها حرية امام . وحاجه تلاميذه مثل يونس وزكريا
 ويحيى بن ابي بكر

(1) سوف عده في الجنوب اسرق بحر ائري
 (2) نهوفاست تقع بين بصره وحبال العراق الا ان ما جنوب النوساني (1) نسي
 حديث
 (3) حده دخول الشيخ سالم بن يعقوبه . تقع مرفق قبيلة لايه جنوب قاسم
 ونجدي عديس
 (4) كتاب السير ج 2 ص 171

وإن لم تذكر المصادر مدة الإمامة هناك منهم من سماح تشويح عليه .
يطيل القام عنهم عندما عوم على الفخر من صده لمدة ثم حل

وفي هذا الزداج تمثل بيبيتي من سحر

للمه ايام الشيب وعصره

لو استمر بعدها فمستمر

ما كان المصير ليله ونهاره

وكذلك ايام شيب قصار ولا

وجد نبي ان وداره هذه كاسه في آخر حياته ونظرة رأى من وداره

لحيته للإمامه . وكشبههم على تحمل تسووله

لم يقبل يامن قالطت (2) ومن هناك كرا عما الى أربع دور ان مذكر

سبب هذا الرجوع

ابو عبد الله في آخر ايامه في الحج

ان التبع ما فيه انه فقد حبره في آخر حياته وهذا تراعى ما ذكرناه
عن سبب رحله في القيرو - مع ان هذا لم يحد من نشاطه . ان كاسه تصح
قراءة الفريه في آحاد القرية من صده

وهذا يدل على كثرة نشاطه فيام مدارس في غلاة لغته

وذكر من ذي بطوب وكان في اصابه عاقبة حكمة لمراب - التلايد

اكتلتين من تعاليمهم ويضعهم الامم والسير

والا وصلوا بعد من يوسف الوعادي المرامم الفرائد والاعراب والنحو
وإذا وصلوا الشيخ (ابا عبد الله محمد بن بكر علمهم الدين والفهم الاصول
فدفعهم من يطلع الاعراب من الغاية . ويضعها ويضعها للنجار : ثم
بعضها النجار الذي من يركبها (2)

ويحسن ان تذكر كذلك بعض حياه من عبد الله لادله او اصلت هذه
صعبا - (2) واصبح سقيف لمرارة تبيده (3) وقد روى عنه وحده
بعضهاته دينار (4)

وقيل ان بعد تاريخ وفاته بعضي ان يذكر ان مضاعف هذا ثم سمعه
من الروج من فاضه من من بعد من (5) اني نجده في غايه بنا

ابو الصياحي احمد

في بطون يوسف

ابو ابيس من صده

في سحرهم في شمسى بنا خلف من مؤلفاته (6)

(1) سير الوعادي من 59 - مير السجاني من 517 - ج خلاف في السبيل

(2) سير السجاني من 388

(3) سير الوعادي من 81

(4) سير الوعادي من 391

(5) كتاب السيرة ج 2 من 12 خطاب ج 2 من 164 سير السجاني من 488

(6) قد روى لاحد وجوبه لمرجعي في طبقات ج 2 من 287

(3) ليس المصدر والصيغة
(2) بعضها ج ح عند الوعاب شيئا مد بين نظر الخريطة

• وتوفي رحمه الله سنة 440 448 1048 م 1. وقد حضر جنازة
 عند احتضاره لتبنيده عبيد السلام بن صلفور فقال له : اني انا تركي ما احي
 فقال له : نعم نعم ، فقال برودحه : عني ما كنت لقيت في رحمه الله (2)
 ولقد مررت في بلاد كربلاء فبينما عمر وعبدور بن سفيان بن عبد
 سنان (3)

وبن بطنح النضاح بن وفاته بن طي بن ابي زيد : ما هيك ان حد اليافعه
 فتوح بيده مسجده قرب الحار سنة 441 1040 - 1080 م وجاء التبريج
 بروراس بن يوسف بن النصح سنة عني وادرس توجه بناس يصنلون في
 الجبل الغرب لقال يوم : في القاد الى الان : وانر سماء صمحة جهو الكبير
 وحفظ بيده وصلاحة حصة احملى واو بدين واد صمحة (4)

وقيل انه نقل الى حيلة هذا النظام يحسن ان تذكر بعض الخرافات في
 عهد الله التواكل وما قيل فيه لبيت ما لهذا الرجل من خيرة .

- (1) سير يوسف بن 33 الطقات ج 3 ص 73 : سر شماسي ص 302
- (2) كتاب السير ج 2 ص 18
- (3) رحمه الله بن عبد الله بن ابي الطياف ص 68 ، وقال طرعا : عني ، في ربه
 لاني من منار الناصب في بطريق شيد من طرف بني ورحلان مع 20 كلم
 في تفرق من يتعرف على الطريق بشاره : مع 3 كلم
- (4) سير يوسف بن 32 - 33

لقد عانى ابو عبد الله فترة حرجية من فترات الاناصية ، الا هي لفترة
 بتقاليته من عهد الظهور ومساو له الظهور الى عهد الكتمان
 وهذا يحتاج الى من قواعد جديدة مستقاة من القرآن الكريم ، وسه
 رسول الله السلام ، دون ان تعرضي (من الدعوة الى الفخر)
 وعهد بنى موافقه ابي عبد الله مع تلافيده ، ثم مع التباقة ، لقيده فذكره
 على ارجح هذا الطريق الجديد في نجات

بعض كني لخاصة ان عبد الله هو الذي رسي قواعد العنفة (1)
 ويلون شماسي : الغاية الاناصية مقام الامام في جميع الاحكام .
 (2) وثان الامام ان يكون لدولة حسنة

موافقه مع لخاصته

لقد لاحظنا بوجه هذه ، اقل هذه بوجه الجري عبر به قبل انصرهم
 وهي صالة نجر تنك ليزولية (3) ومنع يسمى في تكوي : رجال صالحين
 باصمهم (4)

انما جانب مستقاة لخاصته في مهمات الامور (5) : انما كان يسمى في
 هو بعض الاعضاء على شماسي : لا يحدون خطاهير ما شماسي ويلونون جميع
 شؤنهم وكثرة السلات حس دليل على ذلك : خاصة ان عينا لهم بملفون
 محارون صرمة لاطرافه : فاستاناه بين القرية واد جلاله لا تقل من 200 كلم

- (1) كتاب الصيرة ج 2 ص 166 : بطقات ج 2 ص 180 ج 2 ص 302
- (2) سير شماسي ص 304
- (3) كتاب الصيرة ج 2 ص 17 : يشبه نسخة شماسي في الحرب
- (4) كتاب الصيرة ج 2 ص 32
- (5) نظر مثاله في شماسي : في اربع ص 12 : كتاب الصيرة ج 2

در بعضی کتب با مع لایحه مشارک هم می گنند بخار - و در کتب ص ۶
بنویسند و لا یسکن ان یصلح ی عمل ۱۱ نم مشارک نه الیاده هر چه یصلح

کما قال: يوافق صحيح حرانهم فيجازي جنسها وصادف شي ومن
 قد ذكره في غيره من هذا الموضع اطلاق يوافق مع صدمه فاعرف ان يوسع سبيل
 من يذهب في حرمه فليس في طبعه امام يصدده فاما كان من التسمية الا ان
 صدمه في

- 1 - كتاب من 32 صفحة - 2 من 78
2 - كتاب من 2 من 78
3 - كتاب من 2 من 41
4 - كتاب من 2 من 36
5 - كتاب من 2 من 36
6 - كتاب من 2 من 31
7 - كتاب من 2 من 31
8 - كتاب من 2 من 31

- (1) خطبہ ترجمہ فی دینی
- (2) نظر کتابیہ سیر 2 ص 17 ملاحظہ فرمائیے کہ یہ خطبہ 1934ء میں لکھا گیا تھا
- (3) خطبہ ترجمہ فی دینی
- (4) کتاب التفسیر 145 ص 1
- (5) نفس المصغر 1 ص 145
- (6) کتاب التفسیر 145 ص 1

ولقبه عدد المديونية سماها ابن عديم في مخطوطات منج حلقه
عندما كتب نظام الامور

فيما يلاحظ انه كان صديقه القضاء ناسيه لخدمة جلالة فهو
بمؤنه على اقبام بدهم الامور وبعثت صوره الرملة ورسولي قري الشاكي
بخطورهم وبنادركهم في عيالتهم الامر بالمرور في كل من الممر ويومهم
عن في مدينته الامانة والادوية بها ويومهم الى حدة كثيرة

عملية ابن عبد الله الصار

لا يمكن ان جيس ان مخرج في قرية من بامس بين بنلايه فحسب ان
لحق جسد من قرية من بامس وبعثت برجة ابن عبد الله بعد انه قام مقام
لاعام اذ هو خرج في القنوق يصل عنه اهلها ويستمرورية في هذا
مستصود وهو وعظ الامه ورجاله في ارجاء وطحا اوافدته من اهل
القنوق في كل مكان

اما من حبب استناره اهلها بانه لقطر في حوزة مع محمد نسري
مهم ورعلا وهو ما بنى قلا محمد السيد في مسم لقنوق حبر الرمال
في صاري بين هذا وكذا من فيه في كسب بر حدة بانه فيه غاشق
او حدة من اهل ناسي صحتهم على القنوق نلا بغيره

بمقالته وبعثت اهلها على ما في امره بدينا ام في امور تدبى ام
مطل

فيما يشير في هذا من على وبن عتلى زياده ما
فيما حدة في ذلك في امور بدينا كتره في صافري ورجلهم
ومن صافري وبنها وصافري في هذا ما في امره على ولا يوقا
مع ذلك من مور الدن لا تاري بسف ولاهم اذ صافري في الدين على
سرى ما صافري في هذا من بولطس في كاصحاب من هذه
ارامس صافري وبنها واصحاب من بولطس (بشرط) وعند الله
من على الكندي طالب لعل وانصار من عوف مع حرة القنوق
وعبره اما ما في امره من يرد القنوق والصر على ما تارة وهم ما يارة رجحه

المرجع او القنوق رجحه امر عند الله من لعل

فقد رأى بن عبد الله في موقف لا يقبله تجاهه انظاره من سرور العلمية وعباده بصريح

وتظهر في مراسلة بن عمر بن موسى بن كثر (2)، انه يبني له موقف لمسلمين في مشكلة بعض الدول (3)، والبر (4)، لحياته (5) وما رجلي لم يبعثت سلامة الا متفردا بعدة فلسفي ذلك مع سر (6)

وان كان بن عبد الله مرجعا لتقليد لا يمكن ان نقوله ونقوله الامر بالعرف وبنوع من لشكر قولنا رجلا متعبا على مرعب مرد راعي سرحية اخرى وعلى صرب الامنة المتوسعة لتاريخها لظاهم لعموم

لقد كان يدرك تناسي نفسه الزخم (7) نظمه الزخم كقطع عضو عن نفسه لا يحاط ولا رمد (8)

رطافة انه الدين (9) واكثر انه في وادعكم فان حلقها فلكم عظيم عايد قبل بر حمل رجل والدته على طوره اني مكة - الكوفة - فيجئ بها ما دى حق صرعة عليه صرعة راحته في حلقه (10)، كما كان يدعوهم اليه صرعة ه جوتو مناس كما قال لسان لامة (11) لكي حلق لصدع ولا من صرعة (12) ويجدره

من حداث نفسه في الجماعة - من الجماعة كالاعتناء واستمر براه كاتوبه بشرط في مشغله - يعني طريق الجماعة منبهة (13)

لكن التي جانب هذا التلميذ شانه كان يقتضيه هذه الظروف على الزجر ومن ذلك عفة لجمعة اربع عنده ياربو ماسر (14)، رحره جماعة ساوو الاقرب مع قاصدهم وقد مستندوه من قبل في نوسة تريمه فصاح قسوم نسيح (15) من هذه انه عفره قسوم كلهم وذلك بعد ما بين ماسر القاصي في م نصي به (16)

ولقد يستعمل الشدة مع بعض الافراد الذين لا يخطعون لامر في الحقل بعد انظر هذه رواية وارسله صلا امع عن بعض مصاروب مائة لزمه (17) يربو بن ابو لكريا ان اكثر عتالسي بن عبد الله في الصوف وبتحليل، وقد شبه الانسان في هذه الدنيا بقتنهم صبرا، بما فيها من احوال ما لكونه في ماسة الكرم اينما شانه حر شديد فظن ذليلهم كليب عفاة حولا من عتالسي (18)، لكان في حياة الانسان في هذه الدنيا حسب راي ابن عبد الله

كل من جعل الناس خسران من كل مكان على صوب على يدسه (19)، الاخر ببشعر في مشكلة منحصصة (20) رعمه من طرائف منة (21) 340 ح 338 - 339 م بخط موهبة النجاة في سنة 340 (22)

- (1) تعليقات ج 2 من 171 سطر الشاخي 306
- (2) ربح من 36
- (3) التعليقات ج 2 من 62 سطر الشاخي 308
- (4) كتاب التبرير ج 2 من 30
- (5) نفس المصدر من 38
- (6) كتاب التبرير ج 2 من 41 تعليقات ج 2 من 198 سطر الشاخي 306
- (7) كتاب التبرير ج 2 من 39
- (8) نفس المصدر من 87

- (1) التعليقات ج 1 من 146
- (2) انظر ترجمته مع جماعة عاد عجاج
- (3) نظر بعض الناس بعضه بذلك في م
- (4) تعليقات ج 2 من 170 سطر الشاخي
- (5) كتاب التبرير ج 2 من 30 سطر الشاخي 308
- (6) كتاب التبرير ج 2 من 30
- (7) نفس المصدر والتعليق

عن حياته الشخصية

ان ما يفعله ابو عبد الله من حجة عند الناس لم يسعه فيه بل جعله يرتكب
لعنه ، ولا يفتخر برتبة النبوة الدنيا ويأبى فيها من جاء

فتجده يسمى الى الفرع من متاع الدنيا ، وفي ذلك ما لا حصر له من الفراء
حماه اربع باه 1، وهو كثير الاحسان يريد ان يكون عزيزا لخاصه فيسوع
حتى من القليل من متاع الناس (2)

والى جانب هذه فانه كان لا يسي نصيبه من الضاد ان نفس حسن
بيته في عادم نه حضوره على التلاميذ في نفس يومه ان سرهم يمان
ويجهم كذلك عند حووه في الصباح يذاكر ، وقد كان آخر الناس عند قيام
السلامة ويبدو فاهما في مكانه (3)

هكذا كان ابو عبد الله اسوة حسنة لتلاميذه واحبابه ، وهذا وصف
من ضمن تأبير وصفه في الناس الى درجة فله الصالح (4)

(1) ينظر من 37 و ذكره في او الاثر من حسن سمته

(2) كتاب النسخ ج 2 ص 31 لطيف ج 2 ص 168

(3) كتاب النسخ ج 2 ص 31

(4) ان ما ذكرته الى الآن من تفاصيل عن بيته نه من من ماله النعمان او
شربه دانا الى مصدر كن من ولعل من 1 خاص مع كثير من نظريات
قادره تنجح كثيرا من جواب الجاه بروحه وعصر هذا من ماله
بحرارة لكن هذا يكن من ام يستعمل ان سكر لخاصه روي في الاسان
، فانه عبد الناس

وحيثما كذلك يقدمونه على انفسهم (5) ويسألون بشارة
حد اتباعه يرجع من واجلال ، فهو نه (6) انه لا نه من يور اشهر علمائها
فيرجع لاداء هذه الرسالة ، فظم على ركنه ورجعت الى واجلال رائد نه
ولا حاجة الى غير رواية (7)

وكه بلغ عند اتباعه درجة عالية ان يجد لهم ذكورا في عدم التماس
الطعام على سبيل عبادة صبا
هذه صورة لابي عبد الله في علمه وبره فلهذا في حقه
الشخصية

(5) كتاب النسخ ج 2 ص 41 لطيف ج 2 ص 168 فاني عساه قدوس
الى راعي فيه يطلب منهم ان يحضر معه ويركز على نسخ بي عدله
(2) كتاب النسخ ج 2 ص 41 لطيف ج 2 ص 168 فاني عساه قدوس
شبابي من 470

نحوه الخدمه وخدمة الشماخي في ذلك . و به في كل من سواند
 لشراء و اكثرها في بروج و بيرهار . (1) عمر ساجم بر عني و منها
 سوي ما مقله بدر جسي عن نظام الحزم . واستند لاني عند له (2)

و ما افاده بعد ايروديا قسم ا منها عبر به بعض ان تذكر له في هذه
 فصل باب صاحب بسبب كي منها رسته في السهر على عيشه جفا

الاولى . عمنها ارجل يريه حبات الشعب في بلاد . نس و جده نصي
 من جاعة الا رسول الله صني الله عليه وسلم . يا عبد الله . من بكلم جود
 استجيب لي كلامه فقد ابتلي بئنه . ومن تكلم ولم ينجح . يا لانه بعد سني
 سنيين . (3)

الثانية . عمنها تلاعبه عبد سفره في طو نفس (4) . من حكم على نفسه
 كما حكم على غيره فقد عذب . ومن عذب من نفسه قبل ما يرنه بها بعد صف
 لا حيك عليك من عني لك عنه (5)

الثالثة . علم ان الغدير ابراهيم ايم هو الآخر . ما هم اهل دنيا
 و تدعى برعوم . هم اهل دنيا لا يصحروا عذب ولا الآخرة . (6)

ولا ارد ان اطلع . تطيق على عبد انصالح وعرها ما تم بذكر . لا احم
 تذكر بعض ما قيل من بي هيد انه مد

- (1) الطيف ج 2 ص 168
- (2) نظر نظام نصيب في ما عني
- (3) كتاب الصبر ج 2 ص 33
- (4) اظهر ما حق في 43
- (5) كتاب سره ج 2 ص 38
- (6) نفس افسار ج 2 ص 19

اسرنا في ما سبق ان الانبياء القامه مقام الامام في جميع الامور والاحكام
 والقانونه اما ان يضح او يدم . و قد يضح ويضم في نفس الوقت

وكم اقول لنا انصار الا قبي في منجه . فهدا احد بني ويايل يمشي لو
 استمع اهل المتكويه لتضائحه في جميع ما يقوله . لانه يستير كلامه كله حكيه .
 اما ندين ولما لتدنيا ويكول . (1) حكيه زمانه . (2)

وهذا كالحية ابو الربيع حبيبا في يخطف يقول فيه وهو فخر من النعم
 لاوي . وحسن تدبير حرم من من الذي بين فهم . و . بي فومهم مدرين (3)

وهذا حديد ابي صالح النعماني قال يني مفرقة . ا انتم اعظم حقا
 جده . ومن فوه سوادكم ان التقل انكم ابي عبد الله حديد من يكر . فيه حيس
 حسان اناذ من . نعم واوذي واليهاده والمبجاعة والمسح . ومن ثوره
 بزمينه . (4)

خاتمة برجاة ابي عبد الله

كم و قد ان بعد بعض آ . عازيه باقي تنزيهه لقدمه اكثر ما كاتب
 كي . لا يكن ان فهو علمه بالحدود . كما حازوا ان اسمه ذاك بالنسبه لكل ما
 ذكرناه . عمنها بسبب فيها ينظر . فقص علينا ان نرا ان عبد الرجل سمي الي
 الجمع بين معاده حيا والآخرة . في عبيده وامواله واعماله

وهكذا كان . عبد لله بعض اياته وسنوكه فاصلا واضحا بين طويين
 من حله . تاريخ الاماميه طور ظهور . ولور . لكان . واستطلاع ان يكون في
 سنة ثوب من سنة 606 هـ . 917 . 1011 هـ . 440 = 1048 هـ . 1049 هـ
 سكي وهو . نظام الحق اقام ابو عبد الله . من ان يحافظ على جميع
 سوانه الاماميه . ونوعته في الاحيان الخواليه . من على حيله هذ النظام .

- 1 . كذا في نسخة ج 2 ص 40
- 2 . سير النعماني ص 72 . الطيف ج 2 ص 137 . الطيف ج 2 ص 29
- 3 . سير النعماني ص 30
- 4 .

الفصل الثالث

مَقِيَّةُ نَظَامِ الْعَزَابَةِ

شرح لفظة العربيه

الفى القوي ان حبان العرب (1)، حصص لانه عرب صعوبات يكن ان

مذكر منها ما يلي

عرب يرفع نواكى عروما يرفع حبي وانراق فهو عار - يجمع
على عراب يرفع المين و عرب -

استعمل القليل فى الاصطلاح يجمع حبه فى بواكى من حل امرى ،
يردها عروما الاعراب

من اطلق على الروح الفى لعب فى اعله فى ماله وعلى من لا روحه له
وامتثل فى عراف مريمى مسمى عياب

وما يصر - فى ريثك من حماله عرب فى الارض ولا فى سماء (2)

لا يفرقه له صفاء عرب فى مساكنه ولا فى الارض (3)

مركز يلاحظ ان حبان عرب يفر على حبه يجمع من فعل العرب - اصبا
لرعاية الاهتمام او فى طلب لاء وكذا على الفيل

الفى الاصطلاحى عرب - بوعار عبد الكافى - ومن عا - حوسب - الارى
من لانه يعاصره - العرب - حقائق كسرم - استند - عربى (4)

(1) ح باب و ب 285 286 على حرف ا ب

(2) سورة بوحى الآية 61

(3) سورة بوحى الآية 2

(4) طبقات بوعار - اخر بوابه حبره الاول - من طبقات الفرجانى من 6

ويؤيده المرحوم أبو يونس ، وأورد ما استعمل مما للملوك (العزابة) ،
 من أيام الشيخ أبي عبد الله حميد بن بكر رضي الله عنه لما أسس الخلفه (3)
 ، ثم قوبلها (2) ، أي في العقد الأول من القرن 3 هـ ، بحادي عشر م
 العزابة مشهورة بفتح العين

يقول المرحوم أبو العزابة وأصح عواين ، وهذه النسخة استعملت لقب
 لكن من لأم الطريق (3) ، وطلب السلم ، وسير أهل الكبير ، وحافظ عليه
 وعمل بها ، فإن حصل صحيح هذه الصفات سمي عزابيا
 فإن حافظ على تسمير والعمل بها فليكن سمي به ، وإن حصل المسم دون
 التسمير ، وعمل به ، والمحافظة عليه ، لم يسم بهذا الاسم (4)
 فلاحظ حينئذ أنها إسمات من معنى البعد ، إلا أنه يسمي عن شوائب الدنيا
 وكاليها كما يقول أبو حيان توحيد في شأن الخليل بن أحمد -

عزوبة عن الدنيا وعن رزائها
 وشوقا إلى اللؤلؤ وما وانه (3)

وعول أبو عمار عبد الكافي حيا تلاميذه في هذا الشأن ، أصل
 العزامة استعارة من العزلة والعزلة والعزبة والصفوف والتجهد على دروس
 الحجال ، وحاصل ذلك يرجع إلى سير من نطقه (4) ، وما بعد عنهم من
 سير بعضهم على بعض (7)

- 1) نظر النهر من اسم مستعملات
- 2) خطبات ج 1 ص 3 و 4
- 3) نظري في مصنفه في سير نهره
- 4) خطبات ج 1 ص 3
- 5) بحر الخواص
- 6) انظر النهر من اسم مستعملات ص 27
- 7) وماله في نظام العزامة ص 2



الشيخ سالم بن يعقوب بن يونس ذي العزامة

ان نظام الإمامية عند الإباضية يقوم على أصول في مذهب يظهر وأما
المعروف (3)

ونظام الجارية في ضوء التمسك بمجلس السور في مذهب الظهور
يجوز له سلطة مستقلة بحيث بين تحريرها وقد ذكر انه قدم على بعضهم
من تحرير والصالح سوى امور الدين والديب وبما بالصوره وليس على
الملك

وهو ذكر تسخير اصحابه لطيفين ان ابن العروبة لازم يوصف به حسب
قليه من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر واحد الذي بين مذهب وحسبه وبقوله
الإمامين وقال المسجد

والقول انه لازم لابد منه ان قدر عليه + د طلب انسان ان يكون في
المذهب (3) لقوله الإمام وهو عرض كافيه ان لم يه سمع من عرضة ولا
كأن يدرسه (3)

(1) نظر نظرية الإمامية عند الإباضية في شرح عقيدة الشيعة خاتمة
اصحابه لطيفين من ص 419 458

(2) انظر لظهور في مذهب اصطلاحه ص 317

(3) جواب خاتمة خاتمة لطيفين من سؤالي وانفسه بكمه يسبح
بأمره في مذهب + بقدر

وشيوخ احمد لطيفين من مذهب سنة 1332 هـ - 1313 هـ - 1314 م استمر
عند الإمامية بطلب الإله بمراد عليه بخرج مذهبه بمراد وهو علم
بالنفس من الأجداد وما لا يخفى فيه الحياة وهذا الشيخ 'أمره' ب مذهب
بمذهب القادر وذكره بمراد - وشيوخ يؤمنه بمراد ب مذهب ب مذهب
وقد عدلوا من كتبهم من جملته ب مذهب بمراد في كذا - جملته بمراد
المدنية بعد علي دبورج (ص 239 388)

ان هذه الفقرة تشبه ان امر الجارية ونسب هذه الفقرة على وانه مذهب
من القرآن الكريم وسنة النبي عليه السلام بحسن اعتناء بملقه بفتن
احكام الترخيه في الحدود التي لا تولى انصاعه الي نهائك ذلك ان التمسك
بالحس من ظهور (1) ان مذهب الجارية ان لا يصر عليهم في انفسه بمراد
يقضيها - وقد كان هو صالح ايها المصنف بطلب المصنف (2)

والمراد ان تلكه بمراد عليهم بطلبه بمراد منهم بمراد بمراد
طبق منه من مذهب هو الا انه وان لم يصر عليهم بمراد منهم بمراد بمراد

(1) خاتمة ب 3 ص 180

(2) انظر بمراد في ص 4 ص 170

(3) لا ينبغي ان يفهم من عدم وجود مذهب جند قلة من الظرفين كونه
بمذهب في ذلك بمراد المذهب الإباضية بمذهب بمراد من المذهب بمراد
ب مذهب بمراد بمراد

ان هذا المذهب بمراد من الظرفين وهو الكثرة المذهب بمراد المذهب
عند الجارية ما في هذا في مذهب بمراد من المذهب بمراد بمراد
ان المذهب بمراد من مذهب بمراد

وقد ساعدنا هذا في هذا في مذهب بمراد في جملته بمراد بمراد
بمذهب المذهب بمراد بمراد بمراد

تقسيم المجتمع الانساني في فترة الكتمان

ان مجتمع كتب المسير ، وما كتب عن نظام عمره ، من مثاله في عصرنا هذا ، يبين ان لمراده يكون في المجتمع الانباص مثابة اراعي او الامام
ونفسه نفس هم اربعة

وفي كل نظام من النظم الحكم فيها كان نوعها لابد من وجود مافان ، بينها
الامر وتتمرد عليها ويمثل بها شعور

وقد اطلق حديثا على القسم الاول اسميه **القسم الثاني** الامام وما هو
نظام اهل بيته وما هي واجبات اربعة ؟

قسم الطلبة

ان ما كتبه الشيخ ابو عبد الله عن نظام التربية ، وناقشه فيه كتب
الطبقات خاصة منها طبقات المدرسي (1) وقد نقله سراجي في كتاب الجواهر
(2) بعد ان قسم يسرجه وانحدر مما قد يقع فيه التواء من حقوق وشميج
او عباد عند الكافي في اجابته بعض التلاميذ (3) مساعدا على تقسيم هذا
القسم الى ثلاث هيئات

(1) هيئة المؤنة وتفرغ عنها صنفان

— هيئة التلاميذ

— هيئة المعاضرين

ولا يمكن لأي شخص ان ينسب لاحدى هذه الهيئات الا بعد ان يتعرف
فيه شروط معصية ليستظر رولا في هيئة التربية ؟

(1) الطبقات ج 1 ص 331 144

(2) الجواهر سراجي ص 207 215

(3) رسالة ابي عبد الله الكافي

ب) وأن يكون من قضاة القضاة (1)

ج) محمد لصحة كل ما يدره في حسن الله ، وأن يصغروا يمكن
لا يكون حافظاً للقرآن الكريم وأن يحار من عت المحاصر (2) وقد يحار
في حيرة العوام في بعض الظروف

مزايا الشخص قبل اختياره

تشيت لأحة القضاة حماية غاراية أهم : ١ إذا أرادوا أن يتفقدوا أحدا
في المحكمة فلا بدحونه حتى يتفقدوا ٢ يجب عليهم يتفقدوا ونظر حونه
وناصر امواله (3)

ونفسر هذه فراضة منه ليس محدثه ليل ستمي ركانك ماذوم مبتدا
وهي عاقبة من طرف خلى

٢) طريقة التمييز

أ) ليس برفيع أن شخصي بوق قد يورث فيه جميع اسرط يجب
حونه انحصاراً بمرح ١ يتفقدون حياها يتفقدون فيه انظر
٢) كان يجب ان يكونوا سفي الشخص في حرمته - دور ان
علم بكل ما دمج - (4)

٣) وان نفقاً على شخصي وان تسلم من سيولته تتجوز عليه وتكون
له حياها لتفقدوا كان بر حمره في سفي وان اضر تفقدوا علة بضافه

مجلس العمارة او صفة اخرى و حونه فقط او اهل الخلقه محار
ها نفس المذلول وهي الهيئة التي في حلال الاقامة على الاطلاق في صوره
الكلمات لها يعود روى على اتمامه واسع نطاق والمصلحة الخلقه في كل
ما له صلة بالدين (5)

وان عرفنا ان الاسلام لا يفرق بين سلطه بروجيه وارحه سكر ان
تجيب على نفوذ هذه الهيئة في الصبح الامامي

فما هي الشروط التي يجب ان تتوفر في الشخص يرمى الي هذه الهيئة
وكيف يقع تعيينه ؟

وما هي الصفات التي يجب ان يحظى بها عند اركانه ؟

1) الشروط التي يجب ان تتوفر في الشخص

يقول بر عمار عبد لكافي (2) : لا يدخل حد ائمه حتى تكون له
اربع محال

١) ان يكون ادباً كيساً (3)

٢) ان يكون متصفاً في طب العلم

٣) لا تكفر دعوى الاموال

٤) لا يفسد نفسه باده ويقتل قلبه باده وسمره
وعلمهم من االله في نفس لرسانه به سفي

٥) ان يكون حافظاً كتاب الله (4)

(1) موعظ المدرس كاد بمرثه من 108

(2) رسالة في امر به من 2

(3) الادب اشاره الى الاطلاق الخلقه وقد لاحظنا اصحاب المدرسي من ذلك
٥٠ رساله في حصار من 2

(1) ان يسمع اولاً هيئة انلاسه

(2) مقرر باني قسم نظام التعليم

(3) لايمة جاز به حور د سكتي الخلقه

(4) هذه في لاجه من د ح - الاحوال والاخراج لا يكونان الا بالاصحاح والاتفاق

ومن ذلك نرى أنه قد عثر على عدد من رملاته ودرجاته (1) على أهل طرابلس
قلما امتنع أحرجه إلى لعلته (2) أي أن ذاته درجته (3).

وعند بعضه يمتنع كل أهل الحنفية ، ويحسونه بينهم ويقولون به
ادخل معنا واعنا على أمور الدنيا والآخرة (4) ومن ذلك الجنب لثمة من
كثيره في مظهره لحازمي وهي كل حرثاته وسكناته

مظهر المرأة الخلوji :

يقول البرادى رأيا ما رآه به عند الله في هذه الدنيا في الخلوji (5)
جعل للمرأة علامات يعرفوا بنسبهم ، ويسموا من مواضع (6)

منها أول ما يجرى من طويته أهلها يعلق شعر راسه ثم لا يتحرك
مظهره ، فالمرأة من سابعهم عدم (7) (8) الشعر ؟

ومنها ألا يلبس ثوبا مصبوغا (8) ألا يلبس ولا يلبس علم لعرفه
وأنظر ما لم يفتاحها .

ثم إن اقتصر على عبادته أو منعه م يشبه ذلك ولم يصنع بل ذلك به ليس
والله أعلم بذلك على بعضه كالمثل ما لم يكن مبتدئا ولا سبيل إلى
التصاغر على قبيح قومه اشتباهه أو التحاقر وتواضعه (9)

والله أعلم فانطلق (3) على ما جاء في التور ، ومن الصلاة بصيرة
لاز (2)

فإن اقتصر على الصلاة أو التواضع على راسه ، وانقضى الطرف الأعلى من
جانب شائسته الجانب الأيمن على العائق الأيسر لا يلقى الهدى كله على العائق
الأيسر ، فإذا ذلك مؤد إلى اكتشاف المودة

إن هذا يرى يدل على بساطته والتواضع ، وليس فيه كبير كنهه وهو
قرب إلى ربه

ولا يمكن للرائى أن يتخلى عن هذا الرى في أى مكانه يتصل فيه بانفاسه
ومن ذلك أن ما سوره خرج منخه أو معروف في السطة (3) لأنه وحده في
جذبه لاسم سوازل لا غير هذا كان من نسيخ إلا أن سورج نأثونه (4)

ويقتصر في هذه الثياب أن تكون طبقة طاهرة ، إذ يقول (الوسمياني)
« ومن سيرهم انتقاء والتطهير للثياب » (5)

هذا مظهر المرأة في هذه الآداب التي يجب أن يتحلوا بها ؟

- (1) انظر قسم التكميم ص 117
- (2) انظر قسم المصطحبات ص 318
- (3) كتاب التبريد ج 2 ص 30
- (4) رسالة أبي عمار ص 3
- (5) يستند على البرادى هذا قوله بين نصين سورج أكثر من السطوح
- (6) انظر البرادى ص 207 بحر عن كل ما ينطق المظهر الحازمي
- (7) سير حاصه أي بحر راسها بالبعية لسهه رجه عند الإياضية
- (8) حد من باب الاحتياط حتى لا يلقى الحلال في الكوار التي لا لا يوجد عباد
- (9) كمال الثياب في شمس على لسهه - بعد أي ما هو لكس - ب
- « انظر بعض من الاتصال والارتداء والاتصاف انظر قسم المصطحبات

- (1) انطلق هو أن يجعل يري جزء من الصلاة تحت لحيته وقد جعل
- الوسمياني به فصلا في سورة ص 70 - 71
- (2) أي أن الصلاة ليست ضرورية إذا تصبف به بغير الاستئذان عنها
- (3) انظر قسم المصطحبات
- (4) سير لسهه ص 203 انظر أيضا قوله في سورة ص ما يلقى مع اللمظة
- « هذا قبل راسه ، سري النظام من باب أولى أن يكون به نامية
- (5) سير الوسمياني ص 117

يقول أبو عمار محمد الكافي (1) وفي ذلك لعن - عبد الله - بفرقة
أمر كثيرة :

- (1) فيها ن يكون بعدد من أصله والولادة لاله أهل بيتان مع أصحابه (2)
- (2) ولا يقتضيه نفس ندسا ولا يكثر الإصلاخ عليهم (3)
- (3) لا يوجد إلا في بلاد أو حده أو في المسجد (4)
- (4) ويضع نفسه عن الإطبات أي ما لا يصلح (5)
- (5) ويقضي نفسه عن أصناف كلام أهل الدنيا (6)
- (6) أن يبيع نفسه مائة وأحسان (7)
- (7) أن يصحبه في طلب العلم والأدب لأن الناس حقوق على لأدب ولا يكون مثقولا بالدنيا كغير

ويذكر الأرسباني في أمرك متفرقة من غيره نفس أنه بهم سكتي يذكر
نفسها أي في نهاية الأمر كل الآداب الإسلامية ، وتذكر عاده بهذه الصيغ

- الصلفة والمعرفة ، الصلابة والهدية
- التواصي على طعام التلاوة ، شدة الصبر
- العث على الصبر ، قلة الكلام والانتفاع
- صيام النواصب ، قراءة القرآن جماعة
- التراود فيها يتهم بالجمع للملح ، التقلد للسير
- التذكير بما عليه الأوائل ، مراعاة من يلحق عنهم
- عبادة المرفوعة ، الإصلاخ بين الناس
- العصبيات ، المشي بالهوى والرفق
- النوم في القبولية ، اجترام أدب الطعام

ويجمع الأرسباني بعض هذه لأدب في هذه الفقرة

- (1) كان رعا في خطبه (2) أدباً ريباً فارغا بصواب حافظا بديعاً
- (3) مواظبا معتزلا عن أهل الدنيا مقلدا على الإحلال متطهرا لأصوره
- (4) متفاداً لربه (5)

وهكذا تكون صورة العربيه منبوطة من الإدياس ، وجمهورهم مدحوس من

الأوحاس (6)

(1) وسادة أي صاري لا و 4

- (2) نفس من هذا السؤال الإهل مطلقا وإنما هو لحد من تولد في
لونه لعدا ، أعنيوا بعد أمركم وأولادكم فتنة الإطال أنه 88
- (3) يذكر الأرسباني في سيره ص 112 ، وفي أدبهم محاسبة أريب وأهله
ص 56 ورجع وأحسان محاسب الأسواق ومثله الشا ، ومفاتيحه لأما ،
ويذكر البرقي في الجواهر ص 218 ، ولا يغبط أهل الدنيا ولا يحسن
اليهم إلا أن دعه إليه الضرورة لا يحسن بد يخلص إليه بملطرس مصلحه
في دينهم ، و تكبير أحد في مخالطتهم من أعتد فان تكبر أهل ن بهديهم
أعتد أهل ن بفسادهم ، وفي نفس عن الإكثار في ذلك فلم يشه فاعتده
- (4) دليل على أن الأرسباني غاية ن يكسب رقة نعمه أكثر هذا لا يجب
أن يشتمهم من عازله استباحه دم الدس يصرون أصف الأول ومخالفه يذكر
- (5) هذا الصيغ تكون خاصة في الاحتجاج في المقام يحقون المستحسن

- (1) و (2) نظر قسم مصلحات
- (3) سير الأرسباني ص 64
- (4) نفس المصدر ورد ذكر هذه الآداب من ص 111 إلى 120

خطاب الكاذب في العزابة .

يقول ابو عمار عبد الكافي : فانك لم تفكر في ما يجره في الحق من الحقون فقد
ادخل في مسنة ودخل عنة في الحقيقة التي هي كحقيقة لحدوده (1)

فانظر به حجة بسيرة مع لمس من منهم كثر من غيره لان العربي
اسود وسان الاسود ان يكون حصة ويعتقد به فذلك بعضه الخراف عن
بعض اصحابه حيث انهم يميزونه اذ انهم يميزون بين حدة (2) وهو ان
يلاشي مدعيتهم انهم يميزون . فان هذا يدعي ليس كز حيل الظلمة ترى
على بعض ولكن دعاه بكون بغيره حد بيرة وحده بعد حجة التي يخرجه
سهم وهم لا يعرفون (3)

وان ان يعرفه بمسعود امه على دين الله لا يريدون ان يصحوا ان
يكون سيرة تقبله على انهم لما في ذلك من الذي معه فذلك بعضه امه تكون
المسودة على كذا من العزابة يستأطروا في كل قولهم واعادهم

ولقد ذكرنا ان العربي يميز ان يعمل عليه با وسار في من نفس
الكبر وما امه ذلك ما يخط العمل

عكس مسود طرفة في بعد . يحدف باختلاف تحريم في هي

خطاب من تكذب تصفاني

ان فعل انحراف صليبه فاهم مسودها عنه ويجوزون بينهم في
ويجوزونه يجوز . يميزون انواعا او عاين على حسب نظره (4)

(1) رسالة ابي عمار من 3

(2) انظر آراءه في ما يلي

(3) ميسر في ارمع سانيان في حديث من 3 عكبه الشيخ ميام

(4) رسالة ابي عمار من 3 4 بصحوة 7 7 بدلتون وصية تشبه د

خطاب من تكذب الكاذب .

ومن فعل كبره من فعل الطقة وظهرت فيه بانيه الماولة

(1) فان امرأه برأوت منه في نحيب

(2) ويخرجونه من ديوانهم ومن حلقهم اذا كانت كبره واضحة في الاتصال
الاول الى اخره للجيشور

فان اتى بالكثرة واعتزفه بذلية وروايع للمسلمين ورد المظالم . ولهم
على ما فعل قبلوا ثوبه فيكون من حمار الطلية (3) . يفتقر في المجلس وقبرا
لذلك (4) به كان تكسيدا

واما الرجوع في الطقة (5) فلي نظر حيلة العزابة ان ارا ان يجرده
سما يميزونه ودوه . وان داد ان لا يجرده تركزه . ولا يكون دة الا بالتفاهم
فرد وتركه وتامر به ربحه بها نفاق ب

1 عظم جهم

2 التمس في حية امه

فان دس بديه نفي به او حسي في حجة حساد (4) فلا يردوه
ب . خاصة ان كان عضو ديب في حية العزابة حارسه لاهم
والحكم يجرى في ارب كبره ظهرت منه

(3) يصح عدم طرده من حجة لمسلمين

(4) انظر اصطلاحات

(5) ومن سمرهم ان من خرج سمرهم حره من سمرهم فلا يجد ردا
ومن سمرهم اخرج من سكرت في قبو الخ وصاده عن توبيله رسائل
مبادئ في ما عاربه من 5

وان كان حديث المحول في الهيئة غاملا في الامور استأنوه في المرة
الى واجروا عليه الحكم في اثنائه

ثم مهما كان المذهب حذيرا او كيثرا ان ظهر بضمهور يساوات عيانا ،
براهنه عيانا ، وتقبل ثبوته عيانا

وان لم يظهر عليه اى اساس لا يحل لهم اظهاره كالحاصل وانما هو واجب
لهم الستر عليه (1).

هذه طريقة لطفا لبياننا هذا كل تفصيل لطفا ، ليس على ترتيب
من هو ادخل بواجبه ، وليس امرا هينا ان يوضح عرابي في البراهنه من
اجتماع الامس فكل من يحرط في ابيته يفتل حادا في عمله فكيف
يكون هذه الهيئة ؟

اعضاء هيئة الزاوية

وعرمة يحلقه (1) في المرفع الجارى بوردى ميراب (2) ، عبارة عن جماعة
تتبعه من بني عسر عسورا وربما بلغ عددهم اربعة عشر ولكن عسر حبيبه

1 شيخ الحق

2 الامام ، امام الصلاة

3 المؤذن

4 ثلاثة يركعون الصلوة في المحاضر (3)

5 اربعة او خمسة يسلطون المؤذن

6 وكيل المسجد

7 قاضي البلد (4)

وهؤلاء الاعضاء بالمسؤول اى للمسئور

(1) الاربعة الساطون في الوجرة (5)

(2) تسمية الاعضاء (6)

وان كان لخصم رغبة كل منهم بحسن ان يعرف طريقة اجتماعاتهم :

- انهم يعارضون بوزية في مسجد القبول بها لاجل الصلوة ، والسرعة
تسمى وقراصة

- ولهم دار خاصة بعبادة مسجد بحدودها جميع اجتماعاتهم لاجلها
تسمى

وبهاذا الاجتماعات آداب خمسة

(1) و (2) و (3) ينظر قسم المستطيلات

(4) لم يمنع فيها النظام عند تأسيسه من الآن

(5) قد يكون من هيئة وقد لا يكون

(6) قد اصيدت على رسالة ابي عمار من 5 ولانهم هم به شاردين من 1

(1) رسالة ابي عمار من 3

1 استبدال اسماءه والادب في كلامهم

2 لا يرقون اصواتهم

3 ه فتيتمكم الكثير وبقيت الضمير ، (1)

وان اذاد بصغير ان يتكلم بشي ليلكم به من هو اكبر منه ، ويلعب
الى الاكابر ، (2) فاب رجوز كلامه صر با قلوبه - لان قول الحق واجب على
جاء ، وكل من تكلم منهم بقرور في كلامه ، فان يفسده حقا وضوايا قلوبه ،
والا يستكشف احد من قلوب الحق ، ومن استكشف وانك الفرجة من سبهم

وان اجمعوا على صر واحد كسائه

وان اجتمعوا على امر عيني وحس المعنى به وتبليغه

ويجب على امرائي ان يكون مسيعة لاق اصباع فاجلا يعلمه المعنى
وان كان لاثمة في فراشه يستصيب ، وان افرض وتهاون بعدوا فيه حكمهم ما
ظهر بهم الا ان خلف صدر قاهر

وواجبه ان ياتي ويساند لهظه ، ويدكر عزمه ، فاق ادبوا به قام لحاجة
وان لم يادبوا به حسن كما يقول تعالى : (واذا كادوا معه على امر جامع لم
يلصوا حتى يستأذنه) (3)

هؤلاءهم اعضاء امرأته

فما هي وظيفة كل واحد منهم ؟

(1) لخصه ائمه بين ما معنى بقية الاغصان ، (في ليدب)

(2) شارة الى الاربعه السابقين

(3) سورة النور آه 26

اله : حذرها حاشه رساله صائلا عز به غارده من شوك في ما يتصدر بالاجتماعات

وظائف العربات

ان هذه الوظائف تنقسم الى قسمين :

(1) قسم يتعلق بالحياة الاجتماعية

(2) قسم يتعلق بالتعليم

اولا - وظائف المرأة في المجتمع

وظائف الاربعه السابقين

ه اما الاربعه السابقين فبعضهم الحق وانصفه ، وهم كما مضى لا يحركون
ر بومهم من ثوب . وعند موت واحد منهم يتحول اقدم الجماعة الى بعده

وهؤلاء الاربعه هم :

(1) شيخ الحلقة

(2) امام الصلاة

(3) الامم السود

(4) قدم بق الاعضاء (1)

شيخ الحلقة

كيفية انتخابه

اد اذاد لير به سبه شيخ تحينه تشاورو الى ما بينهم ، ويقررو اقرهم
على تحمل اعباء المسؤولية واكثرهم كفاءه (2) . وقد يطول امد التشاور والخط
هناذا لم الاتفاق بينهم رسوم الامر على من وقع اختيارهم عليه ، فله
حجب وقد يمسح ليلعوب غايه . وقد يدور عفاصهم معه امد طويلا

(1) مسألة بي عباد ص 5

(2) ويكون اكثرهم علما وفهما وعلا وادبا وورعا وحسبا وابسا لانه

عزاه غارده من 1

فإذا قبل ورضى اجتماعوا في يوم محرم، وحجروا له في مجلس شمس
(وسط الحلقة) وحجروه فيه، وليستوى عتبة سم دعوا بديهم للعداء،
فبدعوا رئيس الحلقة وهو أقدمهم فيها يعني أسهم دخولاً وهرافاً الفاتحة
ودعوا بها فتح الله وتكن يومون

فان فرغ من الدعاء، أصبح المطلوب كمنهية منطبقاً رسمياً عليه تملك
لساغة، وأعلن بذلك في المسجد وهذا هو قول جماعة، **فلا فتحة عليه**
شيفاً (1)

ومن ذلك ما يحسن بتره وأجبات كتاباً من

واجبات شيخ الحلقة

انه يحوز الكبير ولا بد من استيادته في كل صغيرة وكبيرة كإدارة
أصممه عند حضوره يصير الشيخ على غير عهده (2) وإجباته كبيرة منها
ما يتعلق بطريق العزاية والصلابة والجماعة

1) ما يلزم الشيخ من حقوق المسجد والعزاية والجماعة

— عنه ان رسم أهل لكل واحد، لمس إمام الصلاة والقول بجماعة
لا يحصى

— لقول به رئاسة المسجد

— انظر في مرسوم الحلقة

— حضور دعاء الاستفتاح قبل غيره

— إناداه من يصلح في يمينه عند إجابات أو قول أو اجراء (3)

— وحظ الجماعة وأرضادهم (1)

ويلج أبو عمار عبد الكافي على هذا الوجه فيقول

« يجب عليه (شيخ الحلقة) ان يصحح له . ويعطى له . ويسئل له .
ويجب على الله . ويغض في الله . ويدلك يدرك منزله الكافي

كما يجب عليه تعليم اصحابه الآداب والسيره الحسنة ، وان يعمل ذلك
يكون على غير بصيرة

واذا لم يعلم ما يجب عليه في حق نفسه ، ولا في حق غيره كان أمي
نقود أمي

كما لا ينسئ للشيخ ان يور يدب وعرضا على الآخر ، فيدس عرضه
ودينه طيباً لطفاً الناس (2)

وسننحرص بنظرون التي جبه ونس انيلاميد عند بنظر في نظام تنميم

واجبات اصنام الصلاة

ومن حلقة العزاية رجل ومن

حافظ للقرآن الكريم

مضى لغيره

به رواية لأحوال الصلاة وفرائض طهاره ومداوي، دعاء الشفعية (3)

ويجهد ان يكون حسن نفسه في العلم والآداب والسرور والناج

لنسة (4)

(1) انيديد خاصة لاسه عز به فاراده من 1

(2) رساله بي عمار من 7

(3) لاسه عز به عاده من 1

(4) رساله بي عمار من 1

(1) لم اعثر على وثيقة قديمة فاعتمد على نص حديث لشيخ حمزة بنان
على حد منير - وهو عند نرحان نكي
(2) ر - انه في عمار من 5
(3) نظر ما بين - قسم تعريف الزلاية في برام من 88

أي حادث مائة أصلام يصرّف على عقود الزواج (1) في البلد ، ر
تسجل في المسجد

ويجب أن يكون لا شبيهة فيه ، ومزّنة في الحيز في المسجد ومحلى الذكر
والعلم والمعادن المعومة تكون على سبيل الحلق (2)
أن وطيفته واسعة ، فذلك دونه أن يحفظ في رطل صلب الصياغة
مناظرة ويمكن أن يـ ... يـ حقه عند الضرر إذا كان السج (3)

واجبات المولى

وهي حقة بمرأته رجل أمين ودع عارف بالآداب (4)

يجب أن يكون في المراجعة الكافة في نفسه

جهوري الصوت

واشترط أن يزوج أساسى حتى لا يحم فرقة طفرقة بصومعة لتطبخ على

عورات الغير

، أي صاحب الأدار

يحظر عقود الزوج بالمسجد

ويزن الأمد في كفايتها (عقود الزواج) عند عدده (5)

ويجلس في كل المجلس على سبيل تسخ الحلقه

هذه وظيفة مؤدى وما ينبغي ذكر واجبات المصالح : ثم تحصل المصادر

وظيفة الزوج لانه يكون واحدا في سائر

واجبات الباقين من هيئة المراه

• وانما يكون بنظرون بعضهم ويحفظون ما عود الاراسة : (1) يستعملو

تصل المسوولة في ما بعد ؟

وهي مقرنوا المصاهر (2)

وكيلا المسجد

المسالكون

وظيفة وكيل الجيد

مشرط : يصعد من لا مال به كثير ولا ولا كثير (3) وتوفر هذا

اشترط واحد ، حتى يفرح أو كبلان لمصالح مسجد ولا سلفها على ذلك

ربنه الحياة الدنيا

وهذا رجلان أمينان ورعان يشترطان على أوقاف مساجد والمآثر ، فقومان

جاء صلح بالوقوف من حاكم المنطقة وفتح القصر

واجبات الوكيل : انما يرى والفرق بينه وبين غيره من سواه

وجه له في هذه الشأن

• قال إذا كان مؤثرا على طائفة من الناس يؤيدونهم عن وفسد دور

عمرهم فمضى أو كلا أن يفكر على سبيل الموقوف عليهم على حسب

الشروط التي شرطت له

(1) ساه في بناء من 5

(2) عر به مجلس من 135

(3) ساه في بناء من 6

(1) لانه عراه عارذانه من 3

(2) و (3) نفس المصدر من 2

(4) لانه عراه عارذانه من 2

(5) لانه عراه عارذانه من 3

ان تواؤل البند ترجع الى مجالس عراة ^{فرد} فربا معدود. معتمد لاحكام
وربما يعينون قاضيا من سنهم ، او من كبار اسلاميد يقوم بهذه الوظيفة ووجه
دله ، فيسمى الى تمجيد المشاكل

ان عمر برجع الامر الى هيئة المرأة فتنظر في لشكها وتقصدها بما
يصاها وكتاب الله وسنة الرسول على الله عهدة وصمم

ومن سرهم ان يصعدوا نظلهم وسموا كل واحد لي معه وسووا
في حكمهم بين القوي والضعيف ، ولا يدارر احد ، ولا يحافوا في اقله بوجه
لاثم يقولون في الحق ابن كاذب . ويدينونه من كان (1)

وتستمر في هذا القاضي ان يكره عاذا هذه الاحكام وعلم لقراءه
(الموسى (2) وقد يكره فصل من النساء المتدعة وقد لا يكره

وسندكر في بعض الاحاد من السطح مع ان احكام عراة حرة

لا يبقى ان ننسى الجائيد بنسائي في المجتمع الاباضي فالمرأة ان لم
تكن معانة بمعتمد تكبر من لؤذائف كالآذان واجامه اتصال فهي ماحورة سان
بصرف دين له ، وان حصل له وقد يربح احدى النساء عن جهل وعن عدم
فمن يراليتها ؟

ان حشة لعراة لم تكن هذه حجاب بن حصصه نسبا عينة سائبة
دورف اسم القسالات

وتكون هذه الهيئة خاصة بجنس المرأة ويشترط في فراخها ان يكن
من الوردات بخراب نساء لسمات احكام الله ، المتعلقات لاوراء المتجنحات
في مواهي وكذا بتتفادات في نفس

انما يسمي هذه الام لايس بكنهن بصلب النساء والاطفال الصغار
لا ان والفقير اوسع من هذا فهو براسات على جميع اجزاء المرأة من حجب
مبادات والنعائم وهي بلاي برطلي بين محض برة والوسط النسائي
وعندها لا يركس الاقرباس وبشخص سببر نساء فان لاحظلي عصبياها
في حشها مدخل الامر في هيئة عراة وهي تتولى بدظر في بكم

ولهذه الهيئة بساتنة بزوات حطب المساجد حتى بخصر القراة صلاة
بجساعة وبشخص القراة مع كل نساء (3)

(1) لم احد وبيفة لدية في هذا ضاان (المعتمد على ما كتبه الاستاذ
محمد على دور في بيفه بمراد حديثه في 228 وهم كاتبه محاصر ماول
بظام المرأة قاسما في ثلاثة بمرور
وكذا انحر من لاصحة بوفيق عدلي في 108

(2) رسالة داني عراة مارة من 7
دله بوجه عراة مارة من 2

لقد نشر لاصيه في الحبيب الشرقي في بلاد الجوات وارجلان ،
ازيح ، وادق ميراب وفي الجنوب الثاني قسطنطين - قاسم - وفي
جبل موسى في -

وهذا جدهم يمشون في قري او مدن متقاربة ، فكان لكل مدسة مجلس
عربه

لكن قد تقع بعض المشاكل في يقتضي فيها التماس من كل مدس
لأنها تسمى كل لحياته

لقد رأى احد ابناء النكويين مجلسا على بعد في اماكن ضيقه ولاسات
معيته

وبعد رجع هذا بدوره واضحه في احدى من - ولا يزال موجودا وذلك
اقرب لدى بعضها من بعض

ويقول عنه الشيخ ابو اليفطان

هو مجلس اعلى يدعى من كبار عوامه حوراب وعلمائها بعد
حليته الفورية في اوقات مختلف حسب مقتضيات الحال في ما بين حصة
عشر يوما وما بين ثلاثة اشهر في اماكن ثلاث

2) روضة بن ممدى عيسى بن سماعيل (1) بلكه

2) روضة بن عبد الرحمن الكرمي (2) بلكه

3) روضة بن محمد بن علي الجري بحري في عارونه (3)

ويجب المجلس لكل مكان يعقد فيه وهو مجلس واحد لا متعدد في
نظامه الخاص

تري في قراراته ويرجع لديها ما يرجع الى تاريخ اول
شعبان 807 هـ و1906م وأجرها في سوال 1396 هـ 1903م انه من سلطون

1) من رجال الحسينيين لثامه من العرب بشاره - اساس كرم
2) من رجال العرب الساسي - شاني عظم
3) اعلى ترجمته في لسان علاقه عوامه حربه عارونه وادق ميراب

1) الطور الإنشائي :

2) الطور التنفيذي - وفي هذا طور يبدو ان مهيه يسير على تنفيذ
قراراته ، وتطبيق احكامه

3) الطور القضائي : أصبح فيه محكمة عاد لاستئناف الاحكام وتنقيتها (1)
وتقول الاسناد عند الرحمان تكتي في هذا ان كان لمجلس على سدد (2)
مطهران

1) كان محكمة استئناف يتركب اعضاؤها من سبعة علماء على نسبة عالم
من كل ديرة من قري ميراب تبينهم هيئتها لدية ، وتعارضهم من نهت
الهم رئاسة العلم في قراهم ، يرجع فيها لاكمام قضاء ميراب ، فتصلو فيها
حكمها النهائي (3)

2) كان مجلسا وطنيا يست قضائيا الأمة ، ويصدر الفتايات تتناول مشاكل
نجاح فيها نشره كانت في جماعة او حربه او سياسية تفسير كقوايس
بالمد المعقول تنوي تصديق السلطة الحاكمة في كل قرية من قري ميراب (4)
وبعد التجه في ابي سدد ان لاية لشيخ وادق ميراب فيكون بمثابة
الامام في الطور ، وهو ادى بنوني برئاسة لمامه في حالة الدفاع ، وعلمد
الصلح مع الجدين ، وقادته الشعب في حالة السلم ولكنه عليه مشورة هذا
لمجلس (5) - شيخ هذا المجلس في عصره هو شيخ (ابراهيم يوزني) (6)

1) لاصيه في شمال افرنج ح 2 من 81
2) عند اسير المجلس بها الاسد لاهم عاده بصغور روضة على معيه
بحري
3) الاصيه في شمال افرنج ح 85
4) من العصر من 83 بلغه على الشيخ سوز يقظان وقبه الخاتم على
من قبل حاكمه
5) كبر البحر ر لاصيه بوعلي المدي من 110
6) نشر ب حصة في ما في صندق 1 من 114

الجهة الاقتصادية :

نجد في لائحة عمدة غاردانية : معظم النساء في سوق العمل من
يحتسب منهم الكتابة بين العامة مثل - عقود البيع والشراء ، والأكبر
والجارية والأبرار في ذلك من أنواع العقود (١)

أما هذا القول في أن الأسواق تكون نصيباً من أهم

المعطيات الاقتصادية

وإنه في الواقع من الصعب

ويعتبر في الواقع على الساحة في سوق

والتي هي في الواقع

ويصحبها الصافي

وإنه في الواقع من الصعب (٢)

وهذه الوظيفة من عمل المحاسبين في هذه المظروف

النظر في مصالح المدينة .

ب أن هذه المدينة تكون عادة على شكل الإسلامي محورها الجديد
وتصنع به دور سكني ، وخاصة سوق ويصنعها سوق من جميع الجهات

ونذكر لائحة عمدة غاردانية من بين أنواع الأعمال : المطبخة ، الخبز ، السمك
المسود (٣) ، نسيج رصص نسيج الفرج ، وقد وجد في سوق نسيج رصص نسيج الفرج
المسود أي صانعي نسيج وهي مؤسسة تنبئ في حساب النامية
وكبار علماء الناصب بسبب من تراسيس في حفظ التراث الكريم

وهذه المجموعات تتولى أعمالاً شاقة في الملبس لا سيما في غاردانية (أكبر
من عدد ب ولا يجمع كلها نظام برامه يوجد في الإمارة بها) مثل
نحاسة وقيرصا

وبما نظام خاص وأنشأ في حفظ الأمن ، وهذا النظام - ليس
نحاسة - منقولاً به رسمياً (٤)

حراسة المدينة

وهذه الهيئة عين كل يوم جماعة من شباب المدينة يعرفون أحيائهم
بالتناوب ، وتكملهم وظيفتهم في ما يلي

- (١) في صبح الباقي وأحلافهم

- (٢) يمشون من محارب إلى مشرق

- (٣) يمشون في نهاية النصف من النصف إلى الشرق وأحلافهم

- (٤) يمشون في نهاية النصف من النصف إلى الشرق وأحلافهم

- (٥) في دور نظام المدينة وعندها لا يحظر ترك الأماكن في الأحياء
جداً ، خاصة حرة من عمل حرفة نظام في جميع المناطق صبح السكان
لا بد من أن يكون وقد طلبت في حلة من هذا النوع في رباتي لأحياء منفكة
في وادي سر - حوزته ١٩٧١ م حتى ١٩٨١ م (٥)

١ تاريخ الإمارة في شمال إفريقيا ج ٢ ص ١٥٤
٢ تاريخ الإمارة في شمال إفريقيا ج ٢ ص ١٥٤

قد بينا ان الامام في المسجد هو الذي يوافق عقود الزواج ، وبذلك يكون كل رواج تحت اشرف هيئة العزارة

ولا تكون عدم العقود الا في حق مختصين وهو الشمامسة الكبير وعدد صلاة الجماعة لا ورد في الجسد من يترجم في الشمامسة الكبير

و يعتقد بنكاح بين الزوجين - اما مصورهما في مصور وكليهما - الامام مصور الزوج ونقيب هذا او كليهما رسم عقد النكاح وشروطه في مصر بعد ذلك .

ولابد من استشارة زوجة والضيف في راجع به مسعة قته (1)

ان هذه الوظيفة تساعد المرأة على تجديد المهر حسب ما تقتضيه ظروفه الاجتماعية

وتتكون من الاستشفاء على حق الزوج حتى لا يدخله الشك ولا كد ، في مصيبة الله (2)

كما انهم يتولون النظر في نوازل الطلاق ويخطبون المقود في دعائهم سببه (3)

بينما الحاج مؤسس نظام المرأة على الدعوة الى زيارة حواشي الابائيه فانصرح حيثه هم الذين يسمون على هذه الزيارات فيصوب يوفود ويصوبون بذلك ما يسمون في المأتم

وقد لفتنا هذا الموضوع في حياة ابي عبد الله وتلاميذه بعد الزيارات مستمرة في الآل خاصة بين ابائيه لمصر الى عمل بومسرح ورحله ووافي مصر

والقصد منها معرفة اصل الدعوة من اجل التماسح والتعاون في ميادين الله بقدر الامكان ، وسنسلل لينة بينا في تحول المرأة من موطي الى آخر لاجل العلم في في حالة الصمم (4)

وان لم يتكو من الزوار - خاصة مع ناسيه هناك يكون التفتش والتمسح بالاسائل (5) واعلمها في طبع نظري ان تفتش في بعض المداخل

I حذر بضمير حمله في حارة بقرية بندق بقرية 270
(2) حذر بضمير حمله في حارة بقرية بندق بقرية 280
(3) حذر بضمير حمله في حارة بقرية بندق بقرية 275

ان انظر في مولات الأربعة بعد معرفة تعيين من استأجره حياجه
ولم يرد

الموسوعات

من حاشيات على التراب، وتذكر لهم كسبه في مع موسوعات في هذه
ديوان حرمه سرية

- ديوان الشجاع حرمه

وعدا ذلك على تقدير معرفة نظام من عداة التراب الموسوعات (2)

الولايات الفردية .

تكون عادة من تأليف سبع حرمه لانه نظم بمعاينة او بعض اعضا
الهيئة (3)

لا يجد في ما كتب على امره كلاما حياض في حد انسان الا ان بعض
بعض بطر في تاريخ الانظمة في عهد الكتاب وليس ان حده لحيه حسن
مستويات التراب

وعد ذكرنا ان شيخ النعمان الاغني سوي عدد اصبح مع لغيرين والادله
اتاريخيه على حد الاعمال موزعه من ذلك ان بعد حرمه سرا حاكمه
اعده نظام يعرفه مثل اسره الحسوسى ريجو - انبجاني في حفته في الكسرى
شأنه في الرابع عشر - ان امره وحده في حاشية في موسوى (1)

وتجنب الاحداث السابعة ان حولا نظام بمعدن سلطانهم من حطى
لغيره الاغني ذلك انهم لا يلتمسون على امر الا بعد تدارك الترابية وكما قبل
وكما قبلهم في

- كيفية احكام التراب من حده وممن وتقرير مع

- المشاكلة مع السطو صعدا تقوم بعض المشاكل

- الدفاع ضد التراب كما وقع ذلك حرمه في حرمه ضد الضاربى

- طلب النظم من حده الانظمة ضد الضرر

(1) انظر القسم الأخير من البحث مرفقة الترابية نظام الاحداث الهامة
حرمه من 294

(1) انظر قسم مولات التراب ديوان حاشية طار من 294

(2) انظر قسم مولات حرمه حرمه من 267

مبدأ الولاية والبرامة

نظر البرامة في احيادك الاسلامي التي تساعد على برامته لانه دون ان
نعمهم نعرف من سلطان جرحنا ونعمه الدولة و ربه ساسي وحده
لكننا ومع جرحنا نضريه الاسلام (1) المسمى في الامم هو هذا الجرح وكذا
طبعه امره ٢

حقيقة مبدأ الولاية والبرامة

تخصص كتاب اصول الدين عند الامامة مائة كاملاً لهذا الموضوع
وحيد ان اعلم في بعثي هذا على الناس احبها مني قديم والخطي عن بر
مناصر

اما الخري في هو قلعه مؤسس نظام البرامة في الجمع مناجال من جرح
لراني توفي سنة 471 هـ 1078 - 1079م وكانت مطبوعه بالكنه بباريه
بعمه العثمان بجره عنوانه **التحقيق في الامور**

واما الماني فهو كتب له من جرح ساسي توفي سنة 1332 هـ 1033
- 1914م وكذا هو « مشايق انوار المعقول » وهو شرح لقصيده من نظم الخوج
نفسه ، وقد خصص لسياسي لولاية والبرامة من الجرح 304 الى نسخة 349
يعني سنة ولانني بيتا نذكره

ولاية المؤمن فرضي حقها	وهكذا برامه الله فسقا
والكل من ذلي على الحرام	لثلاثة ثاني على لئام
حقيقة وهي التي قد نطقا	بها كتاب هو رسول حقها
والحكم بالظاهر فهو الثاني	لثلاثه عقيدة الانسان (2)

(1) نظر نسخة الثلاثة الذين خلفوا في سورة التوبة آية 118
(2) مشايق انوار المعقول في 18 والمنظومة في بند ٢ م

يقول ابو الربيع هذا : اعلم ان الولاية والبرامة من الايمان لا يصح
ناس عنها ولا تركها ربه فريضان على الصاب (1)

١ - الولاية يفتح الويلقة من ولاه بابه وبها ان لا منه ومرب
وكذلك وبه يفتح الويل وكسر التاء وفتح الهمزة في حيله : لكرت ولقيام
نعمه بالامر ونصره والاعتماد بالحق والافتقار (2)

شرعا قال شيخ امجد الطمس (3) : وعلى هذا التفسير نصوص
تنبئ الولاية نضره لان هذا التصريف للفوق خاص بولاية الجبار

وولاية السرية اكثر السبا ان تشمل ولاية به بمسانه وهي
بوفية باسم واعدهم عليها ونصرته لهم على عدايتهم واصل الويلقة في
الدين ، وحكيها الزجور كذا ذكر ابو الربيع من انصاف نسخة الايمان

« وادبيل على فرضها - الولاية والبرامة - وانها كوله على وحل
نفسه عليه السلام

(٤) « اعلم انه لا اله الا الله واستغفر لذيك ويسوميني والمسامحة (4)
ان نوصل بين التوحيد وهو واجب والاستغفار دليل على وجوب الثاني
الاستغفار من نولانه

(2) دبايهي واستغفر لذيك (5)

في الامر بالاستغفار دليل على نولانه والامر بتسليم جميع القرع
وقوله تعالى : « الذين آمنوا وهاجروا وحجوا ما مالهم والمسلمين في

(1) نصح في الامور في 4
(2) مشايق انوار المعقول في 337
(3) نظر في من بحث
(4) سورة محمد آية 19
(5) لمحتنه آية 19

سمي الله والذين آووا وصبروا ، أولئك هم المفلحون (1) والبصر في
الدين عند عيسى الولاية (2)

فالولاية واجبة على جميع المكلفين كما ان نوحيد واجب وقوله تعالى في
سورة غلاة المؤمنس بمعصم (رحم) (3)

2- البراءة من برك تكسر بر

لغة يرى فلاان براءة مكشحة وسخلى عنه فيكون معصما لبراءة من انفس
وتخلص

شرعا المنص وانتم (الكس) للكفر كفر

حكمها البرصه اي سرائع من الفاسق مطلقا اي كابر متبين كبر و
فعل كفر بعة (4) فالبراءة منهم واجبة

والعلم على وجوبها قوله تعالى

1 لقد كان لكم اسوة حسنة في ابراهيم والذين هموا في الآيات

(1) الايمان آية 73

(2) قد اعتبرت خاصة على كتابه مشارق انوار العرفان

(3) الفتح آية 29

(4) كفر عند الاباضية فتمسك كفر شرك وكفر بعة

كفر الشريك محنة القلب ويشرح صاحبه من الدين

وكفر ببيعة عملي مطلق الاباضية على عصاة الموحدين الذين يستوفون
مراتب الله اعتمادا على القرآن الكريم واستنادا الى احاديث الرسول عليه
سلام

قال تعالى والله على قلوبكم حجب امين من استطاع فية شيئا ومن كفر
فان الله غنى عن العالمين آل عمران آية 87

ومن لم يحكم بما انزل الله فاولئك هم الكافرون (الأنعام آية 44)

وقال عليه السلام من ترك الصلاة كفر

وعال عليه السلام من ترك الصلاة وكفر لا تركه الصلاة

فكلمة كفر الخلف في هذه المنص من على منصف مع عدم الايمان

منكم وصيا بعدون من دور الله اكربا لكم وبعد وسبكم تصادون والبعضية اب
حس يؤمنوا بالله وحده (1)

2 لقد كان لكم فيهم اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر ومن
يقول غاي الله هو الغني المعبود (2)

فالتامس واجب بربطه بربطه الله واليوم الآخر فليس من يتناس ينطه الوعيد

3 وعوله تعالى : اولئك جرافوع ان عليهم سعة الله وللاثقة والناس
اجمعين (3)

ولا يجب البسة الا في البراءة

واعلم ان الامة مجبوعة على وجوب البراءة من اعداء الله خليفة لكل اختلاف
في بونها تفصيلا في الاختصاص

4 انتم المصاحب الاباضية يرى بروتها في الاشتغال مستعدين ان
يطلق نبي لاجلها وجبت براءة في الجبهة اما في الاحلال شيء من اوامر
الله تعالى او ارتكاب شيء من نواهي

فاذا وجد عدو الله في شخص سببه وجب حبنا ان نحرق عليه الحكم
الذي وجبه الله بصفة / بحيث قياس لفظ

(1) خصخصة آية 4

(2) الممتعة آية 5

(3) آل عمران آية 87

وذلك يفتح لنا منه حكم في الإقليم هي ما ذكرنا في معزج بوجردا
في نزع حكم الحكم قطعا (1)

وقيل ان الحكم على ولاية الإقليمات وبراها لأصحابها بحسب ان حين
حكم من لم يثبت في مطلقته ان لا يمكن ان يكون في الإقليم ولا في نزع
نزع الإقليمية من له حري (2) **القول**

القول ثم في إحصاء لخاصة **وإصلاحا** هو ذلك عن تقدم في أحد
ولاية أو براءة ، وهو في حكمه واجب لقوله تعالى

1 ولا تولا ما ليس لك به عزم (3)

2 يا أيها الذين آمنوا ما كان لأهل البيت عليكم (4)

والقوله عليه السلام

وإمر أشكل عليك فلف عنه

المؤمن ولك والخاف وباب

لوجوه دلت حجة الكتاب والسنة (5)

ويقسم الأنصاري ولاية والبرية في قسمين

1 ولاية الجملة وولاية الجزئية وهي ولاية أهل مطاعه من بداية أركان

• لبراء من أهل الأنصاري من نذبه برهان
ويستقر في هذا وبقية المسلمين

2 ولاية الأنصاري وولاية الإقليم

هنا يقصد كل شخص يبره ، والمثل بها توحيد ، والتارك لها شرك (6)

— وعنه في خصائص الأنصاري —

ويقره "صح سند برهان تكلي بينا منه هذا عينا عند الأنصاري

مسألة ولاية والبراءة تلعب دورا كبيرا في الفقه الأنصاري ولها دخل في
معظم أبوابه لأن الإحصاء ، الأنصاري عرفوا بين اثني وعولوف فيه والخبر
منه

لاعتبروا خبري الدنيا نفع مصداق في إحصاءه وشهادته آتني عليه الأحكام
ويستحق محاسبته وبه أوصوا عرفه وتحمته به عيبه وسوجب
بصيرته والإعتماد بشووه

بما لا يخفى خبر منه فانهم يسمونه فاسد لا يعمل لإحصاءه وشهادته
مختص بالكرامة والحقوق ما لم يتم في حريته

وأما القول في حريته استصحابا لأصل من أهل وحدة أي
كالتنزيه محمول به لكن في مقامات معصومة

وأما تأنيب القلتين — عهد كثر — فله منسوخا لقصاصه مسا في
الأنفس أو الخروح بل هو من إحصاء آخر وال سفقت القدمه ذلك وهم
بنيانهم الورده منخط الجاني الذي ترهبه من قسم منه و نية الظواهر التي
الاستقلال بأعمال أو أحكام من في حرمات منسوخة بحاكمه

[1] نفس المصدر ص 346
[2] تنفع في الإحصاء ص 5

1. مشارق الأنوار: مقرون ص 340

2. الأسر: 76

3. الجواهر: 16

4. مشارق: برار المقرون ص 376 - 377

جواب ان نصیحت نازیح ایمانہ نصیحت ہے جس کا عند الاذنیہ ہے۔ لاہ صاحب
ملکستان بہ کسر اما مرحوم امہ طہر سے عہد خاتمہ الاولیاء حاضر سے یہ کہ (۱۲) جلد
مشاء علم الکلام و محدث فی کتاب اقصیہ
ذلک بعد ہذا حدیث ان ہر وہ شخصیت حصول بہا رہی سی عینہ
ابتدائی ۱۵۵۵ھ م ۱۵۵۵ھ

(1) مير علي اسلام بي منظور بنيد عومسي نظام احراره التعلیمات ح 2
 ص 180
 (2) جو شيخ حلة غرابه مراد بنوای جبار وده نای علی حیدر آفرید
 بنسبه من رساله اخبار بها الاسماء منبر وحقه نسای بنو 7 حادی
 الاوای 1381 هـ 30 جوان 1871
 (3) نظر ص 8 من نسبه
 (4) نظر ص 18 من نسبه

وقد حصلها المسيح بوجده الله املا من اتمس نظام الامانة حتى لا يكون
للحيثه سلطانة روحية وعقلية في المجتمع الانساني (٤)

قال ابو عبد الله الامام اعظم من المشهور وعمل (4)
 يقول ابو عبد الله الكافي " من عمل كبره من اجل بخله (5)
 ظهرت عنه ائمة اهل البيت بقره وروى به في بعض (6)

فکیک یگور۔ حد: انطیسی

تمت بحمد الله تعالى من الطبع والنشر في شهر ربيع الأول سنة ١٤٢٠ هـ
والله اعلم بالصواب

- (1) سير تيميمي من 120
- (2) ظهر في كلام الإمام كافي : ولما سأله عن الكيفيات : ما لمعه
- (3) كنهه
- (4) سمي من حركات سبع الحظية من 52 في النص
- (5) راجع إليها في التلخيص اسمه في نفس من 54
- (6) ظهر في المستطبات من
- (7) سألته في عا من 3
- (8) ظهر ما في معجمه من 118
- (9)

3) موقف المرأة في حالة التوبة قبل إعلان الجرائم

إذا اعترف المذنب بدمه ومات له سبي لدى هيئة المرافعة رجع إلى مرتبة الأولى من نولاية إذا كان المذنب من اصحاب قوت انه تعلم القديس

وإذا كان المذنب من الكيثار مثل الرب حاسة - فأنكر به عنه واليه .

وإن كان قبل ان يبرأ منه لم تقبل توبته (1)

ويجوز العزاية على عنه بالمسوخ حتى لا شيع الفاضل في الدين أمر ،

ومهما يكن من أمر فإن الامر يرجع إلى مجلس المرافعة يقرر حكمه حسب الظروف

وإن أصغر المذنب فهو في البر (2)

4) إعلان الجرائم

ينتهي بفتح هيئة المرافعة بأمر شيخ العقلة (3) بإعلان الجرائم حسب أنفقوا على التبرؤ عنه

ويكون الإعلان بعد الفراغ من صلاة جامعة في المسجد الجامع . فينادي شيخ امر به ويتوجه الإمام بان فلان بن فلان في بر انه استغفر لدمه كذا وكذا وكلمة وكلمة

وكلمة حجر (4) المسلمين ، ان لجلوسه في مجلس التوبة او به سب الدين وغير ذلك مما هو من الرذائل (5)

مقالة اخرى تيسر الفهم

قد ذكرنا ان التراجع في مطالعة الشخص وعدم سكاته وديارته والاضمار به بحرامه من حقوقه المدنية والدينية والاستقامية

ومن حين الاعلان تكلمه المدينه كله لا تكلمه ولا تلامه ولا تروحه

وإذا كان نادر لا تسرى منه وإذا كان جبر لا تسقط عنه ولا يعزى اليه

مخالصهم وإذا دعاهم لا يجيبون ولا مستحب عليه ولا يردون على سلامه ،

ولا يحضرون افراده ونحوه ولا يمتنعون منى إذا طلب به كذا به ولا يعطون صدقاته إذا طبع المندفات ولا يرضع لمرأته إذا مات ولا يمتني ناس في صدارته ، فاعطاه حتى اهله وعشيرته

وأي حرب التي على أخرى يحرقون عمره بذلك المدينه فيصنعون الجرائم منه ايضاً (6)

(1) انظر قسم اصطلاحات ص 317

(2) عنه فبعد ما حجرت بشريه اي دمه

(3) لا يحه عرايه غارديه من لا

(4) بضعة الجبر في الحديث ج 1 ص 200 رقم عاين لالعه كثير من

محالات

- (1) يجب على المتائب ان يذكر اسمه واسم بيه واسم عتيبه
 - (2) ويعترف بذنبه الذي يرى منه في حاله بان يصرح انه ارتكبه
 - (3) ويقول بصريحه قريحه " تبت الى الله والى خلقه " ثلاث مرات (3)
- اجتماع أهل الحلقة لتتفرق في توبته .

يجتمع أعضاء الحرة ويشترط حضورهم جميعا ، ليتساوروا في امر هذا التائب ويكفروا قواهم مستندا على ما علموا

- (1) يوحى الذنب : كبيرة او صغيرة
- (2) الاعتراف بالتوبة او التراجع

فان كان نذره صغيرة واسرع صاحبه بالتوبة فيقولون منه في المجلس .
وان كانت المصيبة من الكبار وتكرر صاحبها وتراجع عن التوبة يستكون
عنه الى ان يقر في مسجد الجامع قدمه من تحت بعدد ذنوبه فيسبح باسم
عبد المولى

في قبول التوبة

عندما تقبل بهيمة توبته يدعو شيخ المسجد او تائبه ليلوحه على قدر مبيته
ثم ياتى مرسا صاحبها ليعلمهم في مزار بمصر ان يرقى من العنصرين في حيا
ربنا بحسن مثلا الخ

وهناك يقع الاعلان ان دلائل من عتيبه كذا في ولاية المسلمين
وهدى من عبد شيخ الحلقة

وبذلك قدود حياة هذا المذنب الى معراها طيبين ويخرج من حده
الاعلان الى روح الاعاء والعبه في لفظ فقيها الانسان دهره على الطبع

و يكون من هذا بالبرية عاده حتى يذهب جميع الناس
ر كنهه الاخيره فربما يستعان

فانما يبول بعد نفسه فريدا ، في سنة التوبة من احد الا الصلوات
والاعراض لا تصاب كل افراد الاسرة من المسجد
وكل من يصل له او مكلفه يعلق
كل هذا يوقى بدمع حسا الى انه يلقى على الارض حنة وتصلع
عليه نفسه مسحة عن مجلس بجماد
كما به عتيبه (1) فبعد موقفا حادوا لان صار بمسكها هي في موقفتها
افرادها ويدغمونه في الاعتراف والتوبة

التوبة والرجوع الى حقيرة التمسح

الاعلان عن التوبة

لا يمكن ان يعنى هذا المذهب توبته بين عتيبه مثلا فحلقه عنه ما يقال كما
لا يتكفيه ان حضر ان يلقى التوبة على الاطلاق بل لا يجوز ان لا يصحور نفسه
مع الاعتراق بالذنب الذى يرى منه في اجل ارتكابه (2)

شكل الاعلان وتوبته

يجب على هذا المذهب ان يخطى رسمه لهية امره في المسجد ليعلم
وقته غايه عند ساربه من تساوى معه صلاة جامعة حيث يوجد جل أهل المدينة
يشيرون ان المنة لم تظفوه وليكون له توسلا لاجلها حتى لا يعود نفس
تؤاخذ حركات المسلمين ، وبذلك يفظ ان الحاد من فكل من اروده نفسه
بالصبيان يتذكر مثل هذا الموقف مع ما سبقه من حيز الى حله فيرى به فيقنع
في حينه او لا يمسح وبذلك لا تستمر امره في البلاد

- (1) انكر ما بين فيه العتيبه فالمصيبة لتقام امره
- (2) التمسح في الامور في 8

قد يتكفل المومنا صفوا واحداً على كل فتوات الصعد - وبالبون عني
هسته براهه فدا هي قوة انى عسر رجلا امام رعية كاسيه

دار وقع مثل هذا الاصرار فان نمر به ياتون انفسه دون ان يعرفوا
بما لهم الماوية ويعتقدون من دعوى الاسواق وليك من سخطهم باسم
لعمري

ودعيت الشيخ بو عبد الله الى اكثر من حد اذ صاهر اربع عديده لم
يستلوا الامر ولم يرجع اليهم الا بعد عوده

ويروى لوسمى حدما من حد نوح

وقال احسن نو معارفة بامرنا وذلك ان امرنا خرجهم الى
الحطه (1) لشروط عليهم

فما كان من هؤلاء الا ان جميع الصالحين منهم ولا يوافقهم
فقال ناليهم

ه عيارنا بانفس وعار عرانتنا وان بفس ايمهم معقول عليهم فكل
امر ولتوانا عند عرانتنا ورتوانا هم عرانتنا ونفسهم تح فرودهم
من الخطا والحمد لله رب العالمين (2)

ان هذه الطريقة تحفظ سلطة مجلس براهه رغم عدم انفسهم لعددود
وتساعدهم على امتلاك زمام الامور بايديهم

(1) انظر قسم الشطبانات من 518
(2) الروماني من 54

فقدية الشيخ بو عبد الله
في الصلح الاولى



يقول ابراهيم يونس، في كتابه عن المملكة وحدها له حد كبير
بما فيه من الاباحية انه يصعب ضبط تاريخ بدء المجلس الحصري

الا انه يشهد ان نظام المشاء - مبني الا تباطؤ مجلسه - له ذلك ان
المرأة يرايون في حياض القضاة - يكون معهم عصر او اكثر من كل مجموعة
بتشروط ان تتوفر فيه الكفاية اللازمة

وبعد ان نظام المشائير اقيم - المجلس يعرفه الامور

1- كلمة الائتلاف ان كماله الاجازة يرجع عند الاباحية الى عشيرة ٧
ساعة لذلك في حصة برامج الامر في القاضى والائتلاف موجود في كل زمان

2- ذية القليل عفا يسمى عشيرة - عفاة لانها تترك ذية لعقل او
مثل هذا على اقل من وكان هذا من عهد الدولة المستقلة وقتها - حيث نفاذ
بحكمه عشيرة - لا - الدية

فهذه دلالات شتات وحود نظام المشائير قبل نظام المرايا

ان ترايط الروحى من سببه - ان لكل عشيرة من عديده مجلس خاص
من افرادها يحتم بجمع شؤونها - الائتلاف - الاموال - القضاة - ما تم -
اعراض - الخ

وعند المجلس يجمع في دور مقصورة بذلك تسمى دور المشائير - دور
عشيرة - (2) وفيها تقدم افرح كل امر - عشيرة عليهم ولقبرهم وتراهم
ولكل عشيرة دار في المدينة

عندما يمس عفا مجلس امراته لسانك حد افراد عشيرة - ما يطلبون من
عشيرة ان توديه

فيشعر مجلس العشيرة - يسمى في - ساعة فان افتتح فلا يمس عليه وان
- يبتذل يجذبون الدعوة ثلاث مرات

وتجند الاصرار يعلم مجلس العشيرة هيئة امره في امره - منه ولا يغير
نزيهة الا بعد الخضوع لامر عشيرة

وهذا ما دون من عريض بعض المصالح في المصالح

(2) له مرنة كثير من هذه الدور في حوزته 1971 حياض الامور 1261
نما مجهره - بعض عصرنا بها التفتحات والاضواء الكهربائية وجميع سواها
ر حة الخ

2- مقابلة مع الأستاذ كورني - من الانا البيبي - بمدينة القاهرة يوم
نسيبه 13 مارس 1971 - 15 محرم 1391

التصريح ابراهيم يونس هو - مع المجلس الاعلى - ندى ميراب حانيا -
مشاطة بمعنى مدينة لقرارة 1339 - 1921 م - اعتر حامية - اندرسى فكون
حيا عاملا

وهو راند نبهة للمراية - وساهم على تطبيق نظام امره بكل عروبة
على ان على قيد الحياة انظر ترجمه نبهه - له في - حاضته - 3 - حاضته من
من 81 من 81

قبل انه يتفق في تحديد عن القسم نظام التعليم يعني انه مذكر بعض
وحدات العوام لما بها من صلة بصلاحية العر به الاجتماعية

ان العوام هم المأمي الذين يشتغلون بأعمال زراعية لا يتطلبون مميزات
التعليم لو التقييم بهما وبينهم، ولو كانوا في فئات العضاء

وهذا المصطلح ليس فيه استقام بولاً ليس وهو متعلق كلمة الزرع
و نأظر في القسم الذي تحدث عن عرانه بعد انما لا تقتصر بهم
اصولاً لانهم لم يمت بهم وظائف جيدة

١- وحب هولاً الامانة بتجميع ١٠ من مجلس اعرانه في صندوق بلدية
٢ تدنوية ، كتبيبي ، موسم تدنوية ، وبعده المور ، وتكرير مفرد العمل في
المواسم الزراعية الخ .

ونهم مواهب عامة في المشاركة في استارح خبريه من سا المساجد
وسطعت كادينية ، - عند اطلاق العزاية - وحار الأيار وبناء السمود ويصبح
ما يكون بالتفح في المدينة .

وهذه بسمهم الامر و تدنوية ، ويستند الامن وتعتزم حقوق الله بدي

انه طلب العلم في بقعة على كل مسلم ومسلمة ، فلا يمكن لمجلس العرانة
ان يسكن من اثناء هذا الواجب ، وقد رأينا انه يهتم بالكبيسة والصغيرة في
لمجتمع الاناسي ، فبا هي نظم التعليم حيثه ، وكيف يلزم عليها المزاولة ؟
اننا نجد الجواب عن هذين السؤالين في الفصل اللق نسبة للتدريسيين
لؤسسي نظام العرانة ، ذكر لمع من سيرة عمل الحاقه (١) ، وقد قلله عنه
الرائق بالعرف لؤسسه (٢)

لقد قسم الشيخ ابو عبد الله الحلقه (٣) الى صنفين

أخرى وعامور

الأخرى الثاني ،

تسمح الحلقه

الخرقاء

المأمور ثلاثة

طنية القرآن

طنية فون العلم والادب

تأملوا

١- الطبعة ج ١ من ص 32 - 45

٢- الجواهر 297 - 218

٣- شرح هذا المصنف الإطاعي سائق كما يتبر لويكي في داره
لماز في الإسلاميه ضمن حلقه من 97 - اطلع عليه وشرح الإسماعيل في يحيى
عصر في كتابه الامامة في موكب التاريخ نظيره الثانية القسم الثاني
من 137 - 147

(٤) ان الامانة يجب وبها في بقعة صغار ان ينضمه لعماده حلقه منهم
و يظهر هذا حاجة في نفس لؤساي في سيرة

١٤) جملة الطلبة بالإضافة الى يوم الجمعة يوم الاثنين والجمعة فمجلس
ويذكر ويورد امتالا حكمه وحكايا وهذه

ثم نخلص جميع من حضر وسأله عن حركتهم

ويطلب من لرفاء من حداث فعليه فاستحسنه وهي تسمى عليه تسمى
من احواله

فان كان كبير فالى اعطه

وان كان صغيرا فيؤخذ ~~فيكون~~ راوية تكون مرفعا لتأديبه ثم
يجهده الشيخ في عدة ما حيد

ويتم حاضره بالسؤال عن حداث القرآن وعلى غريب القرآن ان يحسنه
بما يبيى عن كل تلمية (١٤)

١٥) النظر في قبول التلاميذ الجدد في علم فاهم من بعد غريب او جديد
فلا يجوز ان يكون عاير سبيل او عاير لادبته والرسول في دهر الامورين

فيشاور الشيخ في كلا السور

فانه كان عاير سبيل يطامن بمهارة للصبوح

وان كان بره الرسول في بحاقه

١٦) هذه ثلاث حصص سبوعية لتوطئ والارشاد والنظر في سائر النظام
وعلى جميع الامور والامور ان ينظرها ستمولوا على اقران التسموية
وفي هذه الحصص يستوحي شيخ بحلقه موعظه من حداث الاسوع
ثم يجازي شخص وسالك المسير

ان هذه الحصص سبوعية لتعجيب الافراد غير بها ومعهم ومن فيها شيخ
نفسه القرائات الجديدة

والنقد من هذا ان تعنى المشاكل في حينها على ٧ تراكم - حضور
شيخ هذه الحصص نفسه فيه كبرى اذ علم كل واحد ان الرجل - عهد بيده
جدهم ان فرد ويسعى الى احرام النظام

يبحث التجميع على احواله

فان سمح منه نصحه واطور لا عبر

و - سم يسمح فان اجر ففهم مع احد الحنفية التلاميذ به مالههم وعليه

ما ففهم فان تعدد الاطلاع على احواله بعد بدار فيسولف حتى ينشئ مر = 1

6) توليه عرقا الاوقات والاذا في ما يشتري او يدع او يدخر (2)

1) عند يجب ان يسمح وانه هو التلاميذ الجدد او رفضهم ومنعهم من
ذلك فالمرء ان اقره جميع حركات هذا الذي في مدة معينة

ان اشترط الاسامي للقبول هو التلميذ الحصة ، ذلك حتى يتشأسي
نظام ليدرس حاضره في نفس الماتحلي اذ لهذا لغريب ان يبيد فاسبوت
نفسه بحدك

فستبحث صاحب مسامع التلاميذ لنمو الاكل ودراسة - والمعوق
في سبوع الاحلال سرعة وحسب ما يمكنه فانه يوفق بقية التلاميذ

ولما نظر في نظم حصصه بعد ان مدير معهد يطلب ملف التلميذ ويتم
حاضره بسمعه وان يجد شيخ الغربة فقد كذا في عصره فانه يعتمد على
سهادته بكتاب

فمسأل من يعرف هذا التلميذ وان لم يمكن من ذلك يرأس احد البقية
بني وفيه منها التلميذ وفي التلميذ الذي سمع برسائه من ثقاة بملاده لثيت
مصلحة

فان سمح صلاحه من وان سمح صلاحه برفه وان كان محبولا يكون
في بوقوف ان يرسم ان ان ياتي بحر القسي

(2) ان يخصص توليه ونظر في عدة حصص والالتباس ولا
يكون هذا الحصص اذ مالمسة بتدريسه فانه يختارهم من اساطر صفة حسب
طبيعة من يتخصص بهم وهم يبدون تعجب لشرطين على رعاية النظام
ما هذا عرقا بقران فاهم من حداث من التلاميذ حاضره عرقا القرآن الكريم
منهم من يحضر من صانع بدارين - عن حفظ القرآن الكريم او من التلاميذ
من عرقا النظام وعرقا زوات الحجاب وعرقا اوقات اجازة وشيخ الطلقة

والصنف بين خاصين خاصة من نظام المعلوم 1

ان الجرايد يتوقف عند هذا الحد لا اذا نظرنا في ما كنهه ابو عمار
عند اكدني وما لولا عجزه عذره انه سكر ان تصنيف

8 ترتيب فروس التلاميذ

9 تعيين اوقات القراءة

10 اختيار منها المعاصر من بين التلاميذ

11 احوال من تألف من اهل المعاصر الى قسم التلاميذ

12 المعاصر في الاسلام من من سوره في الكفاية من اهل العلم

13 بعد حوال التلاميذ من كمال منهم فسرنا بطر نه في من يبرج به

بالقيمة والإطعام

1 في عهد الترتيب عاين صيد التراجيح في اصطلاح المصري ونحوه ابو
عبد الله - عجز في هذه المسائل ثلثا مبعوثا عن نه وانهم لا يسمرون
المرحمة الاصله والحداد واشتركتهم سر اوساكي من 20 انظر قسم
تعليم عند مرانه حرمه
2 في عجز نه فارقه في تصديق جدول الآراء -

3 في رتب وفقر التلاميذ - التفرقة - من مثل ما هو جار -
4 من رتب دواع عاين من سكني في الاصله او سل فيسبح يفسري
فصل المعاصر - جامع من بعد صلاة الصبح في جدول الطريق
- بعد من عاين في المسجد في الصبح من بعد صلاة الظهر في وقت العصر
- الاصله ما في من 1 - عاين من عاين من عاين نه فارقه في كل ما ساجسه
انصر جدول الاكر روفه من بعد قسم تعليم عند عجزه حرمه
3 في بطر ما في من التلاميذ

4 في بقية التلاميذ من سكر في آخر

5 في على اشجع التلاميذ - يكون على عصره فلا جعل حد مع اعزابه مني
يكر فيسبح مع التلاميذ عند زمان سعة الاراء والسمير - وجه فبارس فيها
حاصه في حاصه - عاين من 7 حاصه في نظام التلاميذ
ويصعب ان يسعد الشيخ بذلك انه يكون في في حاصه او يبرأ من واحد

قسم

6 في نظر ترتيبه من قسم في عاين - حواجز التلاميذ من 218

سأله بعضهم بعد لا يمكن ان يسرل التلاميذ في شارع او مسجد الا امره
اقتضاه نوازم التلاميذ - احوال ما يكون الحاشية - ما سكر نه عليهم اهل
البقي

وكل عند يكون في معاربه لجامع بعد سكر وكبني المسجد فيها مكان
الشيخ على اداء هذا الواجب

3 في يقول ابو عمار عبد الكافي في شأن علاقة الشيخ بالتلاميذ -
ويحملهم في قبة منزلة واحدة - من 3 السير - في هذا النص وعده ليس
المرويه واضحه حتى سمعه شيخ حاصه مائل لتلاميذ ولا يسعي الى تصحيحه
لان ذلك يوجب الخصب في تعريهم

فيصعب اول الامر من يوسعه راسا او مع بعض آخر فيمكنه ذلك ببناء
مجلس تاديبه

4 في رتب التلاميذ في المعربات معده

5 ما بالحد في رواية على الطرقة الشرعية - عاين على المدي -
على الاكتاف -

وما ان يوضع في الحطة - اراء داعية على قدر التمدد وصغر - وعدم التمدد
وحده

وبها يحترم التلاميذ في نوازم نظام

وله بلغ متماكن بين العرفاء او بين العرفاء والتلاميذ فالشيخ هو الحكم
الفصل في ذلك بان يسرل من انظر من راس في احسن او لا يسبح من
البراء - بين العرفاء والتلاميذ واجب والا يحرم سلطان

من عرف فلان على الزوم برفع الرأ من غير شك من أي در امرهم
ويقال بصيغتهم وعلى هذا التعريف يجوز تسمي هذه الاصطلاحات وسمي
مهمة عرفاء في الاعتراف على مصالح سلاسله و فاسد ومراهمهم صر ابناء
الندوة او خارج (1)

ويصنف ان صنف تاريخ سلاسله وطرحه غير ان يوجه انها عطلية
على نظام الضريبة ، لان كل سلاط يحتاج في جوان مشغول عليه وسلاط
الندوة كان فائدا من رص جابر بن (2) 711 - 712 م

وقد ذكر بوركرد هذه بوطه عند حديثه من حيلة من تقاسم وكان
ايو تقاسم عند الخلد عطفه (2)

ويقسم ابو محمد بنه عرفاء الى عشرين العرفاء وعشر معرفه (3)

- تحدد حرب الفرد فلان كذل او كذا بها جميع من في المسجد الى
محله (2) فبذلك سهم ويذكر اللهاء فان يضي وتختلف احد فالخطة
- عاد كان وقت الضمحي يادى يوم الهجره فان يادى وتكلم عند محيى
يوزى ساسر فالخطة وحى بن نصر عاد كان يركا نسوم فادسه الى ترك
شام الخيل فيصنع عليه اليوم ولا فالخطة (2)

- ينادى الى خمسة عند العرفاء فيجتمعون على اكبرهم فيخلق معه من
عليه في النسي والعرفه ونكوبو ، خلقا منصفه 4 على عدد اصحابها من ثلاثة
ولا يتجاوز العشرة

علا استشاروا وذكروا الله فرا خاتان آية من القرآن الكريم ، ثم يدورون
الندوة كالعادة ويؤمن من حشر ومن تختلف فالخطة (3)

1) من هذه الاوصاف مثل مهمة عريف على في الحرم عند انتهاء جميع
داسة و تشر على التلاوة عند الزوم والحمد لله 300 310

(2) اعلان اجد بمهمة الصياغة بطرقة اسلامية وهي حضور دعاء
بحر مرادة لتعلمي لا حضور كل الالاتية وحى ومن يخلط بغير
هو حاشه

(3) مراديه حاشيه هو يوم - الفيلوسوف - و يندخل على وجوه يوم
الندوة به سلاسله من لا يندخل بذلك واعطاه عند العرفاء في أول الامر وان
تكونه تصريف الخطة صحيح به سلاسله وعلى العريف ان يعلنه

(4) به حاشه اند يكون بعد استرجاع به نسي العرفاء قبل التلاوة
حضور عدا حشره وان ارادها فليس بالامير حاشه الخلفا فيروز ما
من من كان اليه من حضوره عنه صلاة العبد حاشه واحده لعدا العلم
حضور و حب

— إذا صلوا سلام الصاء، وقرأوا ما بين يديهم، وقرأوا الوقعة، وأسم تلك
سألي لأحياء، تأتي تاءها، وهي حية ليست بالكلمة، وتضاف ن حضورها
عنى الكهنية، وتدعون صفاء حبيب، فإذا دعوا فالسجدة لدى وصحة التبرج
أو عند الداء أن يبرؤوا، يصححون من كذب في يوصل ولا في ما فتح له

ومرأ فتيلا يحدث ستميمون وهم مجتمعون (1)

— ثم ينادى بالكوم، فإذا نامو وتكلم جد أو تحرك فاصطحة إلا أن يكون
فى مطالعة كتاب بعيدا عن الدنيا، فما على منس من سبيل (2)

يسكن أن نلاحظ بعد بين هذه جد، يعرف أنه السراى ديج الإزهاب لى
ذكر قبل يعرف ويمكن أن يفسر هذه بفساد

2 — الدعوة إلى الخصال: الصحيح — المغرب — الصفاء —

2 — الدعوة إلى الترم والاشراف على العالمين فى ثيولوفه وفى المنى

(1) أول ما نلاحظه فخرس الأحياء على التلاميذ فى صاميتاته — الأعداد
الإسلامية — وذلك بفرس روح سفاى فى فجاهه أنه فى التلاميذ بعد لبعض
ما فى طية نياى قديسليه العربيه لفسر حبه هذه وجوهه ويمكن من لم
يتم عمله من مدارك ذلك

ثم يهتد بهم بولف حتى يعاصروهم، ثم على أنهما يكون
دعاء لخم

وحضور هذه الجمعية يسر رجا وذلك بسبب صفى اجتماع التلاميذ عندهم
يختصرون وفى هذه الأعداد المستقل حسب سيمتارون مواقفهم بعضهم

(2) أن يعرفه بالحواف فى أحد فى طيف العلم فذلك يرجعون بكمبار
التلاميذ — سهرى — نياى حبه عند انفرادهم بعيد الإجماعات

وهذه جد يعرف أن يرافى هؤلاء، ولولا ذلك حتى يستقيم استخدام
ونلاحظ أن هذا يعرف أن دعاهم بفرم يكون مسؤولا على منبههم عند عدم
دفع الجمعية فى آخر الليل

هكذا يسكن أن لهذا يعرف هذه طلبة، فهو المعروف على التلاميذ
أن حال أوقاتهم، يسكن أن يشهد بانقضاء العام لمييت، وهو لوى شخصيه
عد الجمع فى نظام التعليم، وأهم عصر فى التربه أن يرافى سهرى التلاميذ
من قريب ويعرف أنهم

أن كان عالم يعرف التربه قوى السجدة عند التلاميذ حسن إقامه
أن كان عاجزا يصور أكثر مما يتفق

و — قلنا أمدته مسئلة عويصة يرجعها إلى الشيخ ويحسن، نعم
الحدث على هذه الوجهة يذكر طريقة البناء

ثم بعد هذا يجب ذلك غير أن أمد فى أبواب هذه لا يكون بوضوح
حرس، ما شاهده

وهو يكون بالاتفاق على ذكر حيله بعينه، فمفصل بسببه يذكرها
يعرف أن به محدوده، ربما تكون كلمة الوحده، فلا إلا أنه محدّد بسون
الذى يصوب بوضوح بسببه يعاصرون رغم استقامتهم

أن فى التقيه من الكوم دابة بسبب نظره رربه أى فى هذه السجدة
فى حديث الترمي

أما على طرف متعاقب حسب العود، ومنها فم فتح لفتح وشهد
فيسكون فى حربه وزوجان

وتفهم لكاف فى رادى مير — صحيح التشاير فتح مختلف فكون فتح
ومد فمكون

وهذه الطريقة مسموعة بها فى الآن فى رادى مير

ان وظيفة تشبهه مهمة رئيس التفتيش في الحساب عبر انها اوسع كما
سمي

نفس مواضيع الاكل في قضايا

1 في نظم مسجد

2 خروج حد المظلم الصباغة (4)

وفي كلا الحالتين تتولى هذه المهام معدودة

1 - الاشتراك على التفتيش الرئيسي

1) ترتيب جوارس التلاميذ عند الاكل (2)

2) ا) ا) احد هذه وانواعه فان هذا هو المطلوب (3)

ج) ا) ا) احد هذه وانواعه ان يمتثلوا التسمية المروجة عند حضور
الطعام (4)

1) هذا دليل على انهم انما هم لطلاب ويكون ذلك اما في الامتحان او
الامتحان او في دعوات خاصة وقد يكون الاكرام هذا من نصيبه نعم ان كل طرح
بواب الله ولهم هذا من و لا يراعى - فما كان خارجا لا يفتقر ان يكون
في موضع عزى او موضع ذيكر الجوارس من 210

2) لكن هذا النظام يكون حسب مستويهم او يدرج تعريف ليس
الصغار والكبار وعلى التلاميذ نظام ومراقبة نظام الذي يحدد هذه المراقبة
من يحدد نسبة وقد يتغير في حسبانات احوال تعريف - 2

3) تسجيل البيانات و تسجيل جميع التلاميذ من نفس في التفتيش على
يحافظ التلاميذ على النظام ولا يلقى احد ناه نظام غير صالح او ما الى ذلك

4) على كل فرد ان يحافظ على نظامه ملائمة - كما ان هذه خاصة
مع المتدربين حتى يتعودوا على نظامه وكل من يهدم هذا في يخص يعاقب
ويسمي هذا بقرعة خدمة طعام

هـ) لكن لهم عيبا فلهذا في غير ذلك التوزيع وهذا ان يوجد في هذا
في حصة (2)

و) الاشتراك على توزيع الطعام والاكلة وما فتح له من عديدا (3)

ز) فان هذا هو تفصيل تعريف فان وجد منهم من يده في الطعام حفظه

هـ) فان فرغوا اكل في الاكل في اكلهم (4)

1) هذا حسب السنة منوية الترتيب التي تكون في نفس الايدي 1-
لاكل ربيعه فيصير تعريف عاده لجنود اكلهم هذا بعد حتى يتعودوا
خصصة في سبيل خصاصة عاده

2) مراقبه سلوكهم في الاكل لتبصر مدى تعليمهم لآداب الاكل و
لسلوكهم فيختلف باختلاف الموضوع اذا كانوا في مطعم المسجد او في عده عزاري او
في رحله لا يفترون بالتحفظ بل يسبقوا في الاكل - ولذا وهم الذين في
الاشراق حسب نظام ورواية الادب مع ذلك
و ما كان في كل منسوب عجزهم بالاربعه لتعظيم وادب - في
لستعار منهم سبيل او حمال في سبيل - كما في خلاصه وهو
كلية يكون بها اذا فعل منهم غير التفتيش بعد ان يفتش على هذا ليعرفوه
لنفسهم الجوارس من 210

ويجوز عند عذر ان يرسى ملائمة الى وقت آخر حتى لا يفتش
لما في حد الاكل وفي هذا برنامج لبحثه التفتيش وان كان صبر لا
يترك هذه الملائمة لانه بعد الامر وذلك دائما - تصحبه - عديده حيث
لنحسب

3) هذه الامور او غيرها على مطعم مسجد او لا يفتش ان يكتسب الطعام
1 - من هذا وجده والامر بسيط

2 - ان يفتش في عيبه
وفي الجاهل تانية لتبصر من شخص من ان يده عند حاسب
وان اذا ان يبين من الفرق من افضل لخدمة ان لا يفتش في ذلك من تعليم منه
فرد الامتناع من ان يفتش في عيبه - و صلاحيته في عيبه - يكون خاصة
في عيبه عيبه - ولذا انه ان يفتش الطعام فانما يكون في عيبه واحد ولا
يجازر بعد الملائمة سبيل عاده

3) ان يفتش في الاكل وان يفتش من عيبه قبل عده عليه ان لا يفتش في
كده و يفتش من عيبه وعلامه الاكله تفتش في عيبه من عيبه
حاشا في ذلك سائر وكذا في البصر للصبيان في الصباغة

« منها (شروط اكل الفاكهة) ان لهما وجهين ومادته كلها جميع النلايد
- كالبية اللبيب والفاوجيون -

بعد بعض وقت استكمال كانه الاثروح وصحبه

ب - بعد بعض بعدا ، غرا في لوج مرة او مرتين

وبعض وقت هابس وجسد هرقاء اخر ان بعد بعض الاسواح ، واذك
متحرك عريف الطعام فمعرف لوج الفاكهة - ان قد يكون من حرارة من ثمة
شوق الي تلك الاغذية -

ثم يمين فرقة لتوزيع الفاكهة - قد تكون فاره وقد تكون بالشارب -

وجس من ابتلاعه ان حثسوا مطلقا ومن اشروط ان يكون في كل
طائفة عريف يكون اسمهم واسمهم لا يغير عرافته ذلك انفسه الحوامر من 211

وهذا لعدم فرقة التوزيع يتبين على كل تليف ان يلقى بالانه مستب
اسد ، من العريف المؤقت ثم كذلك يمانية الي في يكل الصور

وان ترددت حصة فيه النحل في الفاكهة ، يدارك سبابة قبل يحول عرفة
الطريق

وان لم يسكن من ذلك يحرم من الفاكهة باسمه لئلا اوجه ولا يسمي
ان تكبر الاسمة

هكذا يحوس ان يلقى النلايد الاسرحة - الصلابة والمسانة - في
خرج معشونها في حركه خرج ورجوع مع الاستفاد الماديه والروحه في
النس يولدها ، كما ان الاسنة تسعة فيها مركز كسر من الحواسير
دهان النلايد ، ويشارك ل حاس الوجنتين عرقا والمخلو ، و
ويختلطون عابا مع نلايد

لا يجب ان ينسى في حاقه الحديث عن هذه بويقة ذكر ما يتعلق منه
وجبات من مواظ ، ان يروي بوصفي في سره من 112 وباحد المراكب
منه مباحل يورثها عن الطعام ، وذلك حتى لا يسوا فحصل منه
عليهم

3) العرقا، غير المتفردين :

1 - عريف الوقت القواسية :

يكون وسدا او يكون اكثر ، وان هو غير قدر لاجياج به ، ووجهم
لا يختلف كثيرا في عمل التبيين الفارحين في مصلدا ،

مراقبة تحركات النلايد :

1 - ان يلاحظ حدهم (2)

2 - ان اشغل بصر اند منه (3)

فالحظة اي مقلب

3 - وان قد في الحصر لاجياج فراق المواظ فالحظة اي مقلب

مواظ القواسية الواحدة :

1 - الانساج نلايد من الحمر (3)

(1) يحسن لآخر النلايد في وقت مند بفرس او يعط فان لاجل
العرقا يسهل حدها
(2) ان يعلم ان المرسه في بيت ما يحجب فيه النطق حول لفهم
وقد تكون حلقه معهم كره فلا يسكن من حركته ، ان في احدهم
الان يحس حلقه فيل يتراف ان او يهيم من حب لا يشعروا وقد يستعين
هم المخدم حتى لا يسمعن عن بفرس مقلب المتحرر
(3) انظر مهمه شرح الثانيه من 33

- 2 - الأوقات المخصصة للندروس بمصاحبه و صلوات تصحح من صحفى وتحدثها اسمر حه لغيره مناوله عاكفة 1
- 3 - مجالس الشيخ بالاسفحة عند انهاء الدروس مصاحبة 2
- 4 - الاوقات المنيه للندروس المصاحبة - قسمه لصحاب الالواح من لظهر والمصره 3
- 5 - تلاوه ما من تعرب والمصاحبه و من تعرب والجماء ان اعطى او كتاب ياتحظه 4
- 6 - حصص الرغبت الى المصاحبه 2 و من جمعه والحصص والاكتم او عند الضروره
- وعلى هؤلاء المرفاه انه يهتموا بالانصاب في المصاحبه و تدو نسخها
- الاختياريتين
- 1 - ما بين المصاحبه والمغرب
- 2 - قبيل النوم وقد تسمى هذه عريفه اخرى
- ان مهمة هؤلاء المرفاه هامة ايضا وان كثر عملهم يرجع مرهم الى احد منهم بعينه شيخ المرافة

ب - المرفاه من حملة القرآن

ان اسمى عابه في التعليم الاسلامى من حفظ القرآن الكريم ، ولذلك اعتنى المسلمون بتحفيزه لابنائهم منذ الصغر فيها من طريفة التي سلكها العراقيه لاهابه التميميد على حفظ كتاب الله ومراقبته حتى لا يتكاسل

ان هذه المهمة لما لها من شأن لا يفيى بها بمرافقة عريفه واحدا وانما يعتنون لها عدد وافر حسب الامكان واشترطوا في عريف القرآن عذته من وده

1 - شروط عريف القرآن :

- يجب ان يكون صحيحا بطبيع اخلاقه الحميدة
- يجب ان يكون حافظا للكتاب انه حافظا حقا ود
- يجب ان يكون عارفا بمواعيد ليله 2
- بعد ذكر الشروط يحدد المصاحبه ان عذته بالتمه لا بعد ان يعلى
- النسب ولا يجاوز المصاحبه من عذته بغير عريف 3
- وان كل من يعطى تعريف من عذته ان يتكلم حرة لا تادبه 4

- 1) ان الاجازة على حفظ عريف القرآن واجب ادعيه يوم حفظ مصاحبه تمامه بجواهر من 212 - 215
- 2) ان صحيح الاجازة تقسم الى رسم والحق والتصرف
- 3) ان متلازمة عذته قد يعطى من اجل لاجته
- 4) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 5) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 6) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 7) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 8) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 9) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 10) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 11) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 12) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 13) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 14) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 15) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 16) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 17) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 18) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 19) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 20) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 21) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 22) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 23) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 24) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 25) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 26) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 27) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 28) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 29) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 30) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 31) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 32) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 33) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 34) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 35) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 36) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 37) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 38) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 39) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 40) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 41) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 42) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 43) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 44) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 45) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 46) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 47) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 48) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 49) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 50) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 51) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 52) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 53) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 54) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 55) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 56) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 57) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 58) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 59) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 60) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 61) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 62) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 63) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 64) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 65) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 66) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 67) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 68) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 69) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 70) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 71) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 72) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 73) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 74) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 75) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 76) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 77) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 78) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 79) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 80) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 81) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 82) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 83) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 84) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 85) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 86) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 87) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 88) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 89) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 90) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 91) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 92) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 93) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 94) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 95) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 96) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 97) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 98) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 99) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين
- 100) ان عذته لا يكون اكثر من عشرين

- ١- بعض نص (2) بحر اخصاصه وتسمى بحرف كسد الاستعراض
وتصحح الانواع (2)
استعراض ما حفظ في نسخة السابقة (3)
- املاء الآيات في الكتاب (4)
- تصحيح الاقراخ من الكتاب (5)
- استعراض ما كتب في ذلك اليوم (6)
- مرأية معظم احاد (7)

- عتاب كل جهلاني حسب لافعه صبيته (2)

- مبيع النسخ ما قد حفظ في ساكن يوم الاحد مع وبسره تنقيد
غلاسد (3) وهذا يمكن بلامد من حفظ كتاب الله تعالى كما يسمى

(2) انظر القسم المصطلحات هي

- (2) بعض وجود هولا اخصيص مد "مروءة" ومعهم تأثرون في حالات
لاحيار الا انها تنقسم بحرفه حسنة واحيط ستانه رئيس القسم مراقب
ملايد علك شباب الحريف
(3) اذا كان ولد بعضي يسمى (صبي) الحريف هذا
حضر اسناده في حفظ ما كتب بالاسم بحر من 212
ان هذا يحفظ يكون بعد سى من الحرفه وتسل جميع انمايه ولا
كو - تلك لصدقه لان عندهم فضل
(4) قد يكون بلامد في صوب وحده فيكون الاملاء صوبه وعنه
بناوت مصوبهم فسمى الحريف ، يكون صوب الاسماء وحده من يستطع ان
ماى منى بلامد تكميله فقتلته صوبهم
(5) بعد تصحيح عدداً اشئت في ما املاء ومراقبه اخطاء الى رسم
(6) م بعد هذا شرب هد
(7) عنه ان بعضهم حياد في ما حفظوه سمع كنه اشهاد واستمع
وحيدهم فلان بعد عطا وكذا
كان كالم فله هم سلبه وصلى ماغه وعنه نه امر سبوتى مره
وان كان سلبه دك فيما وعنه ان ذلك حسب المطالعة وتركه سلبه
احيده في نزيهه "بحر من 213
ولا م تعدد الصوب كم من مره تكون هذه المراقبه فان الصوب حادى
الى اقل من الكتاب مره في بعده كل اسبوع صبا الاربعاء

- (2) ودا بعض احد بحر من بعض اصحابه ويكتبون صغار او
بعض سبوتى ودا بحره بحر من 212
(3) بعد حفظ بحر به نظام مطويات وذلك بوليل على صبي احدا لهم
بخطت كتاب شبه ومهد بكر من بحر فان ذلك يوسع الى اصهار الحرفه
او بولد - بعضه حين يحفظ
هنا كتاب سدا اصل به حصى عتار
هان فان مره الا انه في اول فلم (اوب مره) افضل له بلامد عتار
وان كان في الايامه فعتره - ويده فان راد لعنى ما يستعد الحرفه
والحروف الاشهر
اد كان صغير فارويه وبجلد
وان كان كبير فانبعه وخرق بحر من 212
(4) وديك بصل "نسخ من بحر من حصى (ك) (ب) يوم
لاحيار فلا سبوتى به (الحريف تقرأ ان هذا الا ما علم عن كل واحد منهم
ببحر من 213
ببحر من حصى على حرفه ان لعنى احده كسر حتى يدين ملاعظاته بعينه
وبعد سبوتى حصى من سبوتى عتار تلى ملاعظاته (بعد دافع خارجي
من جانب الحافض) ان بعض عتار توجه الى

يحبس في بيت ثلث مائة وواحد قبل ان ينقل الى الحديث عن
الأميرين ، وان لم يذكروا مع الأميرين في صفاته الكثر حتى
وذلك لا يسهل ولا يثبتهم به عرقاً لقولنا الكريم .

شروط فقهاء الجاهل

- 1 - التي حانها الشروط يجب ان تتوفر في كل عربي - اذ هم من هذا
الهيئة - يجب ان يكونوا
- 2 - عازقين بعلم الخط
- 3 - قادرين على ضبط القراءات الخمسة (1)

وثيقة فقهاء الجاهل

- 1 - تعليم الخط ، حروف الهجاء
- 2 - تصحيح الأوب ح
- 3 - تعليم معنى السور
- 4 - تدبب حساب (3)

(1) ينظر اسم الخطوط كلمة معجم ص 319

(2) ان هؤلاء فقهاء الجاهل هم كثر من الفقهاء بوجهة الآراء ، و من شرط
تصحيح الحسان خمسة اساسي - دا علة ان تصحيح بكاءه
سرم نه في صارتهم - حتى يلقه ثلاثة احسان منه الصغر
(3) و يودون انهم يحاسبوا بوجه الاحاط
وذا سمع حتى وحيه او طمعه ان يراء باسرا او تعيب عن سيد من
واعقا يبدأ بالانذار و يوزع به بصيرب احسن صرنا حقه او
بحار اسسقة - لايحه عرانه عاروانه من 2

ان عده هؤلاء ثلاثة والله يثبتهم بعض الفضائل في اداء هذه الوظيفة اذا
يوفر قبحهم هذه الشروط (1)

ثم عني فقهاء الجاهل ان يمسوا الشيخ بمن تامل ان يرتقي الى صنف
التلامذة

ويهم وظيفة اخرى هي دفع الامية عن الكبار (2) اذا لزم الامر

(1) لايحه تز به عاروانه من 7 ص 26
(2) بعض جسد من 2 ص 10

والأموال بلامه

1 - طلبة القرآن الكريم

2 - طلبة فطرن المذم والادب

3 - لاجبر (1)

ان هذا بدعي، اني تقسم الدراسة الى مرحلتين

الاولى لحفظ القرآن الكريم وحسن المبادئ،

ثانية فدرسه بقله العلوم

المرحلة الاولى

ان المرحلة الاولى تسبق مرحلة تخصصية، هي تعليم اشتراطات الدراسة

من لزام ان يكون مخلص من اعمسا بمرحلة وهم فيها انحصار (2)

وهي بمثابة الكفاحية عندنا، لا يتسكى فيها التلمذة من تعلم يحفظ وحفظ

مفرد السور، ثم يرتقى الى صف طلبة القرآن الكريم ناديا شجع لحفظ

طلبة القرآن الكريم

يكون هؤلاء لخص اسرارها عرق، للقرآن الكريم

وهذه المرحلة هي بمثابة التمهيد للاعداد التي يحسن ان الإحصاء تركيز على

حفظ القرآن أكثر من بقية المواد

على هؤلاء ان يظهر ان يرى شخص في مسجد - ان عند الدراسة - حتى

يسروا على فخرهم وبعد انوى هو ان تفسدوا فلا يظهر من احصائهم شيء

ويستعملون لوائحهم التي الاساطين ويقابلونها غير مستعدين وقد ابيع لهم

لاستعداد في غير هذين بوقس، كما بين يظهر وبعد انحصار الافضل

لهم ثروة الاستعداد (3)

ان في هذه التهيئة كفة في الظاهر لكنها مناسبة بذلك انحصار ان تعرض

الى طائفة القرآن ان تلى كتاب مسجد لا الاستعداد قد يزدى انحصار في

سوم

اوليات الدراسة

ان هؤلاء انهم من قبلهم ان حفظ كتاب الله لا يتعرضوا لغير ما يميم

بعد - الا ما قد يخاصم من المبادئ وفي نفس الايمان كالتفاهة والصلابة

ر لعموم وهذا شبه ذلك ولا خلاف (4)

ان هذه مواصلة لدرسه في هذه المرحلة مرتبطه ببقية فدرسه انسيبه على الحفظ

لهم من يتمكن من استظهار القرآن من انسيبه من غيره ومنهم من لا

يمكن ان يولى الى المشرب

ولا به اني حفظ ان يستظهر القرآن على غير طريقه قد يكون انحصار مسجد

وذلك يكون غير يمس به بمره لامتصاص طلبة القرآن اي آخر انسيبه بدراسية

وبعد، لحفظ بشكل طائفة القرآن من ان يرتقى في بمره انسيبه فهو

بمره متطرفة ليعود الى التمهيد كذا يري

1 - بمر من B13

2 - بمر من B14 كان ينبغي ان يفسد انحصار انحصار الكتب لعموم لكن

حب هذا، في حصة تطبيق عرارة ح هذا النظام من 200

1 - بمر من 208 وانحصار منهم من 213 - 215

2 - بمر تقسم انحصار من 319

طلبة فنون العلم والآداب (1)

قد ذكرنا ان من مهام الشيخ بالتحال من تأهيل من الطلبة في حوزة
علامية (2)

فأما هي المهمة بين قسم التلايد وطلبة فنون العلم والآداب ؟

ان لمصالح التدرية والتربية في كليه التلايد كطلق على من دخل
في التأهيل سواء كان طالب فنون العلم او مقتضيا على الصلاح فقط

و دخول في نظامين - اريد هما الارتقاء في درجة لثانية في التعليم -
بمسلمين محققين في الفكر وهو لا يتم بدون من قسم طلبة الفنون

فيمتد لكونه كذا في تصدق اوسع منه هو من طلبة فنون العلم والآداب و
تستند على هذا آخر هم المتأخرين

لكن وان كانت اوسع يمكن ان يطلقوا على هذا الصنف وطلبة فنون العلم
والآداب ، لا سيما مستلهم

فأما هي حقيقة قسم التلايد ؟ (3)

مروءة الدخول

في حوزة التلايد - حصصه ومصادره تساعد في المحافظة على وحي الله لا بد
ان تكون طلبة العلم سائلا في فقر (4)

1 الجواهر ص 214 - 215

(2) من هوام لتصبح الفقه عدد 11

3 هم قسم المتخصصين من 217

4 لا بد من بعض التصورات بعين دواعي الاولاد في هذا القسم دون
معلق لقرن من دول حصص الانصاف الذين الحق فيهم نظام المرأة

عندما يبين محمد القرآن ان ملائكة يسلمون القرآن الكريم بقلم ربي
سلامية

مع ومع اعلام عينه بمره ويكون كتاب في الشكر المستجاب لدراسه
رغمه نادى به عينه بمره
بحرص كتاب الله على اطمح المسجد

بقيم هذه ونسب يضافه علم القرآن صحيح في عينه بمره رحمة
بلاياد

وفي هذا الاصلح يسلو عنه هذه اسما لا يفسد في الحافظه على
نفسه بخصه وتكرره في طلب العلم (1)

ربما الصف في السند المتبوع

ولذلك التخصيص في التسميه هذا الطلبة الى تسوية

اصحاب اللويحات - اصحاب الكتب

1 - اصحاب اللويحات : فان تلقى ان يكون اصحاب لويحات طبار في
نصي لمبني لهم القامس نظمة القرآن في تلة الامسناد (2)

2 - اصحاب الكتب (3) ان يهوا اعتبارات عن غيرهم لانهم الذين من
درجة الطبع العالي

(1) كتاب الجي نو احمد توفيق المدي من 1 رد (18)

(2) الجي من 214 م غير على تقاضيل في هذا نقدا وقد
هؤلاء اعتبارات على عقوبه بعض يكون تصديقه اما في التوسد او الخيا.

اصلا فينا ترو في حطها مثل دراسة الكتب
(3) الجي من 214

1 - شاتيم الامسناد في الزكاه المسجده والايقاب والاساطير وحيت
نفسه (1)

ب - لهم ان يجتهدوا فيجب ونظيره ما م بعض هم ذلك الى سويبر
الصوره ويكون هذا (2)

ج - لابد ان يكون لهم وقت ممتد للصوره على الامساة

د - ثم ان كانت حجة القرآن وحضر الشيخ فان هذا طريقا (للسؤال)
كله حجة فما هي ؟

طرق طرح السؤال

ان التلاميذ يجيبون بين ثلاث طرق وهي 1

1 - ان سألوا وضع سؤال يوما يوما من اجبت اليه التوبة مثال

وان ان يسأل المصنف لعلوا واكثرهم بها

2 - ان تقرأ جزءا في وسط مكان من اجابهم وهذا بالنسبة للمطالعة
الفره ولا من توسع الظافة بهذه الطريقة بعد حضوره ومن الشيخ

لكن هذه الطريقة ممتدة لانه عزاء الدرسه

3 - ان هذه الامتحانات العاليه بوجهه عينه التلاصيه من تكون في
المسجد وقد تكون في دار خاصه اخرى فسمي سمي دار العاليه تكون بها

وكيفه خاصه بهم تكون مساحه حتى المصدا في مختلف العلوم - وقد خاصه
كله كفي من دور التلاصيه في ارقى من اب حويله 1872 حياضه الاولى 1881

هذا سكر ان يفتقدوا بعض من اجابهم بمره بمره
كما يكره هم سيقال تصويروا في ذلك من التلاصيه الذي يعود عليهم

بالفهم مثل تعليم بعض من خلال
رغمه هذا خاصه بهم لا يفسدوا به الا مادهم ما عدا المراسه يفسدوا
مناطهم على حين غفلة يرتدوا على انماهم بمره - الصبه - النظر الاصلية

في م كيه التاريخ الحلقه 2 المضم 2 من 148

وَمَا أَرَى إِلَّا سَائِلَ أَكْثَرِهِمْ اجْتِهَادًا (1)

وبعد ان يطرح السؤال تحديده طريقتين

1- فان كان الجمع عاماً - يعني جموع من غير معنى - يسبح ومن سبه فقط تنقيص والإحصار

وان كان عاماً يعني كل موصوف حتى يمتدح حتى يعود للسؤال الى تنقيح (2)

فان علم (التنقيح) انه في الحديث من هو اعلم منه من تلك السبحة اذ كان في الكلام قال من تكلم وحقق (3)

واجبات كس سائل

1- ان شبه ان يح اذا علم

2- يذكره في معنى

3- يقتضيه انه اذا اسرارح

(1) بعد ان اصابوا معنى هذه الطريق يتفق عليها انكليزية و لتسبح حقيقة واحد من سبحة ان يدع كل تنقيح في ان يفكر في اسئلته مبرها فلا يرتجعهما

(2) ان يدروس تكون عامة يوم تحسن وجهه والانس وتكون عامة في بقية يوم الاسباح قد يحصله معنى رد م غير ان يسبحه فبذلك فان كان عاماً واحد ان ينادي به من ليس فقط ويكره ما اذا ما يستسبح من السبحة الزمارة بجواب من (3)

وان امره ان يح طرح السؤال قد يفرح اذ يسمع الاله في رعيه فوجد هم على حسن الله به وذلك بشارك في تنقيح ما عمنه في سبح الامير في سبحة الميوس ذلك هذا يدب على التواضع ويكون غالباً عند حضور بعض المشرف من عند الإلهامية وفي تقديم تعظيماً ما عند الله في مواطن عديدة دليل على ذلك

4- يطلب كونهما اذا احتاج الى رفاة احتياج . وعلم من الحاضرير اسوارة كشم (4)

ثم تنو لي الامثلة الى ان يعلن الشيخ اتجه النعمة ، ومن اضطر للقيام بمنازل من عليه فان له قام . وان لم يذل له (قام (2)

انتهى المجلس

اد هم نسخ بالقيام وكع ورع امجد به كمن معنى وتيسره ذكره نه وآتسده به . وان لكل عليه ذلك تركوه (5)

1- يجوز من 214 وفي هذا عن لاشياء التلاعب وتعبه لهم على التقدير
2- ان امره من هذه الطريقة عدم اصدار الشيخ بناء الله من
3- الامير من 214

لقد بينا أوقات الجدة والسن . ولا حظنا أنها تأخذ صبيا واقرا من أوقات التلاميذ فلو تواصل هذا باستمرار لأصبح التلاميذ في صلاة حينئذ من أرحمه والبرقى يظهر الحديث عنها ، وإذا علمنا أن البرقى يسرق على كل ما يحرق في المدينة فلا بد أن تكون لهم رعاية إسلامية بعد الدروس .

الراحة اليومية

أمر لنهار (1)

وعند أكل المحدث (الحارح) من أمر الضحى لن يظهر بعد صلاة

الضحا

أوقات الساعب للصلوات

أوقات صلاة لتوافي ليل ونهار (2)

يوم الخميس (1)

يوم الجمعة

المطل الرسمي

كل أيام المراسم الدينية

- رأس لسنة الهجرية

- عاشوراء

- المولد النبوي شريف

- الأسراء والمهاج

- عرفة

- يوم العيد

العطلة السنوية

شهر رمضان العظيم (2)

(1) يوم الخميس والجمعة ينقطع العمل ، غير أنه يحسم على التلاميذ المصور بوعظه الشيخ . وتكون هناك مرتعة صلاة القرية التي لا يمكن أن يختلف عنها التلاميذ . بقى مسألة أهلها البرافق وهي فصل اللانس أهل قمين للتلاميذ امرأة تقوم بعد العلق . كلا أن معنى التلاميذ أن يصفوا هي ذلك على تفهم فتكون ذلك أعليا يوم الخميس حتى يقبل عليهم يوم الجمعة وهم على غاية من النظام

أما الاستحمام فيكون في ميعات خمسة يجب يوم لها الحار والبارد سواء في الصيف أو في الشتاء . وهم حرمان لارتداء الحجاب يوم العطلة الأسبوعية (2) ثم بعد راحة في هذه فاعتدلت على العرف العائد

(1) أن التلاميذ يكون حرا بعد صلاة الصبح لتسعيد شعاعه لملأوه الخيل ، ومن أراد أن يراجع دروسه فلا يجبر على تركه (2) يقول البرقى وهي خمس تسميات تطلق وقتها بالضحى وإن ردت ذلك وإن تعصب فلا بد من ذلك في هذه الأولاد بعد التلاميذ بمتدرب شيخ تحذير واعتدب ومنعهم ذلك . على التوفيق أقبالا غرسا

لواضع التي يجب ان يرتادها التلاميذ (وقت الراحة)

لواضع التي لا تكرر تصريفها

كمواضع المياه

ومواضع الاختيار

وامتثالها من الأماكن

كل هذه الأماكن لتتقاسم فيها نفوس

لواضع التي يجب اجتنابها

حساب الأماكن من تكثر فيها مرور النساء

الاستعداد من موطن الخصائص (وحد بانفسه لعدد الكثير)

يكره الاكثار من الحشود في الطرقات والاسواق فان ذلك ضروري فليكن

من طريق ما قبله وبعده لا يسه فيه (2)

الماحزون

نوعهم

فمنهم الطرد والمان والرحمة والرحون ودور الاقدام القاصرة (1)

واجبات قاصري الفهم :

1 - شيا هو اصفا : الاستيعاب ليحفظوا لغو ته والاحلاق لتعبدوا و يظهر

انفسهم والاشقياء

2 - عليهم حفظ سيرة وحفاظته على الاولاد + - حذر انفسهم فكلوا

بعض المراد (2)

واما القاصرون :

عندهم حافظ لمدرك اليوم

وحيث من ينشئ عندهم صنوم

و ما الرضا رعيان - قاصرو الفهم - فقد نطق بغيرهم للكران

(1) يقول من 214 . 215

(2) اود تشيع امر تيد اليه ان يرى مولا المجر لان عجزهم بليسي
حي لا تكرر من عناصر فاسدة في المجتمع عنده بطرود و تسوية
و2 عليهم خاصة ان يحفظوا اخلاقهم حتى يتعصوا عرفاء النساء وقيادتهم
به تحفة على اخير ووظيفهم اخيرهم

(2) الجوامع صفحة 216

هذه حصة لهم به كذا اسمها الشيخ أبو عبد الله محمد بن بكر في سنة
الاول من القرن الخامس هـ يعاقب عنون وقد اعد تنظيم قواعدهم
ثم ورث تلاميذهم هذا النظام وتوارثته جيال الانبياء الى يومنا هذا

ويحصل اسماؤها على كل حايات يفتح الااضي كبيرها وصغيرها
وعلى نظم تعليم سلكات الطلبة الا لغيره ان يصنع معاهدة على كتاب
سعد به تجميع واز الحاشي خاصة في واتى ميراث حيد صلات امام كبره
الاستعداد ، وقرئت عليه كثيرا من الامور

والعادي يجهل لغوه ويجريه ادي في الحلال الاوساط الا لغيره
ومعهم كثير من ابتاعهم

وعنده ينسب ان مقام المرأة هو محرك المحسب الامام في هذه الكتب
كذلك طبق في جريدة منذ قلعه جا الى انقراضه ؟

الفصل الرابع

تطبيق نظام القرابات في جريته

من منتصف القرن الخامس الهجري

الحادي عشر ميسمي الى آخر القرن

الثاني عشر الهجري ، الثامن عشر ميسمي

أبو مسعود

قد استأنا في التلخيل التاريخي تحول الأناضول حروب جرمية وسنخاوية
في هذا ناهل سبع نطس نظام امراء الوهبة (2) بيا عبد نسانه في امراءه
من هو داهي الوهبة الأول بجره ؟

سأى كل المصادر في أبو مسعود البهرامني فاجداً نذك منه هذه
النصوص ؟

أيه يساجا مع مكرن فتح مكرن وعد

كنه بو مسود (2)

والله بوجس بفتح وعد ذكر بـ مـ مكرن

ليته .

يرجع إلى عسك في بهرامس فتح مكرن فتح وعد لفتح
مكرن حمد في ذكرها (3) داهي صار عبد الكافي 4، أما لغة النصوص
مختلفة الله (4)

يذكر أنها قبيلة بجرية كانت عشت في نصوص الشرق في لغة نسي
و' جنوب العربي القبي (5)

—————

- (1) الوهبة هم 'باح حمد وعبد في رسم امام بريس نظامي .
ناصره عندما من عسك بجرية في عهد من سنة توليه 171 هـ - 757 - 768 م
وكل من من من الأناضول شمال الغربا وحصه
- (2) مكرن المصادر عن حمد انكبه 'لا انا تذكر بلفظة امروار
البرية وهتماما الأول
- (3) كتاب السير ج 1 من 168
- (4) طبقات في عهد عبد الكافي من 8
- (5) سير لوسابي من 12 النظمات ج 2 من 119 سير شياحي من 346
- (6) لم يعرف مصادر حمد القبيلة

جمعة ابو عباد عبد الكافي من اشهر علماءهم الحبس الاول من
المانه الرابعه وتجه في ذلك كل نحو من ذلك

فكذلك جهاته بين نصف سائر في الغرب والشرق
الاول من الغرب اربع م ونصف م (2)

الوضع الساسي في شمال افريقيا :

ان هذا التاريخ التقريبي يكتفى من ان سمح ان انا مسود حاس المسود
حرة من تاريخ الاباضيه شمال افريقيا في افريقيا
سنة 296 م 300 م وجد نفسه في خارطة وضع
الاباضيه

وهذا من شانه ان يفرس في نفسه حب افريقيا

من الجهاد بالسيف او بالامان وقد اختار ابو مسعود الطريق الثاني

وهذا من شانه ان يفرس في نفسه حب افريقيا

من ابو مسعود وهذه الحالة الساسيه شمال افريقيا في افريقيا
حياته الرجل ؟

نشأة ابي مسعود

ابو مسعود في جبل نفوسة

ان اول ما تذكر المصادر علميه بجبل نفوسه (1) ولا شك ان والده
ضمها على حرة لان لديها كفا (2) هناك وحمل نفوسه من عدم الاباضيه
ويرجع انه قدم به قبل واليه ماو 283 م 286 - 287 م ان درس على
عالمين حيا غير العالمين الذين اقاموا لهم بالجبل بعد هذه الواقعة وحسب
اي شيخه

ابو ذكرياء يحيى بن يونس الصفاقى (3)

ابو صروف وبنو ابي جواد (4)

(1) كتاب 'سيره ج 1 ص 156

(2) من البضاغة التي تارب مع بريد من معين سنة 171 م 787 م

وتكرت امامه عبد الوهاب بن رستم انظر كتاب السير ج 1 ص 29 - 40

نظرات من 23 - 30 سير بضاغة 148 - 151 ويريدون الشاخي في

سير من 280 م التفكير من حرة من الاباضيه نحو في الكلام عبد الله بن

بريد (العراق) (والمحور في الفقه بنون بن عبد العزيز وابي مسعود ج

والمحور من كتاب امامه عبد الوهاب

(3) الطبقات ج 2 ص 103 بعد من الطبقة الثانية تصعد الاول من

لقرن الثالث م ناسخ م

(4) معتبره او صار من علمه النصف الثاني من القرن الثالث م

القرن التاسع م ص 5

ولقد كان مقبلا على تلقي العلوم فالتحق في ذلك (1) ومعه ثمة فقرة عسى
هذا الجهد وكان يكتبه فانقلب من الطعام الى ان تقطع شيعته ابو معروف للقره
فامر من اجل فوميه من يتكفل بشؤنه (2)

والى جانب هذا الاجتهاد لم يترك حفظ علمي فيسره العاصلة فولا وعملاد
لجاسر على حذر في صحتها في معروف في الخطه لانه لم يظهر فيه في رى
محرمه (3)

جزيره جربة :

وصاتفه ان لمطحت بلاد بقرية في تلكه الفترة فاضطر الاياضيه في
لاستعانة بأحد البدوة في اماكن حرى

والفقا على ارسال ابي مسور الى جزيره جربة في ملهم جبر . حص
لطعام بها

فهام ابو مسور - وكان ذاك ما - حسب السجل - (4) بهذه المهمة
فانقضى بيمينه انقضاءها وطلب اعانتهم ، والى رجوعه الجبل كذا امر
بفوميه في جزيره عاكريمه فيها (5)

روايات بجبل نفوسة واسمائه للرحيل

ولا رأى نفوسيون حسن سيرته ورجوه نفوسية اجمعت به هناك انه
فصيل (1)

ولا انكلمت مقافته واداء المسير الى هذه ، فوجد في نسخ الكتب (2)
بسمطين بها في مستقبل حياته ، وهذا دليل على ما في نفس الشباب من طموح
وتسكنت المصادر في مشابهة في اصداء فمما رجع اليهم ، وتنتقل بمرجه
بمحدث عن سيطرة بحريه جربة انى احد من يكون موطا بداره . وبعد
عن الاحيار بانج في معرفة الصاعه بها . ونسمة وجهه في اهلها بعض
الاستعداد في تلكه الزياره

ابو مسور في جربة

حالة جربة السياسية والاجتماعية :

ان جربة في مثل هذه الفترات الاستغالية في تاريخ بلاد مغرب تكون
مجالا لكثير من الميوليين فخاصا بانجر . وسأرى اليها خاصة الاياضيه في
تحت من طواش سوء ، من جبل نفوسة او بلاد الحريد وغيرها

فرق الاياضيه بها :

لقد اجمعت بها ثلاث لطاعات اياضيه

1 - العقلة (3)

(1) ، بقر ربهيه في ما رى من 199 كتاب السير ج 1 ص 158
الطبقات ج 1 ص 123

(2) كتاب السير ج 1 ص 150

(3) الخلية : هم الكار : حيث من تسمح ان في احتجاب عنه الاعلى
عين حمى حد + ما على خير من نفس دون فريدا من الامام عبد الوهاب
فامر حد بمره . لمحق عنه صفة نظامه مع جماعة فصارهم ولى الامام وهو
بو عصفه في ان شردهم ومن الامام اصبغ في 13 رجب سنة 223 هـ 837 م
كتاب السير ج 1 ص 62 الطبقات ج 1 ص 42

(1) كتاب حمير ج 2 ص 168

(2) كتاب حمير ج 1 ص 158

(3) الطبقات ج 2 ص 10 : انظر شرح كلمه خطه قسم لصلحها من 316

(4) كتاب السير ج 1 ص 120 سطر 7

(5) نفس حمير ص 119 ص 120

L'ORGANISATION DES AZZANA CHEZ LES

ISRAÏTES WAMBITES DE JERBA

Malgré les restrictions de nombreux auteurs, l'histoire des Hadhites reste encore insuffisamment connue. Cela est dû à plusieurs causes dont la principale est la rareté des manuscrits publiés. Un grand nombre d'auteurs ont eu recours à Jerba ce qui m'a permis de découvrir des renseignements encore inconnus. Une telle démarche m'a encouragé à préparer une étude sur le *W. l'organisation des Azzana chez les Hadhites Wambites de Jerba*. Elle a été présentée à la Faculté des Lettres de Tunis sous la direction de M. le professeur M. TALLI, sous forme d'un mémoire en langue arabe, mémoire que le lecteur verra après.

Pour cette recherche j'ai eu recours à différentes sources de documentation :

I En Tunisie

(1) A Jerba, j'ai d'abord consulté toutes les données qui se rapportent à notre étude. J'ai pu consulter trois sources principales :

(a) L'Epître d'Al Hida

avec le premier supplément

(b) Le registre des jugements des Azzana entre le même et le même titre de l'histoire des Hadhites et chapitre 3 Histoire de l'organisation des Azzana à Jerba

(c) *Kitab al-Ushaf* de Abu al-Hakim Sulayman ibn Yahya al-Mawdi, traitant les principales lois du droit Hadhite (souvent ad-din) ce qui m'a permis de définir le principe d'Al Waly al-Bayt.

(2) En second lieu, j'ai longuement étudié les principales manuscrites où se réunissent les Azzana pendant plusieurs époques.

(3) J'ai enfin consulté les différents cheikhs de Jerba, parmi lesquels le cheikh Safou ben Yahya qui est un des spécialistes de la matière.

II En Arabie

Au Maroc, où l'organisation des Azzana existe jusqu'à nos jours, j'ai pu compléter les renseignements fournis par certains manuscrits de Jerba, en consultant en contact avec les cheikhs Hadhites (par exemple cheikh Bayoud Ibrahim, cheikh de la Daira de Gattara et du Maroc cheikh Aboul Yaqubane Ibrahim, historien) ce qui m'a permis de comprendre ce qui a été conservé le plus complètement de la Hadra. J'ai pu également, à cette occasion, juger de près l'importance de l'organisation des Azzana dans la société Hadhite.

III En Libye

Pour compléter ce livre j'ai eu l'opportunité de m'adresser à M. A. K. Karama qui prépare une thèse de doctorat à Cambridge sur l'histoire de la pensée Hadhite à travers l'histoire. Il m'a donné plusieurs renseignements importants, et si j'ai étudié les sources du cheikh de l'Arabie Hadhite, notamment ses recherches sur les Hadhites, ouvrage en deux tomes. L'un sur les Hadhites en Libye, l'autre sur les Hadhites en Tunisie.

Le ouvrage qui est paru après se présente comme suit : introduction PP 1-11.

Notes du cheikh Safou ben Yahya, Hadhite notable de Jerba, PP 1-16.

Les principales sources

Arabe Kitabi al-Hida, PP 17-20.

La présentation de l'Arabie et de la secte Hadhite en Afrique du Nord et surtout à Jerba.

Sommaire quatre chapitres principaux

1/ La naissance de l'organisation des Azzana : PP 24-25

II Biographie du fondateur de l'organisation Abu Abdallah Muhammad ibn Bakr : PP 25-27

III Définition de l'organisation : PP 28-30

IV Histoire de l'organisation des Azzana à Jerba : PP 31-33 et après 34 conclusion PP 33-34, et donc les compléments suivants

Libyan, de l'organisation Hadhite PP 317-319

ويجدهم في القول خاصة اثر اعتقاله إلى منصور وإلى حبل مرسلة

فاندحم ولد حلف (2) بحرية

وإذا علمنا ان ولد خلف هذا أصبح رعييا في ما بعد سن يوم بقوا
منون قاده ، وانه يكون رئيس بلاد النجاشي بصرته ، وهذا ما وقع
لخليفة بصره

2 - النكاح : (2)

ان سعد هؤلاء لا يقيم كثيرا من صدا بخلية ، ذلك ان هؤلاء انكروا
إمامه عند ابوصاب لم يمتنى والآخرون إفضوا قرارا في قراوته
فذلك ما ان شعر انكار بعضهم بخلفة حتى اجتمعوا في سر عيدهم
وما هو امامهم حلف من احد يسمى نكل ما ارضى من قوه ان يكتسب صار
ليعونه ، ونسب انصاره انه كان ذا مال كثير يهدي باحجار اللبني يطعم
الناس لكي يرجعوا إلى ملعيه (3)

3 - الوهية : (4)

ان هؤلاء كانوا اقلية ، مما أدى النكار ان يستخروا على بن منصور في
مجالسهم يقولون غريب في عيده (5)
ولد كاتب هذه القرون تماش حاصه في الجاس لعلبه لان العروى
ينهما في حقيقة الامر سياسية وليست مدعية عقائدية .
وحضور أبي منصور في جميع واقع من اصل الجزيرة حضرة وعيتمها
ونكاحها ذيل على ذلك (6) .

- (1) كتاب اسيرة ج 1 ص 74 و 75
- (2) نظر ما سبق
- (3) كتاب اسيرة ج 1 ص 158
- (4) نظر ما سبق
- (5) التوسل ص 12 ، المطبقات ج 2 ص 119
- (6) التوسل ص 12 ، المطبقات ج 2 ص 119 ميسر السباحي ص 345

ولا سيما ان منصور فكر في هذا التوسم وعزم على سنج مادي .
الوهية انصهرة هذه الاقلية في الجزيرة

شاهة بحرية

لا شك انه حال وصوله اتصل بين عرفهم من وعيتمها ، وظل يحتكم
خاصة على حضور المجالس العلمية
وكان يفتنهم فرص الاحتياحات العامة ، فثلب واعظا وطول التوسل في
هذا الشأن ، ما عاده اهل الجزيرة آنذاك اذا احتلوا كان محظيهم واحدا
هويتهم ونكاحهم (2)

« وكان يتفانى - في مثل هذه المجالس - في سخيرة النكار ويتوه جميعه
من ان يصق اليهم ويتوه لسانه في احاديثهم (3) »

و سيمر على هذه الحال مدة من الزمن صار في سبيل نشر عيتم التي
ان سلخ البحر وعيتم بانه ووالله وسيل بقوه وسيل شعر وهم معلون لدرجة
أبى منصور العلمية وصرفوا ، فثلبه ما ذهب من اجله فارسل كل منهم
رسولا يؤكد لابي منصور انه كل جماعة بانه وانهم جميعا رهن بانه (4)

- (1) بعض مصادر السند
 - (2) نظفا ج 2 ص 189
 - (3) ميسر السباحي ص 12 ، المطبقات ج 2 ص 119 ميسر
 - (4) السباحي ص 345
- ومثل هذه الصلح ان برجل وصلو صمدله وحيد اثر واحة « ثم
عرج عن فرقة كايا ٧٠٠ كتاب آخر « ان هذه الصلح من لحره
لصعدا في التفكير في علاق من هذه المراتب وسون التوسل « وكانهم
تم اعدوا « يوافق ذلك « و نسيه من نفس برجل من تقدم هذا الافتراض
وهؤلاء الياس من اصحاب ابي منصور ان نعم بعيده وله بيجال نحو
عص وملاء الدراسة
والصحة برفع اثر في مدينة تلح فربى طر بس نحو حميس
كيبوعر ، على ساضي البحر ، ومطلق عنيها يوم امح صلاته « وبها كان
رمح اكبر السكان بجلاء في سهل بسيط من البحر والحد الايامسة
في موكب لارخ حديده 2 لقم 2 ص 149 الى 165

وهذا نص حديق انوسايل وهي متباينة « فاستبغ دينا ان اسكدر
 سحر كور وبتكروب علك ، ويلو كور من كور ، فان صح حد فاحبر مصر حرك
 بمسكر يكون اوله عندك واحسن عديا » (1)

وكان ابو مسور يلود اثر قرأه كل ومما لا علم به بذلك وانص
 لجلس الذي ورد فيه الرسائل ، وهي تقسم كل في حضر (2)

ازدهار دعوة الوهية بجريه :

بعد ان هذه التأييد الم اعظم في موعود اسكار فاستغو من اسبحرية
 والاحتقار التي الاحرام اعظم

وكل جماعة تبع فائده وبعده في حواقة وما هي مواءم خلف من
 حبه امام اسكار من بي مسور

لقد بسى خلف مبرية بي احبه بعلمية والاصحافية ، وكان ابو مسور
 بغير من خلف ويرود في مبرية لما بينهما من قرابة ، وبعض كذا ان محاسنة
 اعلمية وتسا بلقاء اذا يبيعو خلفه بعضهم يسوق بينهم الاطرم
 ثم انه اصبح يبعثي جديده بعد ان تبين له انه من مفسد ، فبقى فارجمه
 بتسايل الاخوة - الوهية والتكاد من اجل متاع دينا فلهذا رأى من اصحاب
 ان يزيدو وليس معه

ومن ذلك ان ابا مسور والصف والتكاد في غياب خلف من مبرية فاما
 فلم يمانية اصحابه واعلموه برأي بي مسور لمصوب رية وحدهم (3)

فمصور سلفسة جبلية في احبوب انيس و لثريسي بمه في جنوب
 طراميس بي جنوب ويطلى الاسم خاصة من بجية مفرقة انظر
 خروا تطلق رقم 66 على كتاب اسير بجية الافريه 1900 ، وعلل جهة
 من حدادش لان وما زالت بعض الاسر تحمل عد الاسم
 (1) جبر نسبا في 345

(2) ان ابا دود هذه الاطمة يعمد تاوولس (1) ان ابا مسور اراد ان
 يسور موقفه ويشب انه من بوب عليهم انجدهم - (2) به بره - جاب اربعه
 في لثريهم

(3) انطبقات ج 2 ص 120 ، مير نسبا في 345

ومما يؤكد لتأييد الكامل ما يروده خلف حد بعد الواقعة في كل مجالسه
 « ابو مسور ابن اخي امانا اجمعين لحسن ودي » (1)

هكذا احترم اصل جرية ابا مسور فتصر جالب الوهية به وكثير نباتهم
 وكيفية حذف عن ابي مسور « امانا » وفي نص آخر « ليس يكن » (2) ارحبا
 لصال في نفوس الباعة

وبهذا استطاع حذف مع بي مسور ان يقضى على لعدا بعلمية فقام بي
 على ملصق خلف بن السمع احب (3)

(1) يوسف في 3 ، الطبقات ج 2 ص 120 ، مير نسبا في 345
 مع اختلاف في النص

(2) الطبقات ج 2 ص 120
 (3) كتاب مسرة ج 1 ص 168 ، انطبقات ج 1 ص 215

فأصبح مرجع الفتوى (1) يستعمله القوم (2) في شؤونهم فيجلبون
 إليه ويعملون به (3)

كما أنه كان في حل الموائع بين لاشاعه بالقول والعدل حقيقة الدين
 وأدبها إذ يقول : إنما لدي بالورع والعبادة ، ولذا في السياسة والمستط
 والرجل بالمال (4)

وقد مات في بلد ، فنهض امرؤه بس لهم خيفة العسر ، إنما لم يصح
 يدع بالويل والتوبه إلا ابتلا ، قد تكون بأمره وأمره رقة النفس (5)
 وبذلك دأب عليه ، وألحظ إلى العزيم وفود الاناسة من هذا جهاب
 لمطر في عدة مسائل ومن سبها في هذا الذي نفاض مع أبي عمير
 في مسألة من مسائل الطهارات (6)

وفيه في نشر العلم وتأسيس الجامع الكبير

لقد ألقب حول أبي عمير كثير من التلامذة فبعضهم قد رآه ، ويذكر
 لوصفاته أنه كان يكرههم ويحب معهم في بعض الحالات

« وضع أبو عمير الخراساني طعاما من على أطراف ذي البلاذة ، وقد
 انفسوا (أي ذهبوا) وخرج ولم يفل لهم كثر فاستكروا على حتى دخل
 عليهم بعد وقت فوجد أيدهم مرسله فقال : هاتكم بـ ذكوا ، فحشيم أن
 الحرمكم كلوا وإن شئنا غرقاكم » (7)

- (1) معجم الوسمياتي ص 13 و 21 ، الطبقات ج 2 ص 120
- (2) الوسمياتي ص 13 ، الطبقات ج 2 ص 120 ، في نسخة واحدة
- (3) سير يوسفي ص 13 ، من مصاحبه لأحد تلامذته
- (4) كتاب السير ج 2 ص 56
- (5) سير الوسمياتي ص 13 ، الطبقات ج 2 ص 102
- (6) سير الوسمياتي ص 13 و 20 ، الطبقات ج 2 ص 130
- (7) معجم الوسمياتي ص 63 ، الطبقات ج 2 ص 120 ، سير الشماخي
 ص 345

وأشهر تلاميذه

1 - ابنه فصيل

2 - أبو محمد ويصلان أبي صالح البهراسني

3 - أبو محمد محمد بن عبد الله بن طابوحي الثاني (1)

وكان شعر يلقى في عدد ثلاثة أسس لهم مساوي يجمع بينهم ويكون
 معروضا وصريح في سائر الأحكام الكبيرة فكان حاله عذابه إذ يوفاه الله قبل
 أن يتمه (2)

ولادة أبي عمير

تصحب لصادق بن داود بن شجاع أبي عمير ، وصعدا رجعا إنما تكون لـ
 أواخر النصف الأول من القرن الرابع هـ لصادق م ،
 ويقول الحلي (3) : « والبره (أبي عمير) عاشور بن شرب حبيبته
 الفاضله - زوجة دلاله - ذهب لرباه حانة يائي لمستشاري - أي شطب -
 فمأجده منه هناك »

لذلك هو أبو عمير ، فهو أبو من اشتهر بالعلم في بني هاشم
 الإناسية ليس بملوك - ناشهرة

دأب عليه في الأوامر ، ووجهه لم يكن من تركيز أمم حده لخصا
 حرمة ، وإقام أسير مدرسة - الجامع الكبير - فكانه المهر المزارع بعبية
 وأوجهه تخرج منها علماء كثيرون أشهرهم مؤسس نظام المزة كذا ذكرنا .
 كما أنشأ مدرسة حومة سجون (4) وله محراب هناك وكان يقصد فيه
 معروف إلى الآن ببناءه بعبية حومة

فمن سواصل هذه النشاط بعده ؟

- 1 - أظهر ترجمة كل منهم في الأصل
- (2) كذا في نسخة ج 1 ص 180 ، الطبقات ج 2 ص 120 ، نظر نسخة
 عن جامع في قسم تعليم بعد عر به حرة ص 241
- (3) دسك في مساهد علماء حرة ص 3
- (4) مدينة شجاع سوق الحميس في أسير ص 404

جملانة غار مجماج

مجماج مفتوح فسكونه فمصح ومد ينطق الجسم حالياً حسب اللوحة المصرية ، ويطلق الاسم على جهة من جهات الجبرية غربي الجارة الصغيرة ولنا نرى هل ان الجماعة سموا الى الجهة او نسبت الجهة لهم ، الا انما مرجح اراى ندى ، ذلك ان هذه اللفظة تربية مفادها جماعة مختلطون كانوا شخص واحد ، ويبدو ان اول من احتلظ هناك هم السبعة المذكورون في كتب السير

ومفادها في اللفظة الميراثية التبعيوج وتصح على التبعيوج ولا يراد انما معروف الى الآن وقد نرى على حاسة اعمار جنوده صحفه في جامع الغار او جامع ابن بيان لان هذه الاسماء تكلمت به في الهند (الامر لا)

وهو على شبط مواضع لا يسع اثر من عترة الشخص . سلفه طبيعي من طين . فله ترحون الوجه الشمالية صفحت الال . ويصفه من القبائل الى الجنوب لا يصادر طوله اربعة امدار . وعرضه ميران . وارتفاعه قراءة المترين على غار مجماج ليس من السبعة الذين اجتمعوا فيه ؟ ومتى كان اجتماعهم ؟ وما من صلحهم بالتراب ؟

(١٤) اعمار الميراثية وحقق الجامع بالخرطة



مداخل غار مجماج حيث الملك ديوان جملانة غار مجماج بعمود مجماج

لقد ترجمت المصادر الثلاثة الأولى ، وظلت جبري على نواحي ، وجبراً على
الخاص (2) ، أما البقية فالتفت بذكر اسمها فقط عند تعداد جماعة الفار
رأى نتج احزاب من ترجم اسمها من ضبط تاريخ تقريباً لاجتماع
عند بعضه بتأليف

ابو عمران موسى بن ذكرياء الخزاعي البصري (2)

ذكر انه من علماء النصارى الاول من القرن الخامس هـ الموافق عشر م
وترجمه يوسابي بن هرون (3) . من دور وبيت انه من ليبيات (4) . يعني
انه لثما بها
انه اتصل بابي القاسم الحامي (5) ، ولعله درس عليه ، وقد اعترف له
بقراءته بالقدرة الطيبة حيث قال انهم في مجلس عام - والله جاء من هو خير
منه - (6)

ابو عمران جبرية

قد ذكر ان محمد بن جبرية من القرويين سنة 408 هـ 1017 1018 م
وهذا انه قيل ببعثه من القسطنطينية الى مصر عند استخدام عمده القرويين وكان
مستبصره من القائلين بغيره حاله ، او - موطنه انه لا يرحع وجوده
عند

- (1) ملحقاً بكتابي عن مصادر السيرة في السيرة من 400 و 401
- (2) فخر بن كتاب - سيرة محمد بن - الا انه لم يقره به فضلاً على
- نوح بن من 36 - الطغاط ج 2 من 194 - 194 - سيرة النصارى 400 و 401
- (3) هرون جبرية بترجمه ترجمه في الوثائق لعيسى في الجنوب التونسي
- نظر لمر بن علي (107) ترجمه كتاب - السيرة بالجلد الافريقي سنة 1960
- (4) تيجي جبرية موضع معلوم بطنه (ك) ، (ج) جبرية قرب - ليسه ببيدة
- عند سيرة النصارى من 400
- (5) هو الذي قبل دمار الفخر الماطني رداً ابو حن - بنار له
- (6) كتاب - سيرة - ج 3 من 18 - الطغاط ج 2 من 194 - سيرة النصارى

من 402

ابها مشكله تقوم امام الباحث
وبحسب ان يقول منها قولاً مصلحاً في
بحثنا عند الموضو المصادر القليلة التي ذكرها يبينها في هذا الفصل
من ريت العامة مع جماعة الفار ؟
من كان معروفه في نشاط موسى نظام بمرارة ؟
من ريت الحقيقة بينهم ؟

لا يمكن ان حجب عن هذه الاسئلة وغيرها الا في الضرورة . فما على
انهم من طلبة ابي عبد الله مؤسس كتابهم الفار (1) من النصف الاول من
القرن الخامس هـ الموافق عشر م - ان التفسير في نظام بيماني والمكان
وقدمهم الى ملكي علما الاجتماع

واستجاز قولهم « يلعون الخزاية » يحصل انفسه بفكر في علومه عند
نظام . وتبقى المصادر اهم سيرة

- 1 - ابو عمران موسى بن ذكرياء الخزاعي البصري
- 2 - ابو محمد عبد الله بن ماض نفاي جوي
- 3 - ابو عمرو السبيعي القروي
- 4 - ابو جبرية ذكرياء بن حوران البصري
- 5 - جابر بن سدرام مرنج ففتح وعند عسكر
- 6 - تيار بن صفح الخزاعي
- 7 - ابو جبرية مودير خزاعي (2)

- (1) طبقات بن جابر من 6
- (2) كتاب السيرة ج 2 من 3 عده ترجمه بيماني سيرة - سابي من 36
- الطغاط ج 2 من 194 - سيرة النصارى من 401 مع ترجمه م -

وَلَمْ يَكُنْ عَلَىٰ مَا يَبْدُو نَفَقَةً بَعْدَ تَحْقِيقِ تَلَامِيذِهِ أَيْ كَيْدَهُ لَمْ يَكُنْ هُوَ أَمْسِي
مَعَهُمْ ، وَكَانَ أَوْ حَقَّقَهُ ، أَيْ تَلَامِيذَهُ أَيْ تَحْقِيقَ حَقِّهِمْ ، (1) فَاسْتَفْهَمَ عَلَى كَيْدِهِ
حَضَرَةُ دُرُوسُ التَّحْقِيقِ أَيْ حَضَرَانِ هُمَا لِأَنَّ ذِي هُوَ عَلَى وَاقِعُهُ أَيْ حَقِّهِ (2)

ان حديد النضال وحكمة الاحيرة منها تدل على انه اذكرك نظام الحرية ،
 يتبعه انك في يومى الاسر ونحس كـ وهدى نظام التعليم الذى منه
 ونس نظام الحرية ، وهدى لا يمانى وراح حذاته ، ان تعرف ان الله عد فى
 عمره (ان) ان يرم على انه لا يقضى لناس امام (ان)

من ان هذا نفس الاحسن ليس لما اعتداه العالي نصره حادثة الاولى . و قد
شكر في انه لم يمتد له فاد احد الخيل وكما في به يستمر على حاضيه ككسب
المناد بعد في العزم وسد كر امام الفداء في عار محتاج حبس كان له
الاحتياط

كما ان اوساى صلبه بهذا آثر عوحي بان الهامى نبت حويه حلقه
وعر قبه الفه (بن ماسوح) لانه اكر حويه من انصراف (3) بطهه من
الفه نبي

ومن التوسعات التي كلفه عرابه علي سلامة وتحليل سلامة تكون ذلك فيقول فيربط نظام عمره ان السك فيه مصادر في ذلك كما
 . هذا لكي في في ذات مرجع ان التماس عاش فترة نشأة نظام عمر به
 « ما حقيقته في عهد » زمل « في سوق الفرافشة تكون في الاصل الاولي في
 خصيص في حدة وروحه في لقاء واحد وبيت في ما بعد فية عمر
 الاصل التوسعة في

خدم روحية انسانة بكلمة من قلب رب حضارة الله في نظام العزة
ونسطر في روحه سيطر علينا سعاداً على الإصلاح على التاديب
نظم من القى انشاء في الترجمة انشاء

1. سر ایمنی 21
2. کتاب الیوم 2 ج 8، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833،

هو ايضا من علماء النصف الاول من القرن الخامس هـ حاجي عسمر (2)
كان في اول حماة داعي لهم ، ثم توجه الى حرث حيث درس على ابي
صعود زاي صالح زاي موسى عيسى بن الشيخ الزبائي (3) وعاش في اس ابي
صعود ، و يقول انه ابو كافي ابو يحيى رسول في حد الزمان على احد لاسيما
ابو زكريا بن يونس عتيقه

ثم عاد الى البداية (8) حيث اُعلن عنه الاناصيه افرادا وجماعات - واشتهر
خاصة بالنصم والافتاء .

وليزيد انه القى خلاصة محاضراته بالبرامج الكبرى التي هي - في -
محطة هراب فنظر اكبرهم منها فقال له عليهم السلام (B)

وارضى العراب ان يعقدوا بفضلهم على فرائهم وسمماهم ' العالم على
الجاهل والمثري على المتعلم

كما ذكر مرة فلا افعال العزوب الا على ما بينهم و اما التيم فكل فاعلم
واذا كانوا ينظرون الى اوصافهم وحوادثهم ويتفكرون فيهم - السر والافكار
وأما الصالحين في يوم الاليس يوم نحسبهم ثم هم والصالحين والذين

- (1) كتاب المصورة ج 2 ص 2 و 3 - سبر التوسعي ص 21 - 23
الطباق ج 2 ص 181 - 183 - سبر التوسعي ص 298 - 300
(2) طبقات بي عمار ص 6
(3) جورجس عيسى بي الصبح لرماني تقييد بي منصور - منصور جامعة
مقدنة مد اكارا - نظر سبر التوسعي ص 199 - ترجمه كز لصادر
نظر سبر التوسعي ص 373
(4) كتاب المصورة ج 1 ص 160 - التوسعي ص 17 - الطبقات ج 1
ص 125
(5) سوادها القرصه من حبره حرة من لجة القربة
(b) كتاب المصورة ج 2 ص 6 - سبر التوسعي ص 21

١٣٥

ولد أبو عمرو النعماني سنة اختلال تسعة حرة 311 هـ 924 م
بحرية - وهاج بها شهيد سنة هجوم الخوارج على الكوفة فيها سنة
431 هـ 1039 - 1040 م

لكانت حياته من حادثين قاسم على جربة ، في رغم هذه الظروف
لنماسة لم يخل بقرعة الخوارج العاشرة كما ذكرنا من الخفاء والفتنة
لنصف الأول من القرن الخامس هـ بعد حادث عشر م

ومع هذا تذكر المصادر ما يشهد مرة أخرى القصة إذا كان أبو
صالح البراسي (2) يستند إليه التفسير في المجالس العامة (3)
ولم تفصل المصادر حوادث حياته لأنها لم تكن من الجانب عنه بقصور
المؤرخين باديس وقتيله علماء جربة .

وما يستند بالنسبة للبحث هو مشاركته جماعة غار مجاج في نايف
ديوان العزابه

وتاريخ استشهاده سنة 431 هـ 1039 - 1040 م وعمره مائة وعشرون
سنة يمكننا من أن نثبت تاريخا تقريبا لهذا الاجتماع لهه تناسي مع ما
ذكرنا



قبر الشيخ أبو عمرو النعماني حوالي 431 هـ شمال جامع ابن مسعود (بجربة)

(1) كتاب السير ج 2 ص 2 سير الواسي ص 18 طبقات ج 2
ص 142 سير الساجي 372
(2) دغار ترجمته في ما سبق ص 170
(3) سير الواسي ص 24

يصعب ان تكون المشاهدة في آخر عصر في مثل هذا العصر ويمكن
 عصر هذا كانت قبل المائة سنة بعد ذلك في ناكيد تاريخ بني ذكرناه في
 ابي عمران وهو قبيل سنة 1000 م او بعدها بتقليد ابي علي واسي
 بنو ابراهيم في العاشرة

وبعد وصلنا الى اقرب حد نستطيع ان نصل سرادق تقدير التاريخ
 لتقريبه بنسبة قديمه وهذا يصعب ان يدخلنا في ان نقر اليه سقوط او
 عند الله في ترتيب ليله

واقعي ما يمكن ان يفرضه صاحب هو ان النوبة قبل هذا النشاط
 العلمي حسن علمه الانايب يمكنون في الاعتماد على اعتماد استيعاب والظن
 بخدمه مصالحهم

ما نلاحظه لعمه حياضه لمار صلاح فان الصالح لم يرو من احبارهم الا
 القليل ولا يرى فائقة في تكرار ما روت عنهم كيف يستمر

وناهية ما يمكن ان يقال عنهم بعد استبعاد مع انهم في خالف زبوا
 الغاية التي مستفصل الحديث عنه عند اعتماد مؤلفات العرب

ابو ذكرياء فضيل ابي ابي مسور اليهراسي (1)

بعد تصدق الحديث عن بن مسور لانه في الزعمه الاولى بحرية وتولاه
 لما تيسرنا من الحديث في هذا الموضوع

وقد ورد اسم ابنه فضيل عدة مرات كثيرة في هذا البحث اهمها نسبة
 سره نمرية ابي مسور الى المسورية لان فضيل هذا هو صاحب الاقتراح (2)
 فوجب حسنه ان يعرف كيف توجه الى التفكير في مثل هذا النظام واحتيازه
 حد تلامذته ، لما راق فيه من كفاية تناسيه

نشأته الاولى

ذكر انه ولد في جبل طومسة وانتقل مع والده الى موطن بني يهراس
 بن ابي حنيفة حيث رعاه وعمرس فيه روح الاحسان والحد

فضيل في الطريقة (3)

بعد كان هو مسور عليه ماسور خبوع الاماضية في عصره فارسل انه
 في شيخ ابي حنيفة بن زلف ان يكون له درجيس قبله في امسي
 وكرهه وان كان ابو ذكرياء الفضل ، له امر بالبرقية على بن حنيفة رحمه الله

د كذا في السيرة ج 2 ص 164 - 88. مسير الوسيط ص 16 18
 بعد ج 2 ص 125 130 ج 2 ص 143 - 145 مسير الساجي ص 371 -
 372

ان ينظر في مسير ص 1
 (3) طريقة بطلتها مورس الاماضية على ما يستعمله اليوم فربما
 فيه باجه

فأجتهده في طلب العلم وحصل حاصله بسم الله الرحمن الرحيم . ثم افطرت له ابحالة
انصياحية عند ثورة امير حرز (1) . ثم فرج في حربه ليستعد لخصم المرمك
الا انه بلغه خبر انه قد رجع في طلبه فلهذا غاثر في نفسه وكر راجعا الى
جبهه عده بشازك ولده في شاططه العلي

نبذة فيل يجرية

صديقك علي موقفه اني امين قبة عده . استشارك ان اريد علي فليج
به حاكمه لعليه هو اتمام جتاء . اجماع لكبير لى اسمه والبدء في التصف
الاول من العرب لرايح ع . الفاضل م (2)

ثم كولي التدرسي فيه مستعدة بعدد من علماء الحريرة من بينهم امير
معهده كاهنوس . ولشيخ ابو عمرو السمتي والتشيخ ابو صالح السمر سني
ولشيخ الاسلام باجماع الكبير من عده مؤلفي لما نفعهم ما فيه من
احسان اذ يروى عن الفصيل نفسه به كان يصرف الدين في الدراهم ويجعلها
في الفرجاجين ويصدها سر في وعده لسلامه (3)

كما كان بعض النجوم في الايام على الاسلام ضرب كثير من لاسطة
المنوسة يدكر من سبها دونه . فسرله للامام كسخره بحروب لا يفتنه
حربها سانه

ومن اهم تلاميذه الاوائل

بو عبد الله محمد بن بكر مؤسس نظام المراه

ابو محمد وبنسلاي ابي صالح اليرامنتي (1)

وهكذا ادره انساب في اجماع لكبير حسن ارحمار وقبلت بوفرود
العلمية الى جربة لتشيخ على مؤلفها .

الوفود التي زارت جربة في الفصيل 1

واي جاسب تباين التلاميذ فقد اقبل الايامية المراه وجماعات من سني
جهاب لتسبوا في بعض الفصول العلية

وهذا رجل من مراه يكثر التردد على حربه الى ان كان فيه فصيل
ثم ارجل ذو نورين بياراته . وحواله حوالج (2)

وهذا وقد يقبل من ارجل بركة عمرانه من ويرى استقلية لفصل بعد
ملاذه ظهر . ويظهر به مده والاكرام (3)

(1) نظر برحمته من 188

(2) كتاب الصبر ج 2 من 57

(3) كتاب التبره ج 2 من 26

(1) و (2) كتاب التبره ج 1 من 158 - الطبقات ج 1 من 120

(3) من التبره ج 7 - الطبقات ج 1 من 154 - من التبره ج 7

ان فصيلا كان قدوة حسنة لغيره ان يتحاشى ان يقدّر الامكان عقد
حاور ان يتبره احد اسكار بقوة واما انكر ما نحن واجهتم كلما نكاز لا لا قد
نكرنا على على اس بي طالب ما نحن من التحكيم ، فاحاطة فصيل باحتصار
دور ان يطبق معه احد من لست نكرارى (1) وكان كذلك مقصد اعلم - فلا
يود احدهم حاشا بل يستخلص غير من هذا الاماى ولا يثنى عليه (2) .

مواقفه السياسية

دوما انه ارد ان يشارك فى ثورة ابنى حرار لكن انشروا له لست فى
ان ياتى بالفرقة

ومن هذا الفضل جعل هذا الشاب غير نجاحه فى انحاء 3 اصبح يدعى
ابى عازلة «بمقام بقوله 1 من حرث ردها وحسنه» والطمة الحاضرة بمنزلة
من اعظم الاولياء «لكنهما حفظ من الثواب» وگلایها يكتب عليه سنده
كما ولى فى (نكبر)

لكنه كان يشارك دأبا مرة فاما فعل كثيرا من ذلك تبرع بالطعام مثله
لعمارة فالاول وقد يفرح وانما نكره من الناس انكره من الاول (3)
ويستعرض لوفقه مع حبة الفخر من يادى هذه الحديث من مواقف
مردة حرية من السلطة انما كنه

(1) نفس المصدر ج 1 ص 162

(2) نفس المصدر ج 1 ص 164 الطبقات ج 3 ص 188

(3) سير النوبختى ص 17 - طبقات ج 2 ص 144 - سير النوبختى
ص 371

ارسله الوفود الجريبي ليهب عن ابى عبد الله

من مرسنة السياسية هذه حملة فكر حيا فى وضع الابعية ايسا
كانوا فى شمالا اقرانيا

لنقى - وقد توالى عليهم الهجومات - ان هذه الظهور قد حضى ، وان
لا سبيل لى بروجع انه من ذلك لفره وادولة انما كنه - كنهها جيون -
لى انشد عفو انما

فلا بد جهنم من التفكير فى طريقه تحفظ كيان الابعية دون ان تكون
خطرا على «سلطان حتى لا يحاربها

وقد علم فى فراده نفسه له نسب بيه الشطوخه ، رنسر عليه ان يقيم
عده لغيره و سهر على تطهيرا مدة طويلة

لنكر من وجعل يستعرض فى دعه للاحداه قدم يجلد جس من اسى
لقد انه من نكر ولد نوسم فيه التغير بل صفره

والاستد ب هذه الفكرة قد انصب عليه فمرموا على من حوله من النجوع
والاستد فانت اصحابهم

فارسى وقتا على ربه فعدا كنه فصيل ركرنا وروس ، وام حنه
ونكر من يضى (4)

وفى ارساله اقرب لى الى دبل على مدى الفتاى بنجاحه ما وجههم
من حله وعلى تقنه لكاهنه فى كنهه ابى حنه انه لى يعلم انه له يوهله
به نهى دراسته

(1) كتاب «سيرة» ج 1 ص 180 - سير النوبختى ص 17 - الطبقات
ج 1 ص 129

هنگام مذاکره بوقت دیگری فی مابین نظام نمره ۱ و کانل اول من طبعه

من بعد افراد انوعه ای حوزینهم حریکاتشیر قیبه ای عهد حشر

و نمره ۱۰ تا عهد ثانیه منکوحه مد - نظام انیسار سیمه است
 بقول قیبه ۱۰۰ است که حصه من حصا لنظر طایف - قریدها قیبه ۱۰۰ تجد
 مرید قد کن تعمیر و نمره ۱۰۰ و هو صاحب تحکمه ۱۰۰

و سمنین تر ترجمه فصل کتب راب عدد ۱۰۰ و قد نظام انیسار سیمه

هنگام ظلی فصیح ناظر علی النوریه بسرف علی تصدیق قیبه و دیگر

نوریه الاحیاء و ندری نمره ۱۰۰ و قد نظام الانامیه

و کانل من حدی لآخر برحق ای موطن الانامیه مذکر من نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ارج و راجلان مع و صانع نگر من نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

و نمره ۱۰۰ فی مابین نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

کما کان یمنع احیاء الانامیه ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ من حدی شیمه ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی مع النوریه ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ من حدی و نمره ۱۰۰

فی مابین انیسار و نمره ۱۰۰ - ۱۰۰ - ۱۰۰ م ۱۰۰

توضیح فصلی عند الانامیه و غیره

لقد کان التصحیح فصلی معاصم ثانیه ذلک انه اثر منه انه یزید همه

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

و نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

و نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

نمره ۱۰۰ من حدی ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰ و نمره ۱۰۰

۱. نفس مصدر ج ۱ ص ۱۰۲
۲. کذا - حشر ج ۲ ص ۲۵
۳. نفس مصدر ج ۱ ص ۱۰۵ - نظام ج ۱ ص ۱۰۸
۴. و ۵. نظر ما بین ص ۱۷۳
۵. حشر ج ۱ ص ۱۰۲ - انیسار ج ۱ ص ۱۰۲ - و نمره ۱۰۰
۶. کتاب حشر ج ۱ ص ۱۰۰ - طایف ج ۱ ص ۱۰۲ و نمره ۱۰۰
۷. انیسار ج ۱ ص ۱۰۲ - و نمره ۱۰۰

۱. کتاب الحشر ج ۱ ص ۱۰۰ - حشر الوسیانی ص ۱۷ - انیسار

ج ۱ ص ۱۰۲

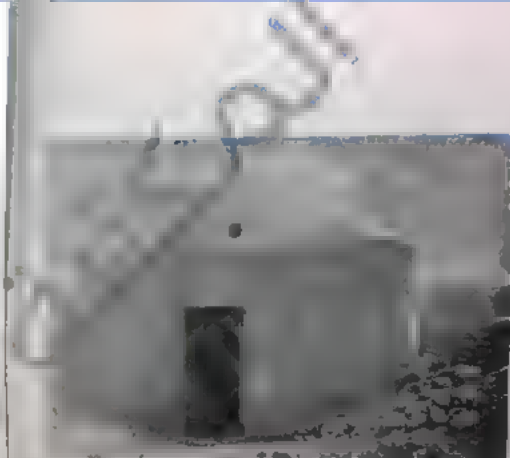
۲. نظر ما بین ص ۱۰۲

۳. حشر الوسیانی ص ۱۰۰ - انیسار ج ۱ ص ۱۰۲

۴. کتاب الحشر ج ۱ ص ۱۰۲

لا نحدد المصادر تاريخ وفاته غير ان بعضها تشير الى انها كانت في
سور رمضان وقد عدته هذه المصادر من علماء النصف الثاني من القرن الرابع
هجري القرن الماضي م الا انه (دوره) القرب الخامس يفتينا ان وصول الوفد
نحري ادى ارسله الى ابي عبد لله كان سنة 408 هـ 1017 - 1018 م
ونذكر هذه المصادر به حضر حلة عمر على حربة سنة 431 هـ 1039 م
فان صبح هذا الشير تكون وفاته في العقد الرابع من القرن الخامس هجري
الحادي عشر م - وان ثم يصح تكون في العقد الثالث منه .

نظر موقفه مع حنة عمر في ذكره هو لقب المراه من السلطة الحاكمة (2)
: بهذا قد عاصر الشيخ فضيل الدولة تسمية مع عمر تدين الله والدولة
المهناجية قبل ان تنفصل عن المظاهرين .



في الشيخ فضيل ابن ابي مسور النهراسي
بعمرة بني مانلو شمال الجامع الكبير - حرة

تريبب الحنفية الأولى علي بن محمد ويسان (1)

عنوان المدرسي : و وضع حاشيته وضمها إلى محمد ويسان ورجع
 به في أن يتأوا عنه الحنفية فاجاب بكتابي محمد : علما ترتب الحنفية
 كنز الطلبة (2)
 فليس هو بـ محمد حنفاً ولكن اختلاف تلاميذ الشيخ أبي عبد الله شيعته
 لأور حقه *

اسمه : ويسان (3)

كنيته : أبو محمد

ولد له : بكر بن قاسم

شيعته : بنو هروان

لهو : أبو محمد ويسان بن أبي صالح بكر بن قاسم البهراسي

شاهة الأولى :

تقد تشا في البداية بين يدي والديه (4) ثم انتقل معه في جيرة حيث
 حضر دروس الشيخ فضيل ودرس والده أبي صالح

وعد جالس السيلي منوع 431 هـ 1039 1040 م ولده استتمس هذا
 الشيخ وابنه : لا كبير أبو عمرو السيلي (أبي أبي محمد ويسان بن أبي صالح
 وحسن الله فقال له : أخبرني بشي : يا ويسان فسكت أبو محمد لما لم يجه
 قال : هـ جلا يا ويسان تركتني فقال له سعيد متعيراً : إذا كنت متيسراً لأفلس
 إذا طرأ لك ظلال له أبو عمرو : أصبحت يا ويسان أصبحت يا ويسان (5)
 ثم محمد مرافقا لوالده في الدعوة إلى الوعوبة في جبال دمر (6)

ثم رجع إلى حرمة حيث تسبح مرجع الفتوى وأقبلت عليه رغوة الإيضية
 من عدة جهات منها : الشيخ مالك بن بقر سار من راجلان حي وصل
 جرياً قال منها : (مناجاة) يا محمد ويسان فأجابه (7)

وله عدة فتاوى في الأصول والفقه منها في الأصولية أنه يفتي أن يبالغ
 الصحيح في كل معنى فقهه وبراهنه (8) ومنها في الفقه ما يشبه تصدقه
 في حقه لعدم الأمر الذي تلاعبه الشيخ في عهد أبي محمد أنه معتمد بن بقر
 فترجوه عليه في بدوهم علم الفروع

وسمعه محمد : ابن محمد يصف عدو قهرط في مجالس أبي عمران موسى
 ابن زكرياء (9)

وقد أيا من الشيخ أن عبد الله محمد : جمع من القروان كان يبحث عنه

- (1) ابن أبي حنيفة بن صالح مطلق رقم 170
- (2) مير : يوسف بن 28
- (3) مير : يوسف بن 14 - أطلقت ج 3 عن 136
- (4) مير : يوسف بن 20
- (5) مير : يوسف بن 20 - بقر قسم الزيادة والزيادة التوضيحية من 163
- (6) من جملة هذا حديث بقر برحمة من 89.

- (1) لقد حفظ الإسناد بونكي في 4 مرة لخلاف الإسلاميه جعلت حقه 90
- بن أبي محمد ويسان عبد أبي محمد ويسان بن يعلو : ساجي لثاني
 الذي عاش في نصف الثاني من القرن الرابع هـ العاشم م ولد حصن له أبو
 زكرياء فضلا في كتاب أسمره فقه عنه الفرجي ج 2 م 52 - 154 وخبر
 هذا ليس صحيحاً كما سفس في ترجمه أبي محمد ويسان في هذا الباب
 وله ذكره كتاب السير ج 2 ص 45 - 57 مير : يوسف بن 19 - 20
 - لطفاً ج 1 ذكر حاشية مع ترجمة بن بريق سليمان : ج 148 - 149
 ج 2 مع ترجمه والده 135 - 142 - مير : شهابي 470 - 471
 (2) تعليقات ج 1 ص 148
 (3) يذكره بعض المصادر ويسان تعليقات بن عبد 7

أقبل وفد من تلاميذ الشيخ أبي عبد الله على جرمه منهم و تبيع
سلمان بن جعفر (1) معه ان حصلوا بآرام كلام بآرام وحسروا تلاميذ
الحققة ، وذلك فصيحة فزاسة الفتحة على سبوح على بهرام بن محمد وسلمان
حاجبه وذكر بهاء وبنو بني فضل بن بن منصور (2) والشافعي في الحرية
على تلميذ هذا بوفوركم ما لهم من اقبال ، (3)

ثم تيدعم لتلايد عمنهم ويستفيدون من الفاسم اكثر مما يكن فرودا
اقامة نظام الحرية في جرمه ان قد لميرا عد ند هذا النظام بانصهم

فاتفقوا جميعا على الشيخ بن محمد وسلمان كما ذكرنا لانه اكبرهم
منا واكثرهم تجربة وانهم على خاصة في قسم فروع الفقه التي آت
من اجتهاد

واحد شيوخ حربه وعلى راسهم ابو محمد الا ان يستفيدوا من خبره
لتلايد ابي عبد الله قمينوا اكبرهم لتدريس اصول الدين

وتسامح الناس في الجهاد جنوس (الحققتين) جعلوا من كل شيكا
غبة في المنع (4)

ه وكان جنوس هاتين الحققتين بالوضح المعروف بأن يجان من الحرية
وهناك شجرتان من نخروب فطيمتان فكان جنوس عليه لغة عند شجرة

فصله منها وتذية الاصوب عند الشجرة بحوقبه واقاموا في هذا مدة ، (1)
انما استنتجنا من هذا النص ان الحلقة تذهب الى ميدان التعليم
صل كل شيء ان هو الاساس

ونصل خصوصها اخرى تبتكنا من النظر في بعض صلاحياتها الاجتماعية
ان المدرسة الاولى من طوق فيها نظام التعليم حسب ما وابه الشيخ ابو
صمد الله كانت بأن يجان ولا يعرف يوم في الحرية جهة تسمى بهذا الاسم
عبر منا اذا امنا بنظر في اسما آل المعاهد مجد ثلاثة لا سعد كثيرا من
هذا الاسم وهي

1 - المجاز بقدمه الياء لاما من حومة جسيمة (2)

2 - تقيان بقدمه الياء فاه جنوب الجامع الكبير (3)

3 - تبياس اصيب اليها انواع مع تقدم لد ورطه بالواز وتبع هذه
الجهة في الجنوب الغربي من بحرية شمال قلالة (4)

وفي كل الحالات قدمت فاه

يحيى بين هذه الاماكن يكن ان يرجع لدى لغره من الجامع الكبير

وهكذا كانت هذه المدرسة على غاية من البساطة وصل ذلك نظمية المناخ
ويستمد من ذلك ما لم نذكره من ان الامر في الجامع الكبير ان يستقل اليه بعد
حين كما سنبين

وقد خلق العلامة بحب شجرة نخروب القبية على من معه وسلمان
وهو شيخ الطلعة المشرف على الكل ، وقد وفد بهم عند عزاب الفقه

(1) طبقات ج 1 ص 149

(2) نظر سانية النحلاتي في مشاهد علمية حرة

(3) هذه مساهمة من بعد فيها نصا

(4) نظر بحرنة في آخر البحث

(1) انظر ترجمه طبقات رقم 2 ص 187

(2) الطلعة ج 1 ص 149

(3) نفس المصدر واهمعة

(4) نفس المصدر واهمعة

وحيث ان هذا العمل المنجز سبباً على من توسع سبله في مختلف (1)
التلاميذ راغبين في دراسة الأصول وفي هذه الدروس في الأصول كانت
تنوعت وقت دروس الفقه لا يزالنا في ربيع وصحابة - اتوا يستمعوا
الموعود وبهذا تكون حلقة في محبة شاذية في حد كبير

انتقال المحققين في الجاهل الكبير :

بم استعملوا محققهم في المسجدة الكبير (2)

ويكون هذا عندما سمر وان القتل لا يكفي حاجتهم وسرور ان السامع
يمكن ان يؤولهم لما فيه من بيوت عذبة بعد ايمان ومؤكد حاجتهم سيلاخ في
غير من دولتهم (التلاميذ) من شيخ يلقى يراسس مهوية على طلب العلم
بالافادة ودلج الكلف والمجربة (3)

تم تقصير عدد تلاميذ أبي محمد سبب فتنياً لأن جانيهم تسوا من
المجتهدين ولم يسلوا على حرية الاخذ بمذاهبهم وعملوا على دروس الكلام
لأنها تستلزم لطلبه أكثر من غيرها .

ولما شعر أبو محمد وسبلان بذلك لم تتر تأثرته بل انتقل بهم (التلاميذ)
الى بيت قبالة المسجد الكبير (4)

ولما لميس في دبع الكسالى عافته وكثرت اسلاده رجس الى بوطنة
توسعت حيث وثبت عليه حلقة وذلك لتخفيف على التلاميذ

وبقي علماء بني يهراسن في الجاهل الكبير لقصدي الشيخ ابو محمد

في علم يهراسن في نظام يهراسن
وعندها توسعوا في الدروس في محبة هذه المرات لمرتين علميين
الا بـ وضح كتابي موجع ونصايه لابي محمد وبتايه اعوانه محمد
ابي يشار على ما قولك فيه ابي محمد وسبلان (5)

نشأة أبي محمد وسبلان الاجتماعيين :

في جانب هذا النشاط العلمي قد اقتضى ابو محمد يؤسس نظاماً الهادفة
فكان راجح حلقة جرس في التلاميذ حسب الاطلاع ويتفقد اهل المعرفة

ومن ذلك رحلته حلقة الى جبل عمر في سنة فخط مسعود ثلاثة على
سقط ناحية لكن لما رأى انه لم يفلح في هذه التجربة لان اهل جبل عمر
قدموا اهل الحلقة على قسوم وقراءتهم اسر التلاميذ ان يرحلوا مفرقين الى
جربة والحق عليهم في ذلك

ولما دخل ابو محمد الى خارج الجزيرة بتفقه وعبية جبل عمر في باب
الذي لا يتفقد داخل الجزيرة اهدأ بالمعروف ناحية عن الفكر

وفاته

مؤخراً رجعت عن الحلقة الاولي في رسم في جربة ولو لم تكن لفقه
الترتيب صوبه لما تمكن من هذا تقرير رجعت الى اهل حلقه بطلب
العلم فحسب

اما وفاة أبي محمد فتعقد اياها فريضة من وفاة أبي الربيع سبلان من
يطلب الى في النصف الثاني من القرن الخامس هـ الهادي عشر هـ بعد ان
تبعته عبيدة وان جده يجرسه في لفقه اخرج من الغرب ينادي هـ نادى
عشر هـ فريضة

من اشرف عليها بيده

(1) سير لميس في ص 83 نظر صدمه وتؤلفات عمر به حرية

1 و (2) الطبقات ج 1 ص 149

(3) نفس المصدر و ص 150

(4) نفس المصدر و ص 151

معاون دكرية ويوس على الشراف على نظام المزايا

في النصف الثاني من القرن التاسع م - 11 م

لا يمكن ان يكون النظام سويًا في مجتمع ويسلان في مجموع ما عدا ذلك ركنًا
ويوس لنا تفصيل مقترحهما في هذا الفصل. وهذا الفصل في هذا الموضوع لا يمكن ان
يعني بهذين الناموس كما ينبغي ورحم الله من هذا الفصل في هذا الموضوع
رأى ان هذا الفصل في هذا الموضوع وان هذا الفصل في هذا الموضوع

ابو يعقوب دكرية في النصف الثاني من القرن التاسع م

ركنا في فصل كبير في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
الكبير ، وحضر في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع

في اوسه والدم في النصف في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع

في النصف في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع

تم انهاء بقرية عند وفاة والده (3)

دكرية في النصف الثاني من القرن التاسع م

في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع

- (1) طبقات ج 1 ص 131
- (2) و (3) طر ما سبق ترجمته في عبد الله ص 33 وترجمة تفصيل
- ص 185
- (4) الطبقات ج 1 ص 148

ويستلزم ابو الربيع سليمان في يصفه (1) الى ان تست فيبقى حذرا
لثلاثة لتفصيل تدريسي الاصول برعاية ابن محمد ويستلزم

اشراف دكرية على نظام المزايا

في بعد هذا حريصا فيقتطع الا ان كثير من النصوص كما عدا ذلك
تقدير هذا الاصل

يركز الوسيط الى المزايا طالما المصنف في مسألة المزايا ولم يصر
الى الحل فقال لهم دكرية : وماذا في الرعي والصلاة فيميت وعلمت ما ما عدا ذلك
ويوس الوسيط ان في ذلك تعديرا لهم من التضييق وتقصيرا لهم الى ما
يترجم من لفظ الرعي وتعلم ما يترجم من الرعي ، لا يأتهم بقتة (2)

في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع

في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع

في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع
في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع في هذا الموضوع

- (1) طر ما سبق ترجمته في عبد الله ص 33 وترجمة تفصيل
- (2) طبقات ج 1 ص 148
- (3) طر ما سبق ترجمته في عبد الله ص 33 وترجمة تفصيل
- (4) طبقات ج 1 ص 148

تسويج نظام العزاية في القرن السادس هـ : الثاني عشر م

التصنيف الأول منه

إن القرن السادس يمثل مشكلة عويصة بالنسبة للباحث في نظام العزاية لأن رصدها جمعاً من اعتبارات في القرن السادس هـ الحادي عشر م في جربة فإن الحروب مثل حيلة الخنزير بأديس سنة 431 هـ 1040 - 1050 م وما اكتفينا بها على ما سنذكر في ذكر المؤلفات عذبة جربة منها التي أن هجيم عليها السادس هـ سنة 529 هـ 1134 - 1135 م جعلت تلاميذ لا يفتون على إجراء ذلك لعدم الاستدراك في هذه الفترة خاصة في

والمعنى هو أن مع السج عبد الرحمان الكوي

والمرجع هو مع نسخ ابن عماد عبد الكافي

لعم يقى حرة من لعماء ولا الكليل -

والمرجع هو أن لفظ نظام العزاية لم يأت إلا بعد صدور نه طبع في هذه

لكنه مستحيل

كثيره الخس من حية

والتي أتبلى من حية حري

د لم تخلص حرة هي كيد البصاري 7 سنة 566 هـ 1160 م على يد

فوجدت في نسخة ابن عماد عن ذلك

وكما أن كذا مع هي تصانيف الأثر من القرن السادس هـ الثاني عشر م

منه في القرنين السادس هـ والسابع هـ من تصانيف

وحواله مع أبي زكرياء يحيى بن جابر النفوسي أحد أعضاء جماعة غاز
محتاج لفتح بين ملكي لشكك فيمنع من ذلك حب مائق موه في
الطائفة من بينها العزاية - في ذلك من تصانيف من تصانيف وتصانيف
لا تستعرب ذلك

هكذا تبين أن زكرياء بن يوسف نظام العزاية حرة في معناه ولفظ
لأمرين لأنه الأمر الثاني عند إقامة حرة من تصانيف من تصانيف من تصانيف
يعبر بوضع من من تصانيف وتصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف
دفعه الخبايا

ولا شك أنه يستعمل بوضع بوضع من تصانيف من تصانيف من تصانيف

أبو القاسم يوسف بن يحيى بن أبي حمزة الجراسي

أنه لما كتب من حرة زكرياء في القرن السادس هـ من تصانيف من تصانيف من تصانيف
بذكر ثلاثة من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف

المؤلف الأول أتبلى على حيلة عند حيلة من تصانيف من تصانيف من تصانيف
عده حرة في القرن السادس هـ من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف

المؤلف الثاني بذكره علم لا يورده منه من تصانيف من تصانيف من تصانيف
وأبلى وأبلى في حلة من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف

أما المؤلف الثالث فهو مصرع من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف
نظيره لمجد على عاتقه بذكره في القرن السادس هـ من تصانيف من تصانيف من تصانيف
منه، وسنذكر في تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف

منه في تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف
وتصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف
لأنه أصبح من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف
في من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف من تصانيف

د، كتاب المصنف 2 في 47 - تصانيف ج 2 في 174 - من تصانيف من تصانيف

403 - 405

(2) و (3) كتاب المصنف من 403

خود که آن یکی می تهرخ چشم من بعد، گوی ایضا نسیان فی
سین نه ویا ان اعصا نعره هم قواد الحرام که من یسهم الا تقیل
و اذا نسخت کتب الطقار بعد **دختر داود بن حسن** و او بعد ابیاری
در هذه الفترة الا انه لم یرد لکزه فی عهد آخر

ایو مسعود ایہ ہیں لکریا (ایورسسی (۳)

المقرء الأبرار شفيقاً رحمه الله ربى سذكركم بعد حسن (آل) وفضلكم بمساعي
ذلكم خير من جميع جهنم - أي لا بد وأن تسألوه

الحرة الثانية عندما الرجوع إلى حيث ألقى بمصيده في هارود = يدعى به
اصحابه ان ما يجب انة محمد من ذر ذرل ح . . . فاصبح اليه ثم عظم
بذركهم وجد . . . فله واحد . . . فلهما الزمة في نسخ في صمود د . . .

- ۱۰۰ نظر ۱۰ نوی میں ۲۰۰ نظریات ج ۲ میں ۳۰۰
(۱) نظریات ج ۲ میں ۳۰۰ نظر ۱۰ نوی میں ۴۵۱
نظر ۱۰ نوی میں ۴۵۱ نظریات ج ۲ میں ۳۰۰
نظر ۱۰ نوی میں ۴۵۱ نظریات ج ۲ میں ۳۰۰

یٰ حٰی قُصِّلَ لَکَ! یعنی کات از این مصفاہ جاریہ ہم باہم شغایہ دینک
 محمدجہم یروخ از عرفوک بیروہو، عدا، ای بی وکرتہ۔ قد اقبل فضل الہ
 بہ وحکم از فی شجاعت و متزلزلہ و ابویک و متصنیک ای کون، علمہ عزیزک
 اکلا و افقہ و لکن حاکم ائمہ زاب ہم مستطع ہای مملکت رحا

لاجل ولا ان يوحى بعد من يسمع ويحسد من وراء مس
طبعه تارة فمرة في اذهب لنا من القرب العاصي من الثاني فتم
ليكون ابر محبته هله في اهل النصف الاول من هذا القرن

انکسور بر مسعود شاه صاحب منصب فی حدود ۱۱۰۵ هـ . تذکر محرمه

من ام صلاحه المرحوم في العمل بن محمد وبن عبد الله
المرحوم من المرحوم في سنة ١٢٠٠ هـ في السفر على الاقران ٤ : راجد ٥
في سفر على مرارة وهو نصف الارض في الجزء السادس ٥ الثاني ختم م
سودقه نشاط عمر ٦ بعد ذلك في جمع نظام العمر في هذه الفترة

- 2) بر نصابی میں 450
3) ہم صنفہ ہر وہ (المرفوع)
4) عربی 450: نصابی

لكن وان صحتوا في تلقيها بالعلم والفضل لم يفتوا في الدفاع عن مجرماتهم
وسند ذكر موقفهم ضد التمييز سنة 1153 م - 1154 م عند الحديث
عن اصلاحات جماعة جيزة (1)

وعلى ان محمود بكفر عن ذنبه لم يكتف به عند الحكم بوجه الاصلاح

التصنيف الثاني من القرن السادس - الثاني عشر م

ابو يحيى محمد بن ابي محمود الجرجاني

يصفه كدم عيسى من اهل العنقة الثانية بغيره شيخ الاساطير والافسان
والعروب عن ادبها والاعراف والاحتكام يستعمل الناس معها من الاعراف
وسلامه تصدور من الشهوات والاعراض المحدث لا كان من سر قد اشقى على
الانفراض لمضى عام عمره في اصلاح (2)

ان طوله الدويجي في الجزء الثاني من طيفاته زاد بالتقديم لكل
شخصية يترجم لها بالكتاب يقوم على السجع غالبا يحاكي في بعض جهات
جميع خصائص الرجل المترجم له ثم يفصل ذلك

غير انه في هذه القرب نزلت عند حد، بعد فرجه ان قلب عند هذا التفت
بالخصبة

لانه يقصد من سجع العرو عن الدابة الاشارة الى انه من العرابة او
المتتالين لهذا النظام

وبعد فظهر ان ابو يحيى هذا كان عكسي والمثل في امره عام عمره سنة
يعتبر في الصلاح

لم ينصب اليه توبيخه ما تشي على الانراض من السير

وعلى انتماسي والوضع السياسي بالبلاد التوسعية عامة وجيزة خاصة
3. قد سكر الموجود من توكيد الثغور الاسلاميه من التناصري والمناوي حكمهم
في البلاد - وتزعم الموجودين ذنبية بعض خاصة عند ابطالها

كما سكتوا من تخفيض جيزة سنة 555 هـ - 1160 م من ايدى الفرغان
وطالب حاصنة بحكمهم كعاد بلاد تونس واستنبت الامم سكر ما يحيى
له يسترجع شيئا من النشاط الطبي والاصلاحي

ولعله كان شيخ حلة او يقوم مقام شيخ السلطة في حيد الوسط والارشاد
وتوجيه العامة كما هو شأنه الاطمية عند ضعف النظام او التفتاه

ابو يحيى زكريا بن صالح الجرجاني

يقول عنه الذهبي : آتاه الله في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة
فصله في سنة ثمان وخمسة واربعمائة (3) اصابه منه انه كان عند مراك
وهو من اهل النصف الثاني من القرن السادس هـ الذي عثر من لقد
يكن من كذا سدا بين العرب الادي والاصلي (4)

والله عصبته في هذا يعطى به اكثر من كان مقتضا له قبل انه يتولى
الامر (3) - 3 - في سري المصادر به مدح في اهل جيزة لما له من صف به (5)

ان عدم الخصوصي يقتضي ان ابو يحيى هذا جمع بين العلم والادب والادب
من اصحاب طلال ونظام كثر من في اهل العلم وذلك لتعريب يعقوب
البحراني

- (1) تصديده ج 2 ص 297 - غير النسخة ص 448
- (2) سنة ذكر واقعه من وقائعه مع نظام آخر عنه هوذنه من وادبها
- (3) وعلمها من مستنداته - في جيزة الطبعة 298 - غير النسخة ص 449
- (4) الطبقات - سير النسخة من الصفحات
- (5) الطبقات 299 - سير النسخة ص 460

3. انظر مواقف آخر له ضد السلطة الجارية

(2) الطبقات ج 2 ص 300 - سير النسخة ص 450

وصفته بملوك فركه بها كانت في سنة ١١٩٩ م يستورد وانه جمع الى حربه
 قيل ان يتولى الخلافة

فيكون ذلك في العهد السادس والستين من هذا القرن اذ تولى يعقوب
 الخلافة من 581 م - 1195 - 1186 م بن 585 م - 1196 - 1199 م

ثم بعده بنو يحيى والتفد الأخير من هذا القرن بمصره على التكرير
 يصفح لهم لدى يعقوب منصور هذا الذي جاء ليخمد ثورة الفوكر في القاهر
 في وجه الصخر بعد الحرب عنه ففلن يكون استمراره بحربه حاصره في
 لمقديس الإمبرير من القرن السادس م - ثمانين عشر م - حيث حو في الإصلاح
 بن جاقب الشيخ (بن يحيى فصل ابن يحيى منصور الإمبرير)

فيكون بن يحيى فصيل المسلم والفوكر بن يحيى التكرير من صالح
 بسكم والاتصال بالسلطان

وصل نشاطها هذا ميكنوت جيلا حالما في القرن السابع م - الثمانين
 عشر م - وسما تدق دور بلده من ذكر ما

لهم هم شيوخ الحزبية في القرن السابع م

شيوخ نظام الحزبية في القرن السابع م - الثمانين عشر م

النصف الأول

انه معتبر تاريخ عبارة جوية يتبين انه هذا النظام ترمسه في النصف
 الثاني من هذا القرن الشيخ يعيش بن موسى الروابي (١)

لكن لا نجد ذكرا للنصف الأول عنه وبعد التدقيق في مصادر كنيا في
 القرن السادس م - السادس عشر م

١ - علقاب محمد بن توكرا - الباروني (٢)

٢ - صيه بنين لنفس المزاب (٣)

وفي سير السملعي لتبين وجود بعض الشخصيات الا انها لم تكس
 لأمة وهي

٣ - محمود بن كفاز لم تعرف سوى اسمه

٤ - ابو نصر بن ابي عتيق الصديقي

٥ - صالح بن نجم الخوازيق

وربما أشهرهم هو ابو محمد عبد الله ابن ابي حنبل سعيد الصديقي
 اذ يقول عنه الشافعي

٦ - كان سيدا فاضلا وعا منصورا في زمانه يجربه وله رسالة اوسله الى
 عن ٧ رحلان فيها ادرك (كتاب في الفرائض) (٨)

٨ - ان عباد الصالحين تحت به يرجع به الامر في زمانه وعادته يقال عنه
 من شيوخ الحزبية

(١) انظر النسخ الأول ص 328

(٢) له نسخة قديمة عنه من واقف ميراث

(٣) طبع من نسخة النسخ من 578 - 582

(٤) سير السملعي ص 576 وباسمه نسخة من طبعه

ذكر موت طلبة بالطناج - درس على أمه اهتمام بمدرسين وله مربية في
لعلماء وبتلامذته اندرس ماؤا في عهد (1)

ويطه نما مدرس في اجماع الحديثة حيث منهم لكل بعد اضافة يس
مستكة بحومة جبيرة - غربي لخريرة - وهذا الخامس بحومة قاتو لاله ساحيه
اشرفيه (2) حطيت اهل بحري بوسون مسند واذي رسم

وعؤسسة هو مكتبة في اعيد لعدشاي (3) ورجع ان هذا كان ل
ثاني من القرن السابع هـ الثالث عشر م لان من الحيلاتي والشيخ (4)

فشكل - اسمه جمان من اهل الشيخ يعيش وهو قريب جدا من مسكنه
بحومة الفصيل (5) وهو اول المدرسين فيه

ثم يذكر الحيلاتي اجماع المرحله عامه في كل دولة وفي حياهم عليه
دليل على نه شيخ المراه

واهم انوار لعداده في عصره في

1 - من اسلاف انصاري في حربه سنة 1119 هـ 1289 - 1290 م والاسم

برج القشليم

2 - حبه الجهادي على حربه سنة 708 هـ 1307 - 1308 م في بي

معدده انطلس 1285 الى 1309 م

3 - جرد انصاري سنة - 738 هـ 1737 - 1358 م ومن اي بكر ثري

انطلس 718 - 747 هـ 1318 - 1346 م

(1) نظر هذه الحربه في حسم مولدات بحرية حرة

(2) وهو جامع قاعدت اليوم انظر الخريطة

(3) سائله مشاهد على حربه لفصل في 4

(4) انظر الملحق الاول

(5) انظر بحرمه

وتولية احمد بن مكين على بحرية في نفس السنة 788 هـ

وبد ذكرها لنسب فينه الشيخ يعيش في هذه الفترة لانه بيده الامر

وانهي

وبمكن ان نشر هذا في احوال الحيلاتي ذكر مسنده بحكم التي سيدكرها

انتميه شعور القبلة مع لها مسنده بعد لاسره العمومي لا تذكر مصادر

مولف محمد العمومي عد حبه انصاري سنة 888 هـ 1288 - 1290 م

واستفهامه فيها (1)

وسفصل مولف انجريسي في انصاري ولفصلي عند دكتور مؤلف

انصاري من اسفلت لخالكة (2)

هذه مربة الشيخ يعيش في حاه الفترة وان لم يدرك مؤلفات ذات فينه

دينيه كبري فانه كون صلا في راسه الشيخ ابو نظام اليراني وهو الذي

انتم في نظام الامر به بعد وفاء شيخ بعض نس فكر انها في مسبيات في

القرن ثامن هـ الرابع عشر م

فمن هو هو انظام اليراني *

1 - لا نقله عن كتاب الفرجاني ، نظام التصليح (2)

2 - ما ذكره عن بعضه من خلائق اوقات المعراه في رسالته (2)

كما سمي حسب ما يبدو الي تطبيق هذا النظام في جامع وادي الرقيب
والسهر عليه لما رآى فيه من فائده

ثم انه كان من جانب القادريين يشارك في حل المشاكل الاجتماعية
اذ كان يحضر الاجتماعات التي يشرع عليها من الجماعة وهو الشيخ سعيد
ابن علي ياقوت (3)

فيكون البرادي حينئذ يشارك من أعضاء مجلس العزبة (رئيسه الشيخ
ياقوت - واستقر له بعد حين - ورئيسه هذه المؤلفات اشهرها الجواهر التي
اشربها اليه عدة مرات (4)

وفاته

وما تاريخ وفاته فانه يرجح انه في بداية القرن التاسع هـ بخمسين
لأول عاشر مخصص 795 - 837 هـ 1394 - 1439 م طبع من علمه حربه
للمعاصرة فتمسك ابو محمد ابن الشيخ ابن القاسم ولا يمكن ان يتقدم على والده
لاذله عمره علما

ابو عثمان سمى بن علي ياقوت :

لم نجد عنه الا ما ذكره الجليلي (5) وقد نقله عنه من تعاريف ويده انه
شيخ من حربه

ويصف ابن كماله ان سعيد دعوت هذا توفي سنة 800 هـ 1397 -

1398 م وراى مدرته بحوزة عمه في شهر ربيع الثاني سنة 800 هـ وهو معروف

الي اليوم

ابو الفضل ابو القاسم بن ابراهيم البرادي (1)

يعبره الجليلي شيخ امره في علمه المعروف (2) ويقول انشأه

وقدم له احد العلماء من ابي ساكن عامر الشماخي (3) واذن ايضا من
محمد بن علي القريبي يمكن يده رماذ تم تحول الي حربه عامه (4) سعيد
وادي ابراهيم وكانت عليه حقه ومجلس عليه (4)

فليس ادن ان انا لقدم شيئا بحيل دهر وتقدم بحيل لغزبه على
الشيخ عامر الشماخي المتوفى سنة 792 هـ 1389 - 1390 م

ومعروفه على الشيخ بعض مدرسية وادي الرقيب

الحياة العادية ملك بيده حل دهر حربه واثمة انقهر لي حربه بعدما
يلفه خير وفاة شريفة يعيش ليتولى التدريس

ويقتض الشماخي وجيلاني على انه المدرس بجامع وادي الرقيب (5)

ويجد في رايه من الحرام سنة 775 هـ 1373 - 1374 م ويستفاد

ذلك من مقدمه كتاب كشف الغميه لاجد حمايين (6)

ولا يلى القاسم هذا أهمية كبرى في حفظ نظام المعراه لآخرين

(1) سير الشماخي من 874 - رمضان بن تحريم من 38 - الامامية في
مؤكث لتاريخ ، في توسي من 151 بويكي حوسا اوزر بوتانيا مجدد 3

سنة 1961 من 41 - 43

(2) ايلال الملقى الاول من

(3) من علماء جبل نوحية اشهر مؤلفاته كتاب الايضاح في الله

(4) سير الشماخي من 874

(5) الملقى الاول من 328

(6) المسئلة المرحومة بالكتابة لبارودة حربه

- (1) الجواهر من 207 - 218
- (2) من قسم درباب غره حربه من 258
- (3) من الاول من 328
- (4) من قسم اوقاف غراه حربه
- (5) الملقى الاول من 4
- (6) رساله ابن كماله في تاريخ حربه من 35

الصفحة الأولى منه :

ابو عبد الله محمد وابو محمد عثمة ابني أبي القاسم بيرادى
ابا ابو عبد الله محمد لقد ساد في جبل ~~بيرا~~ بيرادى ابو محمد عبد الله
مرئسا نظام الراية بيرا

ابو محمد عبد الله ابا ابو محمد ول لمر محمد ~~بيرا~~ بيرادى
ابنه ابى جرة وبعد ان جعل صائداً الاباعسة ارتحل الى تونس فمات في
جامع الزيتونة

وعزى الشياخ تهادة الشيخ القصبى عثمة حين اجه بلاميذ بى محمد
ليرادى مشكبه في نحدو وسببه انه جثم بجه

تقال ما رايت اعلم من البرادى (1)

ثم تروى ايضا انه ساد براج ابنه الا حله عثمة بيرة محمد عمر (2)

ومما ثبت من تركته العلمية تقدمه لمناظرة علماء تونس وعبر الى تدارس
الحفصى 795 - 837 هجرى 1394 لى 1434 هجرى (3) ، ولمستند
بدرى حل كانت هذه المناظرة في تونس او عنده وبارة ابى فارس جرحه صفة
895 هـ 1431 - 1433 م (4) لود عبدان النصارى

وفساتسه .

وتكون وفاته في هذه الفترة اى ما بينه 895 هـ 1431 - 1432 (5)

يعد بياروى في الطبقة السابعة عشرى في النصف الاول من القرن التاسع هـ
بفاس عشر م

(1) سير اشياخ ص 575

(2) نفس المصدر

(3) نفس المصدر

(4) بنظر قسم موافق المر به (ما بين)

وان كان ابو محمد بيرادى كمر المدرسين بواى الراسب (1) فانه بعد
سنة آخر في هذه الفترة باصالح الكبير وهو الشيخ قاسم القاضى بيرا
وكان مرجع الفتوى الى جانب ابنه محمد بيرادى (2)

وبذكر اخيلاى ان مجلس لشورى يصعد عند الشيخ زكرياء بن عليح
بصعدى (3)

لكن يصعد ان يصعد هذا : اراى رضى بى محمد لا يعلم ان زكرياء هو
ابن تلامذة بى محمد البيرادى (4)

ومما ثبت من تركته العلمية تقدمه لمناظرة علماء تونس وعبر الى تدارس
الحفصى 795 - 837 هجرى 1394 لى 1434 هجرى (3) ، ولمستند
بدرى حل كانت هذه المناظرة في تونس او عنده وبارة ابى فارس جرحه صفة
895 هـ 1431 - 1433 م (4) لود عبدان النصارى

ثم تروى ايضا انه ساد براج ابنه الا حله عثمة بيرة محمد عمر (2)
ومما ثبت من تركته العلمية تقدمه لمناظرة علماء تونس وعبر الى تدارس
الحفصى 795 - 837 هجرى 1394 لى 1434 هجرى (3) ، ولمستند
بدرى حل كانت هذه المناظرة في تونس او عنده وبارة ابى فارس جرحه صفة
895 هـ 1431 - 1433 م (4) لود عبدان النصارى

1 الملحق الاول ص 328

(2) وساده بى بياروى ص 37

(3) نفس المصدر ص 37

(4) نسخة بدير بدير ص 581

(5) مؤلف الاصح عتيق 2 ص 100

وسبب لدرق تاريخ وفاته إلا أنه نعلم أنه لم يترك سنة 905 هـ 1467
1894 م إذ اعطى إقطاع في هذه السنة رئاسة قضاة بجيبي ابن تاريت
(والذي يُعتبره مسعود حماد من الجيوف يسرجه صديقيًا) (2)

ومرحوم متبعه الحكم إلى التمسح بين ذكرياً يعني المستوطن السدي
ميتوك القوق العاشر هـ الأسامي عشوم

أما سلطان البراني فلا نعرف عنه إلا ما ذكره ابنه بلاني أنه يدرس
المسجد وائل القريب ويحضر مجلس الشورى عند ذكر بلد الصديقي في
حجته عمو من أعضاء الهيئة

وأما أبو كزيب يعني بن عبد الله البراني فابن تيسير مريته الطمينة
من سادات الساسي في أو هو متاصر له على حد تقييده ولم أوه
محال من له وما ظهر على الأوه من مطلق والمجته ينسج به أصل
حر به (2)

وبناء على هذا يمكن أن يرجع أنه من أعضاء الحلقة في تلك الفترة و
سكت عنه بعلاني إذ لم يذكر كل عملها وب كفي يذكر بعض خاصة
لدى مرجع لهم لرمادة

ترجع صيغة الحلقة إلى الشيخ ذكره بن شيخ المصنف مع وجود

عالم فيندرس

1 - سليمان بن إبراهيم بن أبي القاسم البراني (2)

2 - أبي كزيب يعني بن عبد الله بن كزيب

أما الشيخ ذكره بن الشيخ المصنف :

فقد ذكرنا أنه تنفذ على من محله التراب في جامع وأبو كزيب
وما أن عاد شيخه حتى رجع به من طار دور به فكان يسم خاصة
بالإصلاح الإجماعي . يذكر أن تاريت أنه مقلد في زمانه بجرية (2)
والى جانب هذا الشباط فإنه لم يعل عن التبركي إذ تنفذ ليس
تاريت عليه (3)

ولكن ذلك في أحد مساجد صفيان أما جامع تار لاكن قد ومعه
مد أعددته سنة 847 هـ 1246 م كما نفس على رحالة عنه أو جامع
مروزيين (4)

ونعلم الاجتماع تكون بأحد المسجلين برئاسة الشيخ وكزيب
ولذلك له المصادر تاليا في الأعراب وأخر في القرائن (5)

1 - نظر المصنف الأو من 348

(2) رسالة ابن تاريت من 37

(3) سيرة المصنف تار من 579 مطلق سيرة أخيه

(4) مطلق (محرقة)

(5) سيرة المصنف من 576 - وصافية ابن تاريت من 87 - نظم
و. ل. عزابة جرية من 289

(1) رسالة متبعة على حرة للبلاني رسالة ابن تاريت من 34
(2) سيرة بشماخي من 876

التصنيف الأول منه .

(هو الشيخة يوسف بن محمد بن يحيى ابن تغايرت الصديقي الجبيري

قد ذكرته في تقديم الشيخ إكرام الصديقي وله ترانس لحظقة منه

DOJ م 1487 - 1488 م

ولم يكتف بذلك بل وصل إلى جبل نفوسة ليدرس على أبي عفيف صالح

بن نوح التميمي (1)

وما إذا انتهى من الدراسة حتى تحصل إهداء المدرس بجامع لأجديت أي

بجديد بحومة فائق من جهة صديقيان (2) وهو طريق منزله

فستد عليه كثير من التلاميذ أعينهم ثلاثة كانت لهم اليد الطولى في

اصلاح مصحح الاناضلي بقره وصل إلى مائة وروى عن

أبى سلامة الحناري

2 - أمي يوسف بن صديق التميمي استناد الساسي

صاحبه كتاب السير

3 - محمد بن أبي الجبري مصحح وادي مير (3)

(1) منه لدين بشاردي ص 681

(2) انظر الفريجة

(3) منزله من تغايرت ص 27



جامع باجديت : حومة فائق (منظر عام من الخارج



جامع باجديت : قبة بجوار المسجد لتعطف القرآن الكريم

النصف الثاني من القرن العاشر هـ السادس عشر م

ابو رسالة العملياني (1) كتبت ان شيخ الجزيرة في هذه الفترة اويته وهم

1 - ابو النعمان لانه بن عمر اللوغ الصفياني ؛

وهو شيخ الطلبة الذي اليه يرجع الامر يقول الشيخ سالم بن يعقوب (2)

دورج جريه

واللوغ اميرة معروفة الى الآن يصنفان بها زال اثر اثر لهم القديم
بحجة مزارية مما يقتضيه اصل العائلة في مثله .

ونه ولد له جريه في السبعين من القرن السابع هـ تقريب

لخاصة عشر م وليس علي الشيخ يعني بن يعقوب الجرماني (3) .

ثم لجند مختبر في عهد وفاد شيفه وامتي مسجد قبل عترة محبي

باسم عمي رائد (4)

ثم بقية لغيري عن سناكه حواء في خضر السو حل ومناحه

من حطين معاجد الساطي، نجره (5)

ثم تنصه ريسا مجلس الحكمه ولا يخبره انراي في من عهد تقدير له

معرفة لغاه (6)

رأى قومي نقيح ذآه في وسط القرن العاشر هـ الخامس عشر م

بما هو سناكار دود ثلاثي (7) حد قصدا بعلقة في هو بن سليمان حد

(1) نظر لخاصة الارب من 329

(2) حد اميرة فيها على وياوي كثيره انظر رحمة الشيخ سالم منصور

رامد من 183

(3) بمدة الباردي بن علوان النصف الثاني من القرن الخامس هـ الخامس

عشر م

(4) انظر صورة الجاهل

(5) بدلة جريه حد مساعد لهما اخرين

(6) و (7) انظر لاول 229

واشتهر من زوى عنه مواقفه بجريه **السلامة الجملاني** الذي ولد في 10 وبع

حوايه جريه اجتماع (كفا) عنه شيفه بدليل جهام بن سعاد من معاريف

فدس انه ووجه (1)

ويقول مثله : اجتمع مع سخي يونس بن يعقوب سنة 903 هـ

(149 - 1498 م 2)

ويظهر ان معاريف عظمى ترجم له ما به ارجح في لغوي راقيين

المصنوع وهو المصود في دابة تحرير جريه (3)

وسندكر موقفه و لغيره حد معاريف من 816 هـ 1510 - 1511 م

عند تحليل موافق لغيره من السند الصافي (4)

مكثا لاسط ان الشيخ يونس بن معاريف جمع في عصره من سنادي

والاصلاح الاجتماعي

ولا شك انه استعان ببعض الترميز خاصة في التامكة للتدريس

ومناصرة الترميز في الحكم و تداع عن التحرير وقد عاصر والده الشيخ

بوزكرنا، يحيى الترميزي (5)

1, 2 ر 2) رساله بن سناكار من 27

(3) سناكه بن معاريف من 27

(4) نظر من 304 من 183

(5) انظر الارب من 329

نبذة التلاوي وتلامذه

انه يوجد عنده تلامذته بعينه وأكثبه كتباً بولاً منه أحد تلاميذه وهو محمد بن زكرياء البزار في رسالة في سيرة يحيى (1)، ومما

1 - حواشي جبل نفوسة

لقد ارتحل إليه عدة صغرة وبعد ان حفظ كتاب الله درس عقيدة التوحيد (2) هناك وغيرها على الشيخ أبي زكرياء بن عيسى البزار

2 - رجوعه إلى حربة

لقد رجع راتب لأقام عدة أيام في بستانه قرب دمشق على الشيخ أبي القاسم بن يونس السديكي وكتب له يحيى زكرياء بن ابراهيم البزار (3)

3 - عودته إلى جبل نفوسة

وفي هذه المرة لأزم الشيخ أبو يوسف بطريرك في صالح الكلدانيين بشارده ان يقول في نسخة هو الذي خلعت فيه ألقى في القبر احد في حربة ثم انتقل في مدة لدرس لطلبة واليها على ابراهيم بن الإبراهيم تلاميذ الشيخ يوسف أبي تاريت ، ثم رجع إلى حربة ولم يستقر بها

في وادي ميزاب

ولما رجع إلى حربة ملقه صديق دورس تلميذ بن مهدي هسي بن

مسعود تلميذ الشيخ محمد بن علي العربي فالتحق به وحدثه بمسألة في وادي ميزاب سنة 981 هـ - 1355 - 1504 م

شاهد بحربة

ما ان رجع و حربة حتى عاصر متدريس في مسجد القميين (1)

ثم انتخب رئيساً لمجلس الغزاية واصبح من أهل العلم والمعرفة ومجداً شريفاً ذلك

- ما قاله ابن تاريت : فوجدت بحربة ، وكان مجلسها في تولى الرئاسة مجلس الحكم فيها ان ذلك و به يرجع الأمر في (عائنه (2)

- وبما أنه وردت ما به بهذه الفجوة ، يحيى حادثة عمر به = (3)

قد شئت فذكرت ما في حقل جويالته في حربة سنة 987 هـ - 1504

- 1590 م لما رآه من بستانه في بحر ان قال به في مرقب من القوافل ، انما من ذلك بعد ذلك الإسكان : فوجدت بعد ان سقط نحو بشار

وكانت وفاة سيادة كرمي بالخدمة نظام الصرا لانه جاء حديث النعم دون ان يات كرمي ، اذ لم يكن - سنة في سداية فحين سبوا على الحي بعد ان كرمي كرمي كرمي كرمي

وشكر لاسمعه بعد من زكرياء البزار في نقل في نسخة النعم

- 1) بحربة ولاية قرب ثلاث بحر الحربة
- 2) رسالة من تاريت ص 43
- 3) حبة تاريت سنة 983 - من البحر
- 4) نفس محمد والمصنف

3 - الشيخ صالح الموسوي شيخ الحكم (1)

4 - الشيخ عبد الرحمان الجبلائي (2)

سنة 1200 هـ ولد له خمسة أولاد (3)

يبدو انه درس بمسجد واقف الرشد لانه قرب منزله من مسجد القضاة على الشيخ بن سليمان الجبلائي وسافر يقصدا الى جبل نفوسة لدرس على الشيخ بن يوسف بن قلوب بن صالح التميمي شيخ بن سليمان الجبلائي كما سافر الى القاهرة فالتحق بالازهر ، ودرس فدرس الفقه الامامية بحلوله (4)

وولد له سليمان الجبلائي ، وصغيره ابو رعد عبد الرحمان بن احمد الجبلائي ، الحاصل علم الجليل من القاهرة الى جده (5)

حياته العملية

يقول مطبوع الجبلائي : « وبعد مقتل الشيخ بن سليمان الجبلائي في سنة 967 هـ - 1560 - 1660 م (6) »

وهكذا استمر الشيخ عبد الرحمان الجبلائي يدرس - اذ كان الجبلائي « ومن غيرة القيس علم المقولات - مطبوع بن نائب القاض - (7) » وينصرف على نظام الزراعة مقتصدا لما يحدث من مشاكل في تجديده ، وكانت هذه الفترة قاسية لتوالي هجومات الامم والافرنج على جربة

ولم تكن بعد من ضبط تاريخ وحاته

وانتهاء القرن العاشر هـ السادس عشرم القطع من اسيرة المسيحي (1) ولها اسيرة اخرى في نهك من اسيرة ابن يلود (2)

ومن هذا الحيوان بدأ يتقلص نفوذ العربة المسيحية (3) في اسيرة الجديدة تسلمه بأكمله ،

فمن هم شيوخ نمرابة في القرن الخامس عشر ؟

(1) انظر قسم مرفقة عربة حربة عند المطبع الجبلائي

(2) انظر للملحق الثاني من 333

(3) انظر قسم لدرس الفقه من عهد صاحب

(4) سنة مساهمة علي حربة من 4 رسالة من ثما - من 00

(5) الملحق الاول

(6) رسالة مساهمة علي حربة من 4

(1) انظر قسم مرفقة عربة حربة عند المطبع الجبلائي

(2) انظر قسم لدرس الفقه من عهد صاحب

(3) سنة مساهمة علي حربة من 4 رسالة من ثما - من 00

(4) الملحق الاول

(5) رسالة مساهمة علي حربة من 4

التصنيف الأول منه

1 - انتقال قسمه بحكم من حرم من ملوك

2 - شيوخ الحلقة هم

أ - أبو تريب سليمان بن عبد الله من أولاد أبي زيد الصنعائي

ب - الملقب بالساجي داود الذي أقر به

ج - سعيد بن محمد التلويهي

إن تناظر في نسخة الحسائي (2) بسبب أن مجلس الزبارة ينقل في

مدد لغيره بين ثلاثة مسند وأن ذلك خطأ على سبب فاعلم بدل على قسم

الاستقرار لأن مجلس الزبارة أصبح يختص على طلبة من سلطنة بحاكمية

خاصة وأنه قد نأيد شيوخ الحكم 5 أصبحت لديهم الدولة

فأمره بن بجلود وإن كانت بأمره فاعلم لغيره كغيره من شيوخ

من حيث التماشي مع نظام بومره

وهكذا ما أن يسفر لمجلس الزبارة وانتداب وحظر في شيوخ البلاد حتى تضع

اليه الاشارة فينوع مدة قصيرة ثم ينقل إلى آخر

شمسوخ الحلقة

ثم لفعل المصادر جوارهم لا بها إردنا مع هؤلاء الإصلاحية

وعبارته بحسب (21) وأجمعه في بيان رئاسة شيوخين رأس بومره

وسليمان الصنعائي أو نقول «مجموع»

وما يشهد لحدوثه سرورية ترعها على المتأريخ العبرية وحسبها

1 انظر المجلد الأول

2 انظر المجلد الأول ص 330

سنة 1096 هـ - 1618 - 1619 م (1)

ولقد تقود الجريفة في كل شهرين (2)

اما الشيخ ابو عثمان سعيد بن محمد التلويهي

فانما وجدنا في شأنه انه فاضل على الشيخ من سنة 999 هـ - 1590 م

1601 م (3) وهذا يدل ان ثقافته اكدت منذ هذا التاريخ أو على وشك

الاكمال

ويذكر الحسائي انه كان جليلاً بالتدريس بمسجد واك الزيب وهو

من أعضاء مجلس الزبارة (4)

وتوفي الشيخ سعيد سنة 1072 هـ - 1662 - 1663 م (5)

وقبل ان ينقل إلى نصف الثاني من هذا عهد بحسب ان يعرفه بالي

لقص قاسم بن سعيد اليوسفي

قد ذكرنا مشاركته في اصلاح جامع شيخ بحومة سوي وحسبها

أما ما سمي في حقيقته الانضباط كثره أوديانته له ليلويهي إلى ان سجنه

بمر حرة ثم بن يوسفي بن ملوك 1007 - 1014 هـ - 1598 - 1599 م فانه

806 م سنة 1010 - 1001 - 1002 م بعد ازمنة وكثره

1 - رسالة ابن ملوك ص 61

2 - نفس المصدر ص 62

3 - قد نسخ في هذا التاريخ من كتاب اصلاح تاليف شيخ

فوسفي من مكتبته نسخ من حقه بعارضة موز

4 - ملوك الأول

5 - دوس رقم 1 ص 68 مكتبة تقيت حياكم

ووجدته بها لك سنة 1012 هـ 1603 م 1604 م بنو سبها هـ
 مقبرة ، ويدكر من تعازير به الملقب في هذا المدح و نصر على حرمه
 ورجع إلى جربة بعد هجره سنة 1034 هـ 1624 1626 م (1)

التصنيف الثاني من القرن العاشر عشر هـ : السابغ حرم

مشيخة الحكم بأمره ابن سواد

مشيخة الحلة ترجع إلى ؟

1 - عبد الله بن محمد السديكتي

2 - محمد بن علي ابن أبي سيدة

1 - أبو محمد عبد الله بن سعيد بن أحمد بن عبد ذلك السديكتي (2)

يقول ابن تعازير

بعد موت الشيخ محمد انطرويسني بولي رئاسة مجلس لولاية لولاية
 عبد الله بن محمد السديكتي في ان سوفي بولي رئاسة لولاية لولاية
 سنة 1012 هـ

وذكر ابن تعازير انما به بحكم ليس المخلصين في مسجد في
 لاكن (4) وذلك بنسج على عائلته في جربة 5

هذا يدل انه قد به لتدريس كذلك رغم بعد الجامع في مسكنه (3) لا
 نقل المسافة بينهما عن 15 كلم

وقد وقعت جفوة بينه وبين امير البلاد ابن جلود (1) فحكم عليه ان يترك
 ربي مجلس حتى يشار اليه بالابواب وهو يراس طائفة يضاء (2) لكي سرعان
 ما تبعه تلاميذه واصيبت راي رسميه لمر به (3)

ويؤيد هذه ابن تعازير انه به في عدم الكلام اليه العليا ، وتبصر في
 لصورته وان ربه وله مؤلفات عديدة (4) سمدكر بعضها في قسم مؤلفات لولاية
 ولد حج في آخر عمره فتوفي بمكة ويكون ذلك سنة 1088 هـ 1687 م
 1034 م (5)

2 - أبو عبد الله محمد بن حصر ابن أبي سنة المصبي السديكتي
 المشهور بالحقني (6)

ثلاثه يحمي ولد محمد بن بطر سنة 1082 هـ 1681 - 1674 م ثم
 ماضي بن حصر بعد ان حفظ بقرآن الكريم ليدرس بجامع الاربع بالفاخرة
 بالمدرسة الامامية هناك وذلك سنة 1040 هـ 1630 - 1632 م

فتي هناك ساني وعشرين به نقيب ناشط في اوان الامر ثم تولى
 تدريس بالاربع حسب بشار ابيه بابتد وتلك المدرسة الاباضية في طونون
 نشأه بجرة لقد حج اليه سنة 1088 هـ 1687 م 1688 م وادرك
 شيخ عبد الله السديكتي في آخر عمره

- (1) م محمد لخص اسم هذا الامر وعلقه سعيد في عمر عوفي سنة
 1016 1050 - 1051 م
- (2) و (3) سادته بن تعازير ص 88
- (4) لخص لخص ص 87
- (5) نظر في السطر
- (6) حم له في سادته م ص 78 - 79

- (1) رسالة ابن سادته ص 60
- (2) نسخة في سديكتي وهو نسخة ر ر ع نسخة به حقه في جهاد
- (3) المؤرخة وهي له اربعة نسخة في ر ع نسخة
- (4) رسالة بن تعازير ص 8
- (5) انظر في سادته
- (6) رسالة بن تعازير ص 80



جلمع الجشي (بورميان حومة سنويكتي)

منظر عام من الخارج

وما أن تولى هذا حتى استبدت اليه مهام رئاسة الكلية والتدريس في
بعض الوقت فكان مشغولاً أكثر من سابقه إذ كانت له ثلاثة مجالات فنية
أما هي في مساجد مختلفة (1) حتى يسير على تلامذه

1 - بمسجد المتحور بأبي ستة صديكتي

2 - بمسجد للصين بقلا

3 - بمسجد بني لاكرين بطبر وهو أهمها إذ يحضره المنبه فيها الزيرة
وطليعتها وكان يسمى هناك الطهر ويبدأ في الموسم إلى صلاة عصر ويصلي
بمجلس للحكم بين الناس

وله مكان معلوم بالمسجد في اليوم يحكم فيه بين الناس به حضوره
ساعاتها يعمل فيها فتاح من لقاء الحق لا يخرج منها حتى يذهب
• روايت بمسجد بني لاكرين (2) دفتره يقرنه الكتب فيه تلميذات طلاب
حكاه مصادر منه هناك (3)

وله لأليف حديثة لشهرها جواش على مصادر الإنسية وتلكه اختير
بكتبي ، وكل أن يطالع كتابه دون أن يطاق عليه

وهذه هذه الجواش من المشرق

١٩٧٧

تاريخ بخرية سنة 1968 م 1878 1879 وعبره 26 سنة وبره معروف

بالحق بنور حسن من حومة سنويكتي

وقد زاده أحد تلاميذه وهو على بن عالم بن بيان من جهة هجاء بخرية
أحمد والها " قلعة نيكو بوقلي وشجوكي " (4) وقد جمع حوسنة
مولاً سموح القرن الحادي عشر لس من شيوخ القرن الثاني عشر "

والتي بعض المصادر

والتي بعض المصادر

(5) أن هذه الكتب موجود بين يدينا إلا أن قسم حكاه الجاشي له دلائل -
نظر - مرات عبره حوسنة على شيوخه من 273 والشمس من كلام
في مازيت صاحب الرسالة من 76
(6) رسالته في تعاونيه من 78

ان تغلق المصروف بالنسبة لمرور ساعة غايها نصطرب من طابع عد
لهم ان نجد موصفاً ثبت انطباع نظام الموازنة لقرينة واحرق لقرن وجوده

لما انقضى التي تشير الى انقضاها فهي .

يعود الجليلي ، طابع الامم المعروف ونسب في منكر شهره في حبيس
توفي شيخ منسب من قديم حوسب منه 1000 هـ 1080 م ، (1)

ويكوب بن كمارته : (مفتي) لم يعدم به سرح المجلس لكانه الا
معاصه لفظ الي يرمز هذا وهو سنة 1273 هـ 1055 - 1087 م ، (2)

ويكوب بن محمد (مفتي) م عام اعدا بوي مجلساً بمكة
في الخبير والمفتي واصول الدين بن زمانه هذا في 1278 هـ 1055 م ، (3)

واما المتخصص التي تقرر وجوده فهي

1 - وثيقة احكام الزمالة ، وان كانت ناقصة لاني آخر حكم منجل يـ
اخر سنة 1304 هـ 1282 م يستجد باني لاكري

2 - وجود شخصيتين علميتين في هذا القرن صحتهم في شافعية عاص
منظمة لذل علي انها حاضرة في مجلس الزمالة ومعا

1 - الشيخ يوسف المصنبي

ب - اية محمد بن يوسف المصنبي

(1) رسالة الجليلي في حوادث م 6 في 6

(2) رسالته بن تاراب م 64

(3) نفس المصدر م 64

وبهذا تقرر وجوده في هذا القرن الا انه بنا يضمه شيك لسيما ، وقد
لاحظنا ذلك من نهاية القرن السابق - ولستنا ندرى هل الي موصفاً المصنبي
في وفاة المجلس ان يعضا لجنة طوبه

بالصف الاول من هذا القرن

الشيخ يوسف بن محمد المصنبي

فلو بن تاراب م 6 وكان مفتي حربه درس مجلس الحكم فيها ، وله
محاضرات في كثير من المساجد كبر الجامع الكبير الذي هو مصط
وحده كبري المصنبي م (1)

هو ابو يعقوب يوسف بن محمد المصنبي المنيكي (2)

لقد اطلق يوسف هذا ، حج وانه في وادي جهز الي حرمه وامسافر بها
ويذكر ذكره عن سنة 1105 هـ 1083 - 1088 م في احوالته الجريزة - اد
مطل حربه في م تاراب بالاحمد المصنبي م 6 (3)

والفائدة على حد يمكن ان ثبت انه سراسي المجلس وقصيد للافت
ويذكر من من هذه الفترة

وله عدة مؤلفات ثبت من تاريخه كبر منها مؤلف

توليداً ثبت روضة تحفة المراه وهو عبارة مصادق م هذا المصن

فلو بن تاراب م 6 ولنا ثبت ذلك عند التدقيق على التي في اخبار م
الشيخ يوسف بن محمد المصنبي والشيخ محمد بن يحيى الجليلي لخصه في
م 6 (4)

1 - م تاراب م 107

(2) م تاراب م 100 - 107 لخصه في م 107

(3) م تاراب م 100 - 107 لخصه في م 107

(4) م تاراب م 100 - 107 لخصه في م 107

وهذا تحليل لوائحه لا نرى من أواخر عمره وتوفي باسم يوسف المصطفى
ابن عبد الرحمان يوسف من سنة قتيبي (1) طس في باريس وبتجسس
عليهم اجتماعهم ينتظر في هذا الأمر .

ولما بينت منهم ذلك جازوا له ولم يبقوا عائل وسرعان ما تصدى احد
الانصار لقتله ، فقبض انشيدان على حائلها . فاعلوا بن طر بلش سنة
1717 م . م . عاد الى جربة عند الفيل على حاجب عيسى
تونس 1147 هـ . 1734 م .

ثانيهما يتصل في القدر من شهادة بمرسوم لا من رقي ببولها مصر
طها طرا بلش . وذلك برسالة على منها نسخ يوسف عقيدة الاطانية المرسلة
الى طر بلش سنة 1145 هـ . 1735 - 1736 م (2)

ويذكر ابن تماريت كذلك انه كان هذا الحبيب لمط الامر ، والحكام ولا
يعشى في الله لومة لائم (3)

ونوفى سنة 1169 هـ . 1774 - 1775 م وقبره معروف في رصه اجام
الكبير . وترك ما لا يقل عن عشرين مؤلفا بين رسائل وسواش (4)

1140

1137

التصنيف الثاني من القرن الثاني عشر هـ ، الثاني عشر م

الشيخ المجدد بن يوسف المصطفى

ويقول ابن تماريت هذه توبي منصب والده في جميع الامور من زمانه
مجلس . علم والحكم والتميز والفتوى بدارسه الجامع الكبير (1)
ولد الكافي ابن تماريت هذه التصريف به يذكر منظره في طرس بعثه
الكلي دون ان يحدد التاريخ ، غير انه اشار الى انه لم يذهب الا به انفسه
مجلس شوري

وترشح المجلس له لقياده الوغد الجري لاداء هذه المهمة التي عن
مستحقا بغيره . باي حقيقه الاضافيه له من الاعية ما له

وعبارة ابن تماريت بعقد مجلس الشوري (2) صريحة ثابت ان مجلس
يعرف به ما يزال قائما

وتوفي الشيخ المجدد المصطفى سنة 1207 هـ . 1792 - 1793 م
حد هو شيخ امجد المصطفى فون على لمر له نشاط بعد وفاته

(1) بيانه من تماريت ص 106
(2) رساله من تماريت ص 109

(1) نظر الخريطة ص 106
(2) رسالة من تماريت ص 101
(3) نفس المصدر ص 108
(4) نظر لمر مؤلفات عمره ج 2

القرن الثالث عشر: الختم عشر م

واستمر التوسع على جده الحال الى يومنا هذا ، إذ يستقر كثير من
الجماعة الشيخ سالم بن بطور وآله

أما شبيطة الحكيم فقد تحولت الى اسره من عباد من سنة 1172 هـ
1758 م لا حطاع سبل الجنوديين وقد ظلت كل ايامهم ولم يبق منهم ٣
نفس الجوامع مدكر منها جامع الشيخ عيسى **صلى الله عليه وآله** بن جلود
ولولهم الفاتح حميد بن قاسم بن عباد مؤسس جامع الفاتح بصفهان
سنة 1203 هـ 1798 - 1799 م كما هو مرسوم على ساقية التسمية

ومعه الاسره حوانية ليدونه وسيرتها مثل سيرة الجنوديين ولصورهم
ما تزال غايه في حوزة صديقيان معدا لتسرب به الخراب وانفسهم موجود
الى الآن

الجامعة ٢

حكما يسي ان نظام الدراسة في حوزة من تصعب الازل بالكل
يعاينها الطلاب عشر م الى نهاية القرن الثاني عشر م التام عشر م في
بعضها فروع وتطوّر كون برهمن اميانا وتصعب جدا

والظاهر حيد كما في حوزة الى نهاية عهده المرحلة يعيى الدنيا
تنبط مجلس الامر الاعلى لدى تشرف على كل مصالح الجيرة ، ولم ينظر
في الامانة المتفرعة عنه في كل اربعة ايام حوزة وحسب التام للجلس الاعلى
فانما اكتفت بالمرجع رئيس المجلس ويمنع احد فيه وذلك حتى لا يتعصب
بعض والى التام التامى بالنسبة لهذه الحوزات

كما في اصلاحات هذا المجلس في حوزة حوزة ٢

يستفاد من وسائل ابن بطريرك ان اهل الاعلى مد بعزم من وفاء الشيخ
محمد المصطفى اذ اوصى بالدراسات في جامع الكبير لاني ارجح سلسل
من معهد تسميى معي له في اولى سنة 1814 م - 1819 م
فدوى بعدة رقابة مدرسة الجامع الكبير لتشيخ عهده من عظمى ابيه روى
ثوفاي سنة 1264 هـ 1848 م وهو شيخ سعيد ابن عمار صاحب رسالة
في تاريخ حوزة بني سادات لا يفتقد في حوزة المرحلة الاسرى

ثم ذكر ابن عمار التمهيد كثر من مدرسين في عهد صاحبها هذا بين
ان النشاط العلمي متواصل

الا ان شكاواه ما في حوزة صحت بطور ارجح عد المصنف في علم
والرأي كنههم لا يفتقدون على لطفه وكل مفتاح في وقت عهده من علم (١)
تليق ان نظام تدرسه وان على فائد اصبح لا يوفق ولطيفه على احسن وجه
لا يلوب بناء حذقة من احمد بن محمد بن منصور

وعليهم (اولاد ابن منصور) عدا عزامة وفاته (٢)

وقد استقر هذا النشاط البسيط الى عصرنا هذا ، فكلما ينظر في
مجلس من القدره على التعليم يتعصب حاضرا لحيطة القرآن الكريم

لكن بعد ما بدأ نبشنا بعنه بعدة اكثر من غيره فنستبصره في بعض
امورها الدينية وقد فعلت براءة وقد لا تفعل

ومن ذلك شهادة ابن عمار في تسيخ عباد من لاجع عمر من فخرات
الصديقيان وهو المصنف في زمانه بحوزة حوزة ترجع من المعوى والخواند
وحانية معتمدا (٣)

(١) رسالة ابن عمار بن 31

(٢) رسالة ابن عمار بن 37

(٣) نفس المصنف

(١) على مرحلة تليق رقم (١) من 143

نقول فيها : « والصيغة في الوقف جرة - أولاد الشيخ أبي زكرياء (فصيل ابن أبي منصور) وجميع القصب على تدير امرها وإصلاح امورها وتزويجها وبنائها وادائها » .

ان ما يفهم من كلام برائى ان الصيغة العليا بالنسبة للوقوف من اولاد ابي منصور ، يستلزم انهم مجلس يحرر به الاعلى ، ويضعهم تكون جميع الوثائق

وقد حاولنا ان نحصل على شيء من هذه الوثائق فلم نطفر خلالها وقد انصبت بصفة الوقف في معيذته حرره فاعلمت الشرف عليه أن كل الوقائق احييت الى صلته الصلابة لخدمة رسم مبنى لهم الاوقات لاحداثيات (1)

وانماظر في هذه المقارن نبيس ثروة كل مسجد وخاصة تلك التي كان يلعبها فيها نشاط

ونذكر على سبيل المثال

1 - وقف جامع غاز مسجد الذي اتمه له ديوان الوزارة وهي 114 يونيو في اماكن متفرقة ، وقطعة من الارض بها 3 اصول من الخيل

ب - وقف جامع وادي الزبيب (2) وهي

74 ربيعة في اماكن متفرقة

قطعتان من الارض يكن واحد منها 5 رباتين

ثلاث قطع من الارض صالحة للزراعة ،

13 حقل في اماكن متفرقة (3)

الا ان الوقف عند هذه الاحداثيات نبيس بها احييت ذكر كثير من الاوقاف اما بعد ان الوثائق اولهم موضح لكثير منها خاصة التي لم تحصل في وثائق (4)

- (1) دفتر دخل وكالة بني ديس 1850 م به حرفة من رقم 1856 الى 1907
- (2) نظر تفصيل احداثه عنه في قسم خاتم بحر م 247
- (3) م وكالة بني ديس 1959 م رقم 3320 م 3348 م 134
- (4) وكثير من الناس ممنوع ذلك حكم الصيغة بالمرس

ومعلوم ان هذه الرويت والنور والعجوب والبرها ، منها ما يشرح (1) وما زاد على لعاجه باع لينفق ثمة على مصالح الجامع او نجاعة التي حصص لها الوقف

ويروز سلامة بنجاموني من شيعة يوسف من تماريز طور الماشجر السادس عشر م م يلى في شأن الاوقاف

« وقال لنا في ما تاكل الطلبة من مال المسجد ، اما التمر والمشمع فجانرا ولما دريت فانهم يأخذون منه ما يحتاجون اليه وهو ما يراه أهل اصلاح » .

وقال لنا عبد الشيخ سعيد السدويكتي (2) كان غير مسجد بوزينييين (3) بقالة فياحد مة مستغل (4) وهو في غاية الورع

وقال لنا في عهدنا مصالح المتروك (النصف الاول من القرن التاسع م : اثنتان عشر م ، كان في مسجد الجديد اربعين منه فكان يأخذ سهمه - اي صفيه - مع الطلبة من الفس -

ويعلم الصبيان حبسوا له في زماننا هذا (القرن السادس م : السادس عشر م) اربعة دنانير من مال المسجد في كل سنة ... » (5)

ويقول الدارق في نجواب اشد اسرا انه سابقا (6) موصى لمحسن بملطية في جبل المسجد «فأعلم رجاءك انه ان كان عطاؤك ياها انفاقا منقها لا نملكنا نرد بها () من عمار مسجد وهي حيلة طرية تدب

أ - يحضرون المجلس

ب - ويذهبون انبجاعات

ج - ويصرون اختناات وبالي الاضاء

- (1) في كل مسجد بعد عمله سمار ، لادجار
- (2) في التلميح عبد الله السدويكتي بحر ترجمة الاس م 234
- (3) مع جامع بحر من الزوم حسب رساله متشابهة بحرفة بلعيلان
- (4) دفتر رقم 1 م 99 مكتبة الشيخ سالم
- (5) انظر ما سبق م 235

فلا بأس عليك . وواسع لك ما عيشت ولو كان حقرا لنفركي . . . فهو وجه من التعاون على البر والتقوى وما هي الا محبتين من سبيل والده غيور رحيم (1)

قد اتبنا هذه الوثائق على طونها لأنها تساعد على تقرير بعض الحقائق

1 - في شأن الأوقاف عليهم وهم

- 1 - الملايكة الذين يدرسون بالمسجد
- 2 - آية الصلاة
- 3 - المدرسون بها
- 4 - أعضاء مجلس الإدارة
- 5 - من يصبر المحاسن والخطبات من الصلوة

2 - في شأن الأوقاف :

ان لموقف يمكن به ان يحسن مظهر الارض التي هي محل ذلك تحت تصرف وكالة المساجد .

وقد يوقف لفئة لمصعب فينكفل بان يوصفوا الى وكفى المسجد دور ان يكفلهم مشقة

كما ان هذه الأوقاف منها ما يخص عامة ، ومنها ما تخصص به جماعة من اشرى وعلى وكالة المساجد ان يجمعوا كل وقت على جهة .

وكذا يحسن لو خصنا البعض عن طريقة توزيع هذه الأوقاف في مسجد من مساجد أحرانه في فترة من الفترة لا ان الصابر يعود في هذا الشأن وقد انما ليس غريبا . ان ياتي غالبا من يسخر صفة له ان توثق أعماله بطلائع حتى لا يدخلها الربا .

ان اسرافهم على الأوقاف يفرس حشا نظرم في حالة التلاميذ فما هي مستهم بالمدراس اربعة 4

الإشراف على المدارس العلمية (1)

ملوك الشيخ محمود بن سعيد بن محمد بن ركوبه في رساله وجهها الى الامام لمرب بن سنان ابن سيف بن مالك امام عمان (2) 1091 - 1104 هـ 1384 - 1393 م . في 1692 - 1693 م (3) وزيارة لاهج عمال

« واحبرك يا نعم السيد ببعض احوال جرية من اجل هذه المعصية الى الاباضية في زماننا هذا مع ضاعتهم وقتلهم وسوء حالهم (3) ، ومنهم من مدارس المعلم ما يريد على انتشاره ، كل يعلم قدر هذه

منهم من اقتصر على النحو و اللغة وعلم الديانات ،

ومنهم من تبحر في النحو ، واللغة ، والحساب ، والمسابك ، والبيان ، والمنطق ، وسورة ، وحسن تدريس ، واللغة ، والحساب ، والفروض الشرعية والمروءات البشرية ، وغيرها .

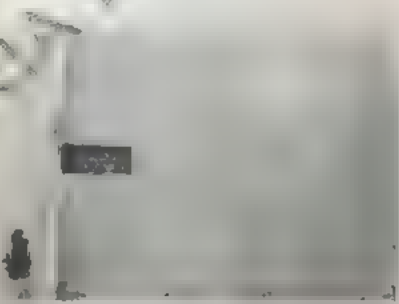
وهم من عادتهم يجتمعون في كل يوم حد وثلاثة على شيخ من المشايخ وهو المريد ابن احمد ابن ابي سعة (4) فيقرأون عليه ، والرسول في نداس ، والكتاب والمواعظ فيقرأ فيها الصواب ويرى عنها الاتياس (5)

فهذه وثيقة عامة حد على راس القرن الحادي عشر هـ الساجد للمسلم ونافع لجامعة ابن احمد حد البعض من المدارس ، ونظر في نشاط البعض منها

1. مدرسة أصبحت مستعمرا جعلت عمده عمان وحده (القطر في هذه) بعد على شفا المساجد بعض (2) نظر من بها من 295 (3) نقل هذا من اب سوانح (4) صدر به راس حلقه ان رواته البعض في حد يوسف لمصبي (5) عمده الإيجات سيرة اهل عمان ج 3 من 80

- 1 - مدرسة نجاش الكمبر بحرمه الحفاد
- 2 - مدرسة وادي الرتيب في حرمه حبيرو
- 3 - مدرسة انفار في حرمه جيتاج
- 4 - مدرسة لاجديت في حرمه فانو
- 5 - مدرسة البراء في حرمه السوف
- 6 - مدرسة من لاكيس في حرمه تير
- 7 - مدرسة بن كثر في حرمه تقديس
- 8 - مدرسة تيسس في حرمه آسم
- 9 - مدرسة الشريفي في حرمه ناز
- 10 - مدرسة بولسان في حرمه حبيرو
- 11 - مدرسة بولسان في حرمه سيدك
- 12 - مدرسة حادري في حرمه ناز
- 13 - مدرسة كيرجوجين في حرمه واني
- 14 - مدرسة تقيون في حرمه واني
- 15 - مدرسة ابواجي في حرمه تير
- 16 - مدرسة آبي سطة في حرمه سيدك
- 17 - مدرسة الحادري في حرمه سيدك
- 18 - مدرسة ابن علي في حرمه بني دلم
- 19 - مدرسة الكمبر في حرمه قازلة
- 20 - مدرسة جند تيسس في حرمه زالة

الطابع الكبير من القذافي في اوجده الترقية جوية العاصف



الطابع الكبير من السطح مع جوية العاصف



العلم الكبير منظر عام لبيت التلاميذ في الجهة الشمالية



مدرسة احدى البيوت

اما المتصان فهي من الجهة العربية

ويوجد المصحح في محل ويظهر ان اسمها للاختصار قد اطلق الآن
ويصط بالجامع مورد من كل الجهات

اهم المدرسين فيه

القرن الخامس عشر هـ الثاني عشر م

ابو زكرياء عتيق بن زكريا

ابو صالح بن زكريا

ابو سعيد وشمس بن زكريا

زكرياء بن محمد بن زكريا

يونس بن سعيد بن زكريا

ابو الراسح سليمان بن زكريا

القرن السادس هـ الثاني عشر م

سليمان بن يونس بن زكرياء بن زكريا

ابو يحيى زكرياء بن ابو صالح بن زكريا

القرن السابع هـ الثالث عشر م

لم نتمكن من تحديد اي اسم

القرن الثامن هـ الرابع عشر م

اسماعيل الجبالي

ابو يونس بن يوسف بن ابو عبد

1045 هـ

القرن التاسع هـ الخامس عشر م

قاسم القاهسي بن يونس

القرن العاشر والحادى عشر هـ السادس والسابع عشر م

لم نتمكن من تحديد اي اسم

القرن الثاني عشر هـ الخامس عشر م

يوسف الحميري

محمود بن يوسف الحميري

القرن الثالث عشر هـ التاسع عشر م

سليمان بن محمد القاهسي

سعيد بن يحيى البازي

وما يزال عاجز في معرفة الاى المدرسين انقطع

وامانة الجبهة والقياس فيه لامرأة ابى مسعود ويعينهم افراد أسرة

أبو بكر في القاد بقي المدرسين في الوعظ والإرشاد

قد هو في جامع لكبير ائمة المدرسين فيه فغنى عن في مدرسه وادى ذرئته

3 - مدرسة جامع وادي الزيب

لقد ذكرنا انه اسميه محمد بن أحمد العمديني في النصف الثاني من
القرن السابع الهجري الثالث عشر م

وصف الجامع

يقع بين حوضي جعبرة وادي الزيب ويسمى الآن جامع زلي (1) وهو
في حانة حراب يبعد بضعة ساعات من جديح الجوات به مدخلان شرقي وغربي
والمدخل من الباب الشرقي يفتح على ساحة بيضاء واسعة وعلى
ساحة بيضاء نظيفة ورواق

أما بيت الصلاة فقد رُفِعَ توسيمه وعلامة ذلك ان به حرايين (2)
وبيت الصلاة الأصلي يكاد يكون مربعاً 10×10 م ، أما المسكة العالي فطوله
30 م وعرضه 19 م ، ولا يكن ارتفاعه عن حصة أمنا

ورسمت مسكته هذه نقوش ، منها آيات من القرآن الكريم تذكير بحياة
الأنبياء

وهي : 1 - جد حامي من جهة البحر - 2 - تبت تاريخ الاضاعة 3 - ربح
مد المصنف إنشاء في رجب عام واحد وبسمي وألف 1071 هـ 1660 م

وأما بيت الصلاة فكان جديح من جهة الشرق والأخر من جهة الشمال
ويبدو به حرايين

أما حرمته فبردها بطل من المسجد وهي حرمته الأصلية
مسكته 10 ليس بها مدارج

(1) نسبة إلى الزيب من حرمته في حدة الآخر
(2) لقد أصبح هذا حرمته من حرمته بطل من حرمته بالرسامين بالكون الحرات
الاصليين علاجه على ذلك



رواق الجامع الكبير بجهة الشمال



رواقه تقع أمام الجامع الكبير من جهة الجنوب الشرقي بها قبور
الصيغ الجبيلي والعمادي والشيخ محمد الماروني

أما الروايات فإنه كثير جداً لا يحصى كتبها توثقت الغرض التي سقته
أنه حدد سنة تسب وتسعين ومائة واثني عشر 1182 هـ 1778 - 1779 م . ويبدو
أن الميضاة وجدت مرة أو بعد ثمانية سنين

في بيوت كرام الله بعد تسب من الجبل لشرقته وأما يونان
كثيره من الجوهه القمامية

ويجدنا بعض حكمة حواش . ثم ملاحظ أن هذا الجامع ظاهراً حكمة
بذكرنا بغير مضاف . وهي وجود علم منسج صلب . من الجهة لا بعد حكمة
أكثر من حكمة أمام حلق الصحن

لقد تعطينا الأبدارحة . فكل من ذلك يمكن كل اسماء من التفت
أية بصحوة أيجاد قوامين مناسين . الأول من الجهرى الى العربى 15 سنة
عربياً وفرض كل منهما ما لا يقل عن المترين . ولا يجوز أن يجاوز ارتفاعه ثمانية
الاساس ترتبط بينهما فتحة صغيرة فضاء . ولزواججه الأربعة محراب

أن لهذه الكهوف أهمية كبرى خاصة بالنسبة للمركبة والمدرسة . وقد
وأينا أن مؤسسة ابن عبد الله مؤسس نظام الدراسة غير مكتمل . لا تكفى
لحراة فالتة متعددة بها

هذه المؤسسة فهي هم بمدرسة بها

أهم للمدرسين بها :

آخر القرن السابع هـ الثالث عشر م

بميش من موسى الروافى الجهرى

القرن الثامن هـ الرابع عشر م

الشيخ يحيى حكمة

ابو القاسم بن ابراهيم البرادى

القرن التاسع هـ الخامس عشر م

ابو محمد عبد الله البرادى

سليم بن ابراهيم البرادى

القرن العاشر هـ السادس عشر م

لم يتمكن من تحديد أى اسم

القرن الحادى عشر هـ السابع عشر م :

مسيح بن محمد القرويينى

ولم يتمكن من ضبط البقية .

أن خارجه بسيطة من قائمة المدرسين في هذين المدرسين فيس أن
النشاط يكمل بعضه . فان لم يجد مدرسا في مدرسة الجامع الكبير في القرن
السابع هـ الثائب عشر م فان وجدته في آخره الشيخ يحيى بجامع رادى
الربيع

وان لم يسكن من ضبط اسماء في القرن العاشر هـ السادس عشر م في
كل المدرسين فان ذلك يرجع الى أن مدرسته جامع لأحدث بفاقر قد فاقها
وجود الشيخ يونس بن تادريك بها

هكذا يمكننا أن نستدل أن عدد المدارس لم ينقطع نشاطها تماماً في
القرن السابع عشر م يمكن من ضبط المدرسين بها . واما تنظيمها من حيث المقررة
مدرسي الخري

وهذا يتبين أيضاً من القضاة القليل فام كذا يسكن من اشرفه لمرابة
على جرمه . إذ لا بعد فترة طويلة حاله بعدة من هذا . فاما في الرابع
التي طبقت في هذه المدارس فكانت على الملاءمة بين طائفة علماء تونس
والقرويين



طلاب جامع وادي القريب دعوه خبيره
ويظهر الان جامع وادي



جامع وادي القريب منظر عام

قد بدأ - بسرف القول بهذه المدارس حفظ القرآن الكريم خطا جدا (1)
وكم بشر على وبقية تصطب برنامجا مميذا الا ان تنبج كتب السير جامعة
سكتنا في حيط خطوط عامة كترائية لا يفسره القاصد في هذه المدارس
ان رسالة عمر الجري الى امام هناك تثبت ان بعض المدارس تدريس حل
المواد اللغوية والعينية - لكن بالافاضة الناجمة وبماذا ينهي ؟
لا ينكس ان يجيب عن هذا السؤال الا اننا عرفنا الكتب المنقذة في
المدارس في مصر

الكتب المنقذة في المدارس

يقول ابن تيمية : عليه التوحيد المروية بالقيمة يشهدون بها في
علم التلاميذ ، في اراء منهم ان يستمر في قراءة التوحيد والفقه في جريدة (2)
فتكون حقيقة التوحيد هذه قوله ما يحفظ التلميذ في هذه المدارس
وهي من في اصول الدين به ، اننا سطر ونقول بحقيقة السبع بواسطة
رأى من طعن في عقيدة هذا المعلم ، وسخر على من لمعه (ان عليه
الرحمة) - اننا اني علامة في حسن (3) امور

(1) انظر حاتم التلميح في القسم النظري
(2) رسالة ابن تيمية ص 44

سعد (3) - حسن من في جميع يقول عنه القصاصي : كان اعمى
مستور واد من في القدر - انما القاصد القاصد التي كانت بالبرية
واماها لحيات حرة - من القاصد حرة وقدم غير طوعة في ابتداء
كلها - من في القاصد - من في القاصد انطوى في مقالة التلميح وانجده
في هذا - حسن ان من من القاصد - القاصد من وادركه بياضة
القرن - انما من رابع من
وعنه ما يعرف به - من في القاصد - انما من رابع من
الطعن - وعنه ابن تيمية ص 44

من حسن - انما من طعن - انما من طعن - انما من طعن - انما من طعن
بوجه قبحه كما يقول - انما من طعن - انما من طعن - انما من طعن
جميع ما ترقى الى ان يهدى النجاة اما تاريخ وفاته فيجهر



سجل لمار حاصص وادي الزيب

مسائلها على ما لا يمنع البعض من مسائل - ب - ٥ - من نوعها
على مسائل من حيث قبول مسائل الفروع المذكورة وما يتعلق من
مهمات المسائل التي يلم بها التعميم من مادة التعميم حتى يكون أجداً بغير
من مسائل الدين والتهدية وأصول الفروع

[illegible]

لما في السور الفقه

مع انساني ملي دود او تمدن ته چې د خداوند تعظيم لپاره دي، وېشنه ويښه او
کتاب اسماء الهييه - پلټنه په دې توگه چې هر چا چې داسې کړي چې د الله تعالى له خوا
په يو شخص کې د ذکر -

١ - جدول فترات الدروس الصباحية :

- من صلاة الصبح إلى طلوع الشمس قراءة القرآن الكريم
- من شروق الشمس إلى الضحى قراءة الدول (١)
- عند الضحى إلى صلاة العصر وصلاة الجمعة
- من الضحى إلى وقت المغرب
- ١ - أصبح الألواح

- ٢ - الحساب رقم الفرائض
- من المغرب إلى صلاة الظهر استراحة
- من صلاة الظهر إلى صلاة العصر دروس لغة والأدب
- من صلاة العصر إلى صلاة المغرب استراحة
- من المغرب إلى العشاء صلاة الفرائض

وقد يرجع بعد صلاة العشاء، ينظر على الفرائض أم غيرها ثم النوم

٢ - جدول فترات الدروس في المساء :

- الضحى النظام هذا بعض التغيير
- من شروق الشمس إلى الضحى تصحيح الفرائض
- من الضحى إلى المغرب
- الحصة ثالثة تكون لفرداء الدروس

وتكون دروس ما بعد العشاء في تغسير ٢

هذه صورة من صور نظم فترات الدراسة وهي مشابهة وما لزمه الشيخ
 بوجهد الله يؤسس نظاما جديدا ، كما لواد باسمه لكل حصة فاهما لتغيير
 حسب إسهاد شيخ تحفة في كل عصر زمانه حاضيا بالتلازمة

- (١) بعض النصوص بالندول مطالعة
- (٢) سير تصدق من ٥٥٨

وسكدا يلقى الدرس عند سنوات في مثل هذه الاعتماد يتناقص بتدريس
 أو التجهيز أو ما إلى ذلك في ما بعد ولم يتمكن من تحديد عدد هذه السنوات
 ذلك هو بعض نشاط المدارس العلمية بالجزيرة قبل الحرب العالمية
 كونها مدارس علمية خارج جدرانهم ٩

بعد فترات الدروس فكيف يختار المدرسون ومن يلقى أجورهم ٢

اختيار المدرسين

إن هذا يرجع إلى شيخ الحلقة وقد يهتبه هنا ذلك أكبر المدرسين
 ويكون مائة مدرسون من كبار العلماء للتحريص من نفس المدرسة أو غيرها
 وقد يقع استجواب بعض المدرسين من مواطني الأباغية ،

من حين عودته مثل شيخ اسماعيل الشيطاني في القرن الثامن هـ
 الذي عثر م في الجامع الكبير

وهي ذاتي العرب من الشيخ يوسف البهسي في القرن الثاني عشر هـ
 وبهاضي عثر م في بعض الجامع

أجر للمدرسين

إن الإثراء مهم فيسبون على وظائفهم الخاصة أما الفقراء فانهم يعتمدون
 على ما يخصهم لهم من الأوقاف وعلى إسهان المحسنين ١

ذلك هو بعض مساهمة هذا من حنيفة بالجزيرة قبل اكتشاف عوارضه
 ذلك أم كونها مدارس علمية خارج جدرانهم

ولذلك لأن المدرسين يستهرون هذا بعض جهات بعض من لا يجرؤ
 عليه

2 - تنظيم دروس في مبادئ الإحصائية قد يتضمن القيام بها غالباً شيخ

من شيوخ الجزيرة أو أكبر تلاميذه

وقبل ذلك وقع في عهد عبد الرحمن الجيلالي النصف الثاني من
لقرن السادس هـ السادس عشر م وما وقع من نقص المنوي سنة 1088هـ
1878 - 1879 م (التي بقي هناك ثانوية وعلميين فأما (1)

وكذلك مع استيعاب عدد الانثالي (الثاني عشر هـ الخامس عشر م) الذي
استبقى هناك في آخر حياته .

ولا يحب ان يذهب من عز رغبة الإحصائية في الانطلاق إذ يعتبر الاستعداد
إلى جانب هذه الدروس في مدرسة الإحصائية دورس جامع الآخر وفي شيخ
محدثي وهو الثاني خير دليل على ذلك إذ قد توسع بالآخر ثم توسع فيه

3 - مراعاة الحلال التلاميذ بالجامعة

4 - الالتفات على الفقراء من تلاميذه

كما (أما يجد بها مكتبة صغيرة فيها الصلاة حسب حاجاتهم . كما
بعد بها في أخرى في سبي تعلم (2)

وقد صعد بخطوطها الآن في مكتبة الشيخ أبي اسحق إبراهيم طيفي
سوفي سنة 1385 هـ 1095 م بالآخر

ويذكر ان مدير في مدرسته جامع الهنائي سري لانه عهد 64 سوس
وقد استحدث بعد بناء جامع بل به يعرفه على اس الدار أربع عشر هـ
الناصح ضرر م

هذه صورة من نشاط الحركة الحرة في الاشراف على المدارس المتصلة قبل
تأليف هذه النشاط من المؤلف +

(1) انظر ترجمته في 320 وس 220

(2) انظر دفتر رقم 1

ان نظام التربية يرتكز على ثلاث اعمدة احدها احسن ادمس - عمود
خارج الجزيرة مع اوليائهم (1) فذلك بعد حوالي أربعين تكويون في كل
مدرسة مضمون في دار تسمى دار التجهيز التي فيها كل عمال هذه
المنجوي لها وسما يروح اليه بعد العمل في الزراعة ليعمل في الحقل وبعده
لحق في دار الصلاة حتى ياجد (2) . وهذه الدار يكون فيها دائما مصفى
ودور فيه صلاة الجماعة

وتكون هذه الجماعة قائمة تحت إشراف اكرام وعلمهم معبر
لمبادئ الضرورية ليرسل لهم شيخ الطلبة كلف قادر على اداء هذه الوظيفة

اهمها : مدرسة وثلاثة الجامعات في طولها بالفترة (3)

يقول الشيخ سالم بن يعقوب وهو آخر من عاش بها (4) : اني من حسن
سمرتي وسجاري وحسبي من احسن في امور بني عيسى . الناصح عشر م
أما الجامع جامع طاولر فيقول الشيخ عن اساتذته (انظر انشائي فيدر هـ
الثامن عشر م) انه خلا وعمره الجريوي (3) .

ان هذه المدرسة تجمع بين عدة وظائف :

1 - ايواء التلاميذ إذ بها بيوت مخصصة لذلك وتحت إشراف على اعيان
نظام جميعا او بعد كل جامعة بفسحة

(1) قد اشتهر الجريوي بالتجارة خارج حريته
(2) بعد من هذه الدور في تونس والكاف ومطير واحة سمر نشاطها
إلى ما قبل عشرين سنة تقريبا
(3) قد حارب الآل وأمر بين الأاطام جامع طويون
(4) انظر ترجمته في 183 وهو مفكر في حسن بعد في هذا الشأن
(5) برهنة الاديب وربطه المنسب

مؤلفات عمادة جربة

ثم يقتصر شرح الحق في اعتبارها على شترين. ونظر في مصاح
العامه فحسب بل اعينه الكثير منهم في ...
الطقه وامبول اندس داله ايش الخ
ويسر ان يحتل في هذه ...
اصها

فيكون الزبابة

قد فرموا ان هذا المؤلف ...
على داس القرن الرابع ...

ويذكر الواسي ...
عنه الموصى ذلك ...

ويذكر انه ...
البيان ...

وقد اصل ابو ...
في رواية في هذا الموضوع

الا اننا ...

ويعتبره ...

هو كتاب ...

(1) نظر اراجم ...

(2) سير ...

(3) الميراث ...

اما غير ...

فهي ...

واخرى ...

واخرى ...

واخرى ...

واذا ...

تسببها ...

بما ...

لعمري ...

سنة ...

وقد ...

حقيقه ...

ان هذه ...

بما ...

1 - ...

2 - ...

وهذا ...

سنة ...

وقد ...

1 - ...

(2) ...

(3) ...

(4) ...

(5) ...

2 - قسم الصلاة وكتب في نسخة الأولى منه « هذا صلاة الفرياد »
في ذلك ان القديس وحده الذي عليهم الان وقعود في حوزة وارجلان في عمام
481 م 1

عهدان جيران قرر امرهما على بالنسبة لعمى الامر
بركة بيوغ بصناعات نوح قدده مصداقان مقرر في كتابه راد لعمى
اما بالنسبة لقسم الاحكام فان صديق شيخ صديق من صاحب القمص
خونى 1391 م 1371 م في تحقيقه لكتاب نو د بسمام يمكن ان يصيره من
حو دويوان غار مصداق تحبير مصداق

وقد عثرنا على كثير من النسخ محفوظة منه في وقت مغربه الى جرحه
نسخان

نسخة الاولى نكتته بتمسح سالم بن يعقوب
والثانية بالكتابة الباورية بالمعتمد

ونستعمل في هذا نعرف على نسخة السبع مائتين لانهما نسخة من
الاجري بنلاه قروا دة نقصنا بعض نوحات في نسخة

والقرون بين النسخين من حيث النسخ بنماشي وقول برادى « حقة
اسمار صغار او ثلاثة كبار (2) د نسخة داروى من قطع الكبير ونسخة
شيخ سام من القطع الصغير

د عند مصداق هذه النسخة 161
كل صفحة 24 سطر
القسم المستعمل من كل صفحة 17,5 x 5 د م

(1) مكتبة المصحح صديق حوزة مقدونه راد د
(2) رسالة المكتب ملحق لمواهب مر 220

وقد تم نسخها في اليوم الخامس عشر عند ظهوره ببلاد في شهر ربيع
الاول عام 880 م 1475 - 1479 م

نسخة ابراهيم بن يحيى التلميمى التلميمى في جريه جرحه
بمغربيان بيني تاور (1)

وهي مقسمة الى ثلاثة اقسام
القسم الاول من 1 - 36 به 34 بابا

بعضه بباب التبرع عن القضا

ويشتمل بباب النوبة

القسم الثاني من 46 صفحة و 45 بابا

بعضه باب الامار

ويشتمل باب صناد تاكم

القسم الثالث من 60 صفحة و 24 بابا

بعضه بباب الامار

ويشتمل على ما ذكره في عبارة

لقد نويته عند الكتاب بوزن منطقتي تتبع فيه مواليد الطريقة السلفية في
رد الآيات ذكره والاصناف والاعمار الفوق في كل ما يخص بالفاسي في
حد دة ثم موقعة مع الجديسين واخييه التفت في القصة من حيث عرانه
المنهم مكره ثم كفة عند الاحكام عند فيوت البينات

وهذه بعض ما في براد الكتاب

(1) عند ما كتب في آخر النسخة وصاحب في داود صروف في باب
صديق بن الان - نظر الجرحه

« وإذا قتل رجل من غيري من الناس وقد كان في يده مني بصر »
 له مثل الحجر والجديد أو البصر أو ما كان في يده من بصره على ذلك

وإن وقع ولم ينجح برصه مكره ومهم من يكون أن ينجح برصه وإلا
 يكره

ومن وجب عليه أن يمسح له في ألعاب واحد وليس ممتنعاً بوجوب فوائدها
 مكره على ذلك

وكذلك من مثل بقاء رصه ففعله منه فإنه يكره ما ذكر من الكتاب
 والتبرع ما دون أربعين حذره في ظهوره والكتمان ولا يقفول الأربعة
 ولا يتأخر فيها وقبل سبيله المكالم

لقد ورد هذا باب يربى ما قد يورد به الأطفال وباب ما يجب به المكالم
 وقد حصرته خاصة لفحصه ولأنه بمنزلة النظر في القدمين في القدمين
 أو - ثوب - ذكر أصحابها وكذلك ذكر الأثر - بفرصة (1)

أما إذا علمنا لتنجح لكتاب بعد أن الآراء الفلاس منسوبة إلى أصحابها
 للآراء الكريمة ، الشبهة ، جابر بن يزيد ، أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة ،
 النعمان البصري ، أنى في أبي طالب ، عمر بن عبد العزيز

هذا صورة من يكون عرفة غار مصباح وأن من يحمل مقبضه أو اسد
 نجس ومهماً يكن من أمر فإن نسبته إلى يد أبي كبير بعد أن متهللاً من
 حسن المسألة ومن أنى استبعاد من يكرهه من جهة تبارك ورواهم يمتنع
 أول مؤسسته فقهية عند الإحصاء له أحسن نقاشها في مكان واحد ع ١١ من
 سني جهات (3)

(2) في كتاب واحد

(3) نظر في كتابي

(3) نظر في جميع في قسم علماء غار مصباح

صح في النصف الثاني من القرن الخامس هـ لأحمد عشر م

لأبي محمد ويسلان (1)

لما رأى العناية اجتهد أبي محمد في أعداد دروسه وتفكيره فيها حيث
 يؤا إلا أن يسجداً عنه جسم ما يعزل على الألواح فتعاقب ما بينة منهم على
 ذلك وهم

حسين بن المكي - حيد بن ويحيى - عبد الرحيم بن عمرو - عبد الله بن
 عيسى - يحيى بن ويحيى - الحر بن القزوين - عز الدين عبد الله - يحيى
 بن بشار

ثم فرغوا على الشيخ أبي محمد ويسلان فقال لهم أيها الأئمة دلائل على
 صوره بهذا المعنى خصوصاً فكان كتاب الوصايا والبيوع (2)

هذا المؤلف من مبرم موجود حيا

والأول يتناول - أنه من الصدا

والثاني من أملا أبي محمد لكي يولاً إنشاء التلاميذ وتجميعهم ما أصح
 لا كان هذا الكتاب

في أي مؤلفات له من عروضة

(1) حرر ابن من رتب علمه ابن حلقه جزيه انظر ص 100

(2) ميراث أبي في مصنفه كتاب هذا من ميراث ميراث الوصايا والبيوع
 حلقه الوصايا والبيوع

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله

بلية مؤامرات الزبانية

١٠ ما يقبضه هؤلاء من له هوى امره مجهولات شخصية من نسيج الخلقه
و بعضه انضامه كما هي قسم الخلفاء^١

رسائل التصليح يعيش الجبري ق ٥ : ١٤ م

٢ - ومما أدى إلى بطء الطلبة من إكمال أبحاثهم على التصحيح ، فتح
في ثلاث صفحات من النسخ الكبير (١)

2 - جاتيه على كتاب الدبابة النج عامر الشامي المة الشيخ
يومئذ المصطفى

3. حاصه تقطير نباتي - مروج العطر لامر جسم (1)

٤- رسالة في صلاح الاجمة وحكمها في شروطها رد بها على علماء تونس
عناصرها
القدمية

1 - معاني الصلاة من ع. 45 - 47

2۔ افضل يوم الجمعة من 47 - 48

3 - الاختلاف في زمن فرقتها

كتاب الأوب مسرط لعنه 49 - 51

الباب الثاني ما يتعلق بالسؤال والجواب 64 - 69

(2) 54 - 59 4,5% (1)

٥ - مجسدة من الناري - المطبعة البارونية 1916 هـ

مؤلفات محمد بن عمر بن أبي سنة : المعشوق 11 هـ ، 12 م

اهم الكتب التي عثي عليها

1 - نو عبد الاسلام بن شيخ سماعيل بن عيسى بن 16 م وهو يك

تأليفه سنة 1057 هـ 1047 - 1048 م

2 - الجامع الصحيح للشيخ من حبيب التراهيدى فى اربعة اجزاء

ضمیمہ تصدیق کتاب الترتیب (3)

(1) لم اطيع عيسى لخاصة 2 و 3 (أما هما 1 اني فجا من 89

2) دفتر رقم 1 من 45 - 54 مكتبة الشيخ سالم

(3) هو التمهيد لأمي عبيدة المصطفى 148 هـ 723 - 724 م ركنه هو عمده

صبة في الحجاب والشرح مخطوطه مع جده في حبل مكاتب الاياضيه

في سبيل الله وبقائه

3 - تفسير عبد بن محمّد الهوازى قاضى الامام عبد الوهاب القرطبي
في 2 و 3 و 8 و 9 (1) لم يجهل ان حركته المنية عند تولد تعالى « حافظوا
على الصلوات والصلوة الوسطى (2)

4 - الموجز لآراء علماء عبد القائي ٥ 8 م 12 م في أصول الدين (3)
ونه جوا ٥ اخرى لا يرى فائده في ذكرها هنا (4)

5 - مجموعة من الثاوي طبعة ياروبية 1215 هـ.

مؤلفات يوسف المصطفى ١٤، ١٨ م

افرنی ایس. اعلیٰ اسکول + جی. جی. ایس. اسکول اور ان کے ساتھ ساتھ

الماء والسمك والسمك والسمك

١ - رسالة رد يها على فلها، طر ياحي لعدم اموالهم سبانه لجر يبي في مجلس الحكومة تقع في اسح مسحات من انجهم لكرهم انه للعدة ياقو فيها

• حریت ہند پر مذاہ علی اصول و فروع خلاصہ کی کتاب علیہ

لغالبه استنه موجهه للشراء في بلدنا وعلم الفرائض والأفراء والعلم

(1) التفسير المأثور وهو لأن في أصله الحقيقة لا شيء -

(2) $\mu = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_j$

(3) کتاب: ابو جعفر حقیقہ احمد نظامی، بیروت، 1971ء، صفحہ ۱۸۱

التي تتبّع علم تطوع عدها

(4) نظر وصاله امر بخاریت عی ۱۵

29

634

2 - مسألة احاط بها جد القروى وهو حجاج صانع القنوس (1)

وهي في مسائل مختلفة أهمها القمارات التي تدرج المسبب عند تنويه

مولدات احمد بن يوسف المصنف في 18 م

به عدم جوازها اصحابا

1 - شرح الموطوع الحاشية (2)

واحدتها التي تضاف لتسمية ابي بن جلال من ص 10

ذلك من ضمن حواشي المبركة التي على اصلاحات الاخرى التي يقررون

عند

نظر عزابه جربة في النوازل

نعين ابي ناجي الفايدي على جربة

قال ابي ناجي الفايدي في تعليقه على كتاب معالم الايمان للديلمع
 ه ذهب قاصدا ومعتبرا حراره جربة فانصب بها ثلاثة اقوام رئيسه
 منهم في زمن سلطان ابي ايمان احمد بن جاسم 772 - 796 هـ 1270 م
 1394 م وانه ذكرت جربة لاله اول ولاية وبنيها فكانت في غاية مسا
 يكون من الامكان والمعروف على نفسي ولا يجد فيها من شاركه في امرها
 لان اصحابها خوارج ولهم مقبض لانسهم (1)

بعد وثيقه عامة في ثلث الاجزاء من القرن الثاني هـ الرابع عشر م أي
 وهي في الخامس المبراني

لا يوجد ان التت طويلا عند تفسير ابي ناجي من الحروف لانه يحصل منه
 دويلات ، فهو اما يخشى كيد الكائنات وصفا مستبعدا لما راى على ضيق
 القراءه راما يحسن حد التلق لانه ما زال حسنا
 وهو مصدر جرب الاشفاق على نفسه صادر من قلق ب - ب - وجع معجب
 والانسهم - وفي عدم الجوده اعزاء في ان المتعاصرين لا يرحلون له وانه
 يتماكب عند صياغة جري هم الصراة

تطبيق وثيقة نوازل العزابه

قد عثر - في وثيقة مخطوطة فيها نوازل لمرارة من مخطوط من مخطوط 1000 هـ
 - في شهر 1077هـ الرابع الثاني 1304 هـ جازي 1790
 وهذه الوثيقة من قسم من دفتر النوازل التي حكم فيها لمرارة في
 مجرور من الأرك 1304 هـ لها كتاب جرجور واحد يحصل بالتطبيق

(1) الجزء الأول من 220

1 - دفتر رقم 1 ص 68 67 لاصل ص 126
 (2) نظر لانه مصادر وترجع

هذا القسم 38 ورقه اوله 28 هم وعرضه 10 هم

ولد كتمت سرور بحضرت معتمد حبيب بطور انفراد 2، و 18

ولد حموي عبد الله بن علي، 367 هـ، من أرواح محمد - ابن أبي بكر - رضي الله عنه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) وَعِشْرِينَ (2) (3)

وَمِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَآلِهِ فِي الْمَدِينَةِ ۝ ۱۲۳ ۝

1142 1.40 1170 1.48 1.51 1146 1134 1131

1202 - 1186 ✓ 1184 ✓ 1182 ✓ 1178 ✓ 1168 ✓ 1.58 ✓

(4) 1213

امواع الكفريات

218 عشية في الملاحق الثاني :

ان هذا العدد من النصاب صغير جدا في كل عام و هو القليل الذي

106 م و التمر في الاستبانة في راحة

وبذلك سمى نوريه الاميرة في كتابه الصديق ومصر في تاريخ صحيح في

فصله لفظاً از نامه بخواند و چون آنرا از منظر

في الجاهليين نظر - الكتاب - ترواج - كثر من الناس في حلقه نظر

اسماء علیہ السلام

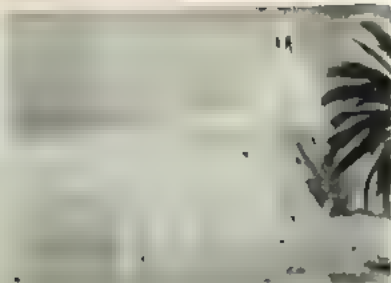
(1) اچار الہ ابن کماریت میں 78

(2) مالي سبب 1142 م.

(3) مثل سنة 1001 هـ ر 1104 هـ

(4) ہم ہمیں اس شخص سے رابطہ کرنے کی ضرورت ہے۔

رائد فكر عبدا حرة في المستعمرات الاخيرة



جامعہ می لائین بطیون (مائلو ۱۶)



حامد بن يحيى الرواس وعيسى بن

[illegible][illegible]

مكة المكرمة في شهر ربيع الأول سنة ١٢٩٥

من دفتر الخزانة - طهران ۱۳۳۹

وطلب من فقهاء المجلس المذكور عرض تعقيبهم على ما ذكره من
قد مضى إلى واحد منهم بطلب كاديه وما يحتاجون به كل شهر
بعد على المرأة ما سألها، وعلم الفقهاء بما فيه عنهم وحصل
لغيره ما أراد كما يجب بتاريخ أواخر شهر الطبر 1188 هـ أبريل 1775. 1
والله اعلم بالصواب

[illegible][illegible]

قصية واحدة - دلفي زواج

أدركت أن أيتها لانيلا من بعد علم شيوخ العروة لسالك مراد وسير
قصة المرأة على المطالبة بغيرها وقد كانت بغير

العدالة حصرت من بين قصة محسن لاكنس بماره من غير
شعبان المظكراني وذكره أن والده قد اعتقلها في راسم الذي عليه وكر
عليه وسيفيد أهل المحسن بها بكر - وفي حلقه حصة

شهدت عليها بذلك بعد ثمر يعرف

لو انصحه 14 أكتوبر 1708 م (3)

14 القضية في التبعة (3)

شعبان في المطالبة بغير

15 قضايا في فصل خصومات

16 ابداء على خصم

17 التفرع بغير التبر (3)

ثم ان فاديد كبرى في محسن قصة من كل نوع حسبة الاطلاق

والدارس لهذه الوصفة ينسج نوعين

1 - هذه النوازل من الوحدة الاحيرة من عاري واحد من هذه النوازل في
البدئية وخصمها في النهاية

2 - وكذلك انحلال النوازل بعد ان كان خصم بخصم لا يتصل
بالطلاق او دخلت عليه بغير القضايا الاخرى الاجتاهية

1 - نظر صورة تربية كما يور رداة فصلها بها - الجلس هذه
لا تمكن الزوال من اعدام سنة او حصة هذه النسخة 6 - من ادم
يقولون كرامة عقود الزواج

(2) انظر صورة ثلاث قضايا من هذا النوع

(3) انظر صورة القضية في الخصام

قصية واحدة - دلفي زواج
أدركت أن أيتها لانيلا من بعد علم شيوخ العروة لسالك مراد وسير
قصة المرأة على المطالبة بغيرها وقد كانت بغير
العدالة حصرت من بين قصة محسن لاكنس بماره من غير
شعبان المظكراني وذكره أن والده قد اعتقلها في راسم الذي عليه وكر
عليه وسيفيد أهل المحسن بها بكر - وفي حلقه حصة
شهدت عليها بذلك بعد ثمر يعرف
لو انصحه 14 أكتوبر 1708 م (3)

قصية في دلفي زواج من نفس النوازل حلق من 287

قصية واحدة - دلفي زواج
أدركت أن أيتها لانيلا من بعد علم شيوخ العروة لسالك مراد وسير
قصة المرأة على المطالبة بغيرها وقد كانت بغير
العدالة حصرت من بين قصة محسن لاكنس بماره من غير
شعبان المظكراني وذكره أن والده قد اعتقلها في راسم الذي عليه وكر
عليه وسيفيد أهل المحسن بها بكر - وفي حلقه حصة
شهدت عليها بذلك بعد ثمر يعرف
لو انصحه 14 أكتوبر 1708 م (3)

قصية في التبعة

والعمل في بيكنة من ان مسكنه - نظام امره في امر باه اثر مرد
 قد قطع مع الشيخ السيد بن يوسف الشافعي الذي في سنة 1307 هـ 1793
 1793 م وبعد التراجع لا يملك من تاريخ آخر قصبه وهو 1204 هـ 1790 م.

طريقه عمل المجلس

لنرى في شكله في هذا المجلس قد يستقر بده طريقه في امر كذا
 كما هو متبادر من الاحكام الصادره في جامع بني لاكبي.

لكن قد تبين هذا المجلس طريقه اخرى مضطرب على المجلسين وذلك بان
 2 - في عهده يحكم من مسجد بني لاكبي آخر من له حصة

1 - مسجد بني لاكبي يتوزع ما بينه لاهل نجه الشافعية الشريفة

2 - مسجد ابن علي (1) من ذيل وسط الجزيرة

3 - مسجد وابن ترسيب (2) لا من الجهة الغربية ووسط الجزيرة

4 - مسجد يس (3) ما من لاهل الجهة الغربية

ويمكن ان نفرض الافتراضا آخر ولعله اصح من الاول وهو ان تحول
 المجلس من مسجد الى آخر يكون حسب هو الصواب ونفرض هذه الجهة على
 الاخرى في العلم او بالتصريف على نسخ الحلقه كما يكون امر كذا القرب من
 مسكنه حل حكامهم في مسجد واقى الراسب ومن شيخ يس في تكون
 تناسل في الرابع عشر م (4)

(1) يذكر ان تمارس وضع كبير من المساجد في هذا المجلس وتكون من
 مسجد بني لاكبي الى مسجد بني رجب وهو مسجد بني من 63

(2) نظر الملحق الاول من الشيخ بيتش

(3) قد وجدنا وثيقة تثبت صدور حكم فيه سنة 1160 هـ 1753 م

1734 م الخ

الجد لله تعالى ومعنى به على سيدنا محمد حيدر المجلس الشريف

مجلس (جامع) بني حسن الحلقه لاسطر صدر في 93 مكتبة
 الشيخ مبارك

(4) نظر الملحق الاول من الشيخ جيس 928

بقايا هذا المجلس

وان اتفك حد المجلس في عهده منه ما كان الفرق 15 هـ 19 م فانها بجهد
 اهل الجزيرة يعاونون على حصولهم على ابقى فقهاءهم

ويقول ابن تمارس في هذا الشأن

وذكرنا انه يقول في تعداد بني ليربط انه مفرد في زمانه ورجع في الفتوى
 والتوفيق واستقر ذلك الى طالع القرن 14 هـ 20 م وولد اسطر بذلك
 الشيخ رمضان الفيني من آبيهم حنوني 1306 هـ 1915 م

الشيخ عمر بن مرقوق من واثق متوفى في جيلتي الاولى 1381 هـ 12
 نوفمبر 1961 م

هذا حصص يتناوب امره وحل الجزيرة ههنا بعد صفة سائر الاناضمة

بين ان مؤسس نظام النفوسه كان يدعو الى الاكثار من رحلات سفير
من الدعوة

فهو سلك عزمه جربة جدا فسلك

ان من ينطلق من اجل الحيلة في فصل الصيف منس من كاسو لا
يستقروا في موطن واحد من زمن الى صفر في اخر صيف وذلك سواء كانت
بدراسة او من تحمل الكسولية

لذلك يستثنى في هذا القوم بذكر بعض رحلات التي تتركها طيفا
وبم لذلك بعد ، لم تعاون كل جماعة مع الاخرين عند حرو

ان الاباضية بعد ان كانوا مشغرين في جنوب تونس والحدود
الشرقية لجزائري وجبل نفوسة في اعدائهم بغير سلاح فقتلهم في ان
تعرضوا في وادي خيرات وجربة وجبل نفوسة وعباد في مصر

فا هي حلة عزمه جربة باحوالهم في حمل نفوسة وفي وادي خيرات
وفي عباد ؟

ان جبل خيويج جربة درسوا اجبل نفوسة كما درس بعض خيويج جبل
عوسة جربة كما قيل بعض خيويج حوسة ليدرسوا جربة كالشيخ اسماعيل
البيطاني في القرن الثامن هـ ، الرابع عشر هـ وقد توفي بجربة

والفقيه اسماء الطائفة الاباضية بجربة يحدد ان خلفا من اصل للومس
الحداد - نسبة الى جافو البيطوري نسبة الى بطريرك البويزي ،
نسبة الى لوبيرف وغيرها كسر ، صادر منطوءة وتوازيرف فري معروفه
في الان في جبل نفوسة

كما ان سلسلة نسب لندرس من جربة او بنفوسة تبين لنا ان
الخصائص الطيبة في اهلها بطفا هي بقى

يقدمه الشيخ فاود التلاي من في العالم لسيدنيكي بجربة وهو
الشيخ بن يوسف بطوب كنعاني بنفوسة راجع في تعلم جربة الشيخ
ان رجال طيقاتي ومن نحن معه بن دكرما ، باور

كما ان التماز بين لوطيين يظهر حاشه في طرف تونس فمعها
تصيب لحيث انهم تقبل ليعرض في الوجه الاخرى بعد كل ما يحتاج
اليه وقد لاحظنا ذلك من بن مسعود ، وفي انضمام الشيخ يوسف المصمبي
هناك (2)

من في جانب عبد التناط بعد لنداء طيفا حاشه عامه بطفا في
1 - تعاون جربة وجرامة لحيث في دايك ديوان حاشه هاد
حاشه د بعد من بينهم بفتح الحار كذا يعني بن د هاد لنداء

نظر نسخة من مسود من 186
نظر نسخة من 236

2 - تملوّد عرابه الموطّئين نظر بر بعض الهدايا الدينية الهامة .

ومن ذلك الاجتماع العلمي الذي عقد بمدينة اللاذقية سنة 1105 هـ

1602 م (1)

و يشهد من يصح اسمه تحت توقيعه ان حضوره موثقاً بيد اللاذقية علم في

حاشا التوقيع بعد من حضر بمساعي (2)

الشيخ محمد بن يحيى الحادوق

الشيخ علي بن صالح بن يحيى

الشيخ صالح بن يوسف التدمرتي

تصبح يوسف بن محمد تدمرتي من حرمه مع

والعوام ذكر منهم ثلاثين

وحاشا حضوراً كلهم من ضمن لعمري في بجامع الكبير القديم

موضوع الاجتماع

هل يصح عقد الاحياء والصدقات والبيوع واكره من على التهادن الصالح

الواحد ومعه شهود العوام ؟

والفطوا في آخر الامر ان الشهاده لا تكون الا بتواحد من عدلين (3)

ويذكر ان تماردت ان هذا الاجتماع لا يخدم حماه بعرسه فقط

فذلك لم يجد صحاء في حرمه الا بعد ثلاث واربعين سنة

ليعلم ان نقلت الوثيقة الى جريدة - إذ حضر الاجتماع عراقي من قرية -
عرصت على مجلس المدعي فحكم لكون من عرابه بقتل حرمه بسعد بن
بمس وكان يومه مقروء وصلى الحكيم «الحمد لله تعالى وصلى الله على
سيدا محمد

حضر بالمجلس الشريف مجلس مسجد بني ليمس القند لمطر بباطنة
فتأمل فيه فقهاء المجلس المذكور تأملًا شافياً على ما ذكر فيه لوحيدوه ثابته
صحيحاً يقضي به ويحكم بما في مقصوده ولم يفتح في شيء منه والا لئلا
سقطه عنهم والحمد لله في تاريخ اواسط المحرم سنة 1146 هـ 1733 م .

اعضاء المجلس

الشيخ صالح بن صالح التدمرتي

شيخ صالح بن عمر نيلوري

الشيخ رمضان بن احمد بن يحيى العيراق

الشيخ عمر بن ابي تقاسم الفارابي (4)

ان الاهتمام بهذه الوثيقة بحرمه بعد تبناها من يزيد على اربعين سنة
بعضها ولكن ان المجلس لشككي بينهم في ذلك لفترو باعد سافوا على الوثيقة
لقدرة بالوثيقة

والصلوة على من ينفع به من المؤمنين ان تكون لنا مستقبلاً

ومن يبق لا ان يلاحظ هذه التماسلات بسيدنا وصلى الله على روحه في قلوب
شهداءه بين المؤمنين وكثرة البرور

و 1 دهر رقم 1 من 80 مكتبة نسخ سالم
بمع جامع بني بيس بعمارة أحمد

- 1 من مدن موصلة نظر الامانة في موكب خا نص حنفة 2 القسم 2 من 47
- (2) حنفة عمدا بحاشا في تلك الفقرة 4 نظر امر من 85 من 85
- (3) قد اعطيت على ثلاث نسخ من هذه 4
- الاولى - وقد اعتمدت عليها مكتبة بيس 4 م دهر رقم 1 من 85
- لثانية بوساله بن نهار من 94 96
- لثالثة مكتبة الاخ عمر بن يوسف بن احمد بن ابي جراد ببحر القس 83

تدويعها طبعاً في الفهرج مبرور...
 مجموع النسخ في رده...
 سنة 987 م 17,1560
 وهذه قسم منها يستند

وهناك ما كان في داره...
 الإحاديث والنبوءات...
 فيها طرفة...
 بقي...
 بحر...
 عشر منها

العدة بين جربة وعكس

15. ابراهيم العبيد هي سلطنة في منطقة القليج...
 لحرية باطنية...
 متولى 983 م 711 - 712 م...
 انه المسافة بين...
 الملك...
 موسم الحج

ريادة الجرجسي عكس

لقد ذكرنا في قبل ريادة عمر بن سعيد بن...
 عمان...
 ولذكر الآن ما ذكره...
 بيت...
 القيد على...
 جم...
 ريدوها

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

- 1) بقدر ما نسخ من 299
- 2) كتاب الجواهر... 11
- 3) بقدر ما نسخ من 280

- 1) بقدر ما نسخ من 299
- 2) كتاب الجواهر... 11
- 3) بقدر ما نسخ من 280

ان انما صفة غريب والاسرى المشهور موسم الحج لسيادون الآراء والكثير
له ذكرنا لفرادى الخامس اكثر من الحج عيان وطلبه منهم انه يرسلوا له
كتاب كتبه معه في التاريخ كما يذكر ذلك في المقدمة اى وضعها له
لكتاب

وهذا القسم منها سبب ذلك

انه ان احد الكتاب الذى هو كتبه التوبة من غريبه للتاريخ من اصحاب
اهل تيان بحثا فيه بهم من مكة شرفها لله سنة 775 هـ 1373 - 1374 هـ
ولقد يعطى به قول 12

ثم اى صاحب هذا التاريخ على نسخة الشاعر عباس وهو محمد بن عبد
الله الاسرى سمى بحارب الصائبي مع غزاه حربه وذلك فى 10 و 16 هـ

موضوعها نسخة لاهل المغرب حربه والقومية وروايات ومبراه
وهى مبيعة عدد اساتى 84 حصص منها نسما ذكر اهم هذه حربه ص 21
الى 28 وهذا مطلق هذه الايات

اتخ بجزية تيرى سلم ملكك المستخار فى قبيلة الغنى فى سقم (2)
وهى صحيح الى نعم تكن النسخة بين فرقة حربه وطلبه الاباميه تولى
المخطوطات المصرية والقومية والمعاينة هو الكتاب الاباميه بجزية ومن ذلك
عزور شيخ سالم بن يعقوب على كتاب سير متناهي موسمه لفرى بنظروى
ديكته التيطر بجزية بعد ان اعتبر مدفوعا 13

كما يجد مخطوطات حربه سبقه مواطن الاباميه ولقد اطلعنا على شى
منها فى وادى مبراه

هذه صفة غزاه حربه بصفة الاباميه وما هى حقيقة علائقهم بالذول التى
حكمت تحريره او حارثها 4

(1) انظر بنادوسه

(2) بعد رقم 1 ص 32 مكتبة نسخ سالم رضى من نسخ الديبج

(3) نظر مكتبتهم تاريخ حربه

ان هذا الفصل يفرض علينا ان نستخرج جميع الأحداث التى تعرضت لها
بجزية من نشأة بنى بنو الغنصم بعادق عشرم وكذلك متعادل
ان منقسم بالذول الامكان حتى نتبين فى ريد الأحداث بصفها

لقد ذكرنا ان حربه حصص للامامه الاباميه بطر بنس وللامامه بمرسته
سأهوت 11

لكن يستحيل على نسخة التيرى ان تستكمل على ذلك من قى ما يجد
نسخة لهذه نى ان قامت بذول الصندجيه التى انقسمت من بنو التيريه
بالفاخرة مع الجو بن ناديس سنة 436 هـ 1044 - 1045 هـ وهذا التاريخ
بمنسب تاريخ نشأة نظام الغزاه بجزية

فستخرج أحداث الجزية من هذا العهد نتبين مواقف امرائه بها

العهد الصندجى

1 حملة تلح بن ناديس على جزية سنة 431 هـ 1038 م

ما ران فوب سلطان بنسى بواسى الاباميه لاه لا يفتح بسطتها
جسوعا كابل بل يكتفى بالذول بجزية تولى ان تغرب لاه

ورغون التجارى وكان التأثير المكارى عام على لاه بن ناديس مشه
431 هـ ووعمل فى جزية وانقسمه وفن من اذاعى لاهلها وسى درايوس
وسردين كندى مفسهه بن لاه وسبه فجور انه لاه اسطرله وقتل اصحابه
قله شمه واستقرت حربه بعد طاعته وهى هذه الواقعة امر الجو بقتل
دوس لاهة من تجو حربه 12

ويصير لروى فى لاهية على كتاب مؤسس لاهية ودير التسامى من
يهودى لاهل بنسى بر محمد زابا محمد كافوس وبأ صاحب لاهامى و

(1) نظر الملحق بنادوس

(2) الرقة ص 25

تكون هذه الحجة منسوبة إلى مسعود ابن أبي بكر بن الجهماني إلا أن المصادر الإسلامية لم تشير إليها قط فلا يمكن أن يعنى الحديث عنها

(2) حملة النعمان سنة 539 هـ - 1154 - 1135 م وعلى الحصن من على الصنهاجى 518 543 هـ - 1221 - 1143 م

إن نتائج الجور في حوض البحر الأبيض المتوسط جعل القواا متجربة سعة إلى جلالها إلى كل المصدر ومنها قوات الصنهاجى

فهذا روجار الذي حاكم صليبه 464 - 540 هـ - 1101 - 1164 م يعنى جريه سنة 529 هـ - 1134 - 1135 م ولم يتمكن الحرايه من زده لصليبهم ، إذ قد ينفذوا لم بعد في هذه الفترة سوى أبي مسعود الجهماني ، وقد عمدا إلى جعل أمام قوة الترمان التي احتلت بلاد كثير من بلاد شرق إفريقيا

لكن رغم ذلكم فانهم استطاعوا أن يوردوا على عامل روجار على جريه سنة 543 هـ - 1163 - 1164 م وأن يطرفوه من طرفه

وما في بلغ الخبر روجار حتى جهز لهم أسطولاً في بعض الضعة فاستعمل الحزيرة من جديد وعات فيها فساداً فلقنوا أكثر أهلها سياب إلى بلادهم ومن بين بها إلا من لا يزال له (1)

ولذلك من بين الصهايا طوائف سيكون لها غنى في كيفية الأساطيل الإسلامية بعد قراصها من الترمان

1 - أحمد السديكي - استنار الصفي - وقد ذكر بعض بطوباء انصود الموحدين 560 - 596 هـ - 1185 - 1184 - 1169 - 98 هـ م

(1) دائرة المعارف الإسلامية - تعليم العربية - عدد جريه تطبيق الموروثي الأسس الإلهية من 60 و 101 الامامية في تونس على عدد من 234

2 - أبو محمد بن عوف السديكي (1)

ولد جريها في هذه فترة الموحدين سنة 565 هـ - 1160 م كما جردوا بنية صواحن المرقمة (2)

جريه في عهد الموحدين

555 - 628 هـ - 1160 - 1205 م

لم تسجل المصادر أي ثورة في هذا العهد ومن ذلك لتباني حكم الموحدين والاسلام

العهد الحفصي

628 - 692 هـ - 1200 - 1245 م

1 - حملة الصنهاجى الرابعة (2) 628 هـ - 1240 - 1290 م

تكون هذه الحملة في آخر حياة سراج الحفاري وبداية نشاط الفتيح يعيش بجريه ، ويذكر في حدود ابن شيخ نجكم أنه كان هو عهد السوي ووجه استناده في عهد الحركه وسكن الصنهاجى في اجلال جريه من عديد سنة 688 هـ

ويكون ابن حدود - يورثه (جريه) بين المنسي وبنصاري حتى حلفاً له جريه - ثم احتلها بنصاري سنة 696 هـ - 1290 هـ حتى القشتل (3)

وفي حدود هذه أيضا يعارض الجريون حياك الحرايه مهاجمة لتضار من جري لأجر إذ ذكر بعض المصادر تسخير سليمان بن صالح السوي سنة

(1) دائرة المعارف - حيتان من 540
 ثم بعد أي تفصيل من حيد السديكي
 (2) خلاصة تاريخ تونس من 122 ط 1868
 (3) لم يسن إلى الحملة تالته هذه الإيجاب منها وهي حسب د سر-
 انصارف الإسلامية سنة 620 هـ - 1223 م
 (3) من جردوا التاريخ ط 1 من 579 و 186 ط الجزائر

1300 1301 م بحبه عرس روح القدس

کما وجد انو مصداقاً لایهده کفر من جسد من سر عربی غشیش اسمی
سینق هر سیریل وعلها کفر من ارب ای رسو و قد نکر اوسل انظاوص
فلس هاک (2)

هكذا يرجع المصلح في الله النصر له وإعزازه حربه ، إذ ولا حشود
وإعدادهم على تصحيح في (1) الأمر لما استطاع أن يفرط أو عارسي حربه (2)
بعض المصادر

وقد حشنت علاقة المتخصصين بحرية حربه ومن سببها أن يذكر
بشواحي أن الفطره سبب في عهده (3)

لكن في يوم التخصص بعد من تكوي - وقول الحسين سوري
بأنهم (الخريجون) كانوا يسلطونهم بعد وفاة السلطان من عمر 630 م 1436
- 1456 م 1457 م في سواها حماية لهم من الهجمات التي كان
تقومها ديدا من ناحية أخرى هدم البصر التي يصل بين القسطنطينية
والبحر من بين القنطرة (2)

والتي هدمه الفطره يرجع ساء أخرج لغيره منه بناء بمصوب حوالي 1457 م (3)

3) حملة القسطنطينية 915 هـ - 1510 - 1511 م

لقد سبقت محاولة بايبي الأسباني في 2 ربيع الأول 915 م 1510 م
والسقوط الأسباني الرها مع خلفائهم في احتلال القسطنطينية

وعا أن منع خروج حربه (4) وهم يؤامنها بوس أي سارح شيخ الحنة
وأبو بكره يحيى السوسني شيخ الحكم وبعده عبد العزيز هدم القسطن
على مواجعة العزيرة حتى جعلوا تنزلوه في الأمر وجمع حشده من بحر
التي من حربه وهبتها عند تصحيح الجبل من بحراء بؤس من ساحة (4)
باعتها (4)

1. سمر تيمار من 357
- (2) وثرة عمارات الإسلامية مصلح حربه
- (3) بعض المصادر

بعض حده القرد ثم باب الهند من الخارج مولى الدنيا الصالح التي طلبه
الخريجون من أحزابهم سوسنة وتكفي الخريجون بقيادة قراهم أن يرموا
استقل جود بطور ناقلو شير هوية

حربة في عهد المصلح الأسباني

940 - 961 م 1561 - 1573 م

1) حملة القسطنطينية حربة (1) ومواقف دفرغ منها

بسبب حربه حربه من صده حده دفرغ وقل حده يرجع إلى كبر من
نسخه رتد طوع

بما مولف أنسخ صالح السوسني شيخ الحكم لانا ثم نظر على في
عنه

ثم تذكر المصادر أن المصادر حصاراً هناك دفرغ لانا مولى سعة
973 م 1565 - سنة 997 م 1580 م واستطاع أن يفلت منهم بدهائه (2)

ثم بعد ذلك استطاع دفرغ أن يطردهم منها حربة 998 م 1594 م (3)
ثم بعد ذلك حربه أخرى سنة 999 م 1595 م حيث قدم بشاره

من الترك بوزراء والصحة أولاد سبل (4)
ولما طلع الخريسي حمر ففرقة استعاده بايبي من صلي المصلح 998
- 1000 م 1597 م بعد بشاره أنهم لمصر في ذلك

- (1) ثم تنكح من بعده بعد الحربة لاجلها لسانه في ذلك وأبعد
- فمنحه حده الإقطاع من طرفه بوزراء بايبي سنة 1004 م 1596 م حسب ما
- هو في : بعد أرواح خلاصة تاريخ بوس سنة 104 ط 1005
- (2) مؤسس الإجابة سبل 113 سنة 115
3. خلاصة تاريخ بوس سنة 154 ط 1005
- (4) مؤسس الإجابة سنة 113 ملحق سمر القسطنطينية 978

ودافع الجيوش عن حوزتهم : فاستمدت بداري فبيدته من بني الناصر
عاجيه دغوث فاستولى على جزيرة وروى قوسها و استخيف عليها عامله
الشيخ مسعود السوملي (3)

لكن ما دافع بن طرابلس عنه ، 1500 م حتى دفعه طلب عربة
حرية إلى السلطة التوسمية معاد البها وقتل بن عراكها وادخل الثلاثي بعد
بمساحة شهر في حيازي الأول 157 م حالي 550 م وذلك لكثره جودات
منه (2) وعلامة ايام دغوث (3)

2 (حيلة النصارى سنة 967 هـ 1560 م

فصكرت معه 8 نام او 10 فقصصه عماره النصارى (4) :

وهي حيلة فوق مدته سام التي تروى عن بعض التماسي هذه مرار بلخير
سالم آخروم (5) وفتلها الشيخ مسعود بن صالح السوملي وسالط قائدها
باسم لهم مرج القشتل (6) ولا يلتفتوا إلى غيره :

وفي هذه السنة توفي مسعود السوملي 967 هـ 1560 م سنة لمري

الجيل لارد النصارى ام بعض

3 (الحيلة العثمانية ببلدة يبله باشا وبإعادة دغوث باشا

967 هـ : 1560 م

ولا ينبغي ان تسكت الدولة العثمانية عن هذا الإحتلال لشع من نفوذها
الهامه فار حلت استغلا حاصر برج الكسر سهريل استسلم بعدها النصارى
و وطن الاسباب فداوون فصاده الدون الفارده ساند الى ان استمرهم
الجوع وحرص الى الاستسلام وبيع افراد الحيلة من آخرهم وشبهه من
عظامهم هزم بالقرب من البرج بغير اطلق عليه اسم برج النصارى (1)

ثم تضطرب الأحياء وتذكر ثروة فروعها عيد الله البرجي واطرد هو بن
موسى بيجلوف الذي اراد سرقا ما استعان بن بن طر بس (2) فصاره وقتل
جهد لده البرجي (3)

وعكس هذه نصره السلطة برتبة من آخر السدحيس وجام الحلويس
سنة 967 هـ 1560 م

ويذكر بنو اس كنه فخر في مضمون من 967 - 1002 هـ 1560 - 1760 م
ادخلوا آخرهم على بن حسين ناي 1172 - 1190 هـ 1760 - 1783 م سنة
1772 هـ 1750 م وروى مكانه القائد محمد بن عماد وسار افراد هذه الاسيرة
سيره الجاوسر وأكادهم ما روى في الآن بعد فيان
هكذا تضطرب الإجماع ما بعده ان سلطة الغرامه بدأت تنقص فكيف تقصده

- (1) : جاره اعداد الإخلاء ط : تعرية صفحة 378 برج النصارى
هو الذي على من سنة 1234 هـ 1848 م عليه عهد وأقيم مكانه نصب تذكاري
نظم الى الآن لمرى لبرج الكسر حبال الحوزة لرب الجياه
- (2) : تضطرب الحالة حبابية وم بعد تصوعا عسيرة ذلك ما
اسم في القوس الإلهة وقع في محالاة فتنى ولادة ثلاثي سنة 967 هـ صفحة 114
كما ورد اخبار دغوث خاتن بن سنة 967 هـ ومن بعد انه توفي سنة
972 هـ 1565 م بظر عشرين اسبوعا 154 ساعة تا بلغ تونس طبع 1968 ولف
بده برروي في تعليقه على وعاد ثلاثي صفحة 144
فذلك بسبب ما روى في هذا بشأن عدم وجهه ووجه آخرى
وان صفد ما روى في خان عيد الله البرجي حوزة ما وبه وسيد ان تكون
لإعادة لن سنة 973 هـ 1566 م

1 (بنو الاسح من 115

- (2) : حالي سير ساحي صفحة 579
- (3) : مدخل سير التماسي صفحة 579 : ان في بنو كعب فكلية دغوث
(كدا) في مخالفه حربه رضا ان من اعلمها ففلا الشيخ بن حياحه لمرارة
بس نايديتا ولا سما به هذه الاما ولا فخره في حد الاما : فقال له بن انتم
افحلتم لعمرو واقدمتم لبلاد وعلتمم فعال له شيخ ما فعلت كيدا
الا الجير وبسنا ان منا انه من اعلى النسر في تنى : فساد بس فيلسف
تخفيفك الاسامو :
- (4) : ما من عمر التماسي صفحة 579
- (5) : نظر بمرطة سميدق حاتم
- (6) : انه في انعطافه لبرج الكسر كبا ستمس بعد عن

بعد انكسب سلبتهم كدريوتا الى ان اصبروا في بعض المراسلات في
خطالة ببعض حقوق الامانة

وهي ذلك شيكوي عرامة جرة الى حسين باي (1157 - 1160 هـ 1706
م) وقد غردا على وده الباقي على هذه "شيكوي فقط وهذا قسم منه

وهو فيله الفل علماء تولى على تجوز شهادة الزانية في الخصوص
والمود لا سيما اهل الصلاح لان شهادة من التي مألوف وتصلح امج من التي
القول ويصح العمل ان المقصود من دفع في شهادة الزانية لوجه تكفر

وذلك سنة 1160 هـ 1708 - 1709 م (1)

ان التي الزد يمت ان الزبة وتيسر في هذه التاريخ يوسف المصدي
شكر من هذه في شهادةهم راد انصرهم من وحكم على انصاف في
المهادهم الكفر

كما نجد شيكوي اخرى لها نفس الموضوع فرجحة الى محمد باي (1160 هـ
1193 - 1200 م 1780 - 1785 هـ 1190 - 1200 م) وجد انه على

وان هذه المأمورين على ستمكم الكرم - من حيث هذه الكتاب
الشيكرى لكه ولعل ان الالبه هذه ماله في انعام لغات من القوي ما هو
مكرم على هذه والله. مير جمه غرطوك (2)

وهذه شيكوي شهادة كذا من شيخ يوسف المصدي ان هذه
من التي يمتي وانصافه عنه (3)

(1) دفتر رقم 1 نسخة 18 مكتبة شيخ سياه

(2) دفتر رقم 1 نسخة 20 - 21

كما ورد اليجب من - يفس في داري بدياب 99 - فسيفر مودع من
سكنا من ذلك

(3) دفتر رقم 1 نسخة 22

سراج القشيبيل (الداخل في التفسير)



سراج القشيبيل (عن الداخل)

الخاتمة

ان مبرر هذا البحث مبني على اننا وضعنا الاسباب التي دفعت الاناسيه الى دخول عهد التكنان

وهذا التحول الى شيوعهم ان يدركوا في اقامة نظام يحفظ كيانهم في عهد العهد فتصدى ابو عبد الله محمد بن بكر لهذه الوشيعة واحتجته ليقوم بذلك على احسن وجه وتكون حيلة ورث عنه ذلك

وحملة عملهم مكنتنا في ليسر حقيقة هذا النظام ومدى قيمته في المجتمع الانساني ، اذ مجلس المرأة هو المحرك لهذا المجتمع

وقد بسا خاصه نشاطه في جولة مند مشاقته الى ان يداهي كثره في بداية القرن 13 هـ 137 م سواء في الميدان العلمي او العملي

ويرجع هذا الاندفاع الى سببين -

1) تدعى لسلطة انحاكمه من قسرية في التجربة بتعمدها الاحكام من تحرير الندي لا يستلوا لامر المرأة وبذلك قللوا السلطة الرعوية التي يساعدهم على تطبيق الاحكام واسبحوا يختصون على فهمهم عند تطبيقها

2) عدم وجوه شخصيه في مستوى المصعبين الذين تمكنوا من نقد نظام المرأة في القرن 12 هـ 118 م فكثرت الاراء وتمددت الاتجاهات واصبح النظام يفتقر قائده واذا فهدت القيادة سرعان ما يفرق الاتباع

بقايا هذا النظام بعربي

لقد عانى الشيخ محمد بن قاسم في القرن الثالث عشر هـ 12م في
أمره مدعى النظام وذكر بعض مؤلفي القسمة معارضة بعض شيوخ
حيث ضمن الإمامة والنبال هؤلاء عليهم السلام بعد في في بطلان حق اد يدكر
مثلا تحاكم بعض الناس عباد الله في بعض المصالح

ومستطاب في هذه الحالة ان يحدد بعض المصالح التي ولها أهمية
حرية في هذا النظام

1 - شرائع الشيوخ على أساسه ان يختاروا الاكابر من بينهم برئاسة
لا حتى الوظائف الإمامة - الأركان

2 - تفصل بعض شيوخ من مصاحبة المصالح كدكر الناس

3 - الاشتراك على خلاف الآخر من ان يحدد بعضهم حرية الى الآن ان
يقسم القرآن في 4 اقسام وذلك لتفصيل هذه الاقسام من من الشرائع القاسمة

4 - الاسراف على المآثم وتقسيم لفرضه بوجه والارشاد

5 - المحافظة على تحفيظ القرآن الكريم في بعض المساجد

6 - النظر في حالة المفسر - بعض من وجه اهل الخبر ان ينفذوا عليهم

7 - الحال بعض الناس على شيوخ لتفتي او لخصم بعض الخصومات

هكذا وان تولف هذا النظام بعربي ونفسه وانه لا يزال قديما في وادي
ميراب يؤلف جميع جماعة التي من وجه وهو ان يبقوا بعض من
وجعلهم يعيشون في وديهم في وسط اسلامي ظاهر في تطبيق
جميع المشكلات لظلال في ترويض والنظر في بعض هذه الامور هناك يحتاج
الى دراسة مفصلة فجزئ ان يتعلق في التفتي



قصر ابن جبار من الداخل (نصف شب)

أقسام مصطلحات العزائب:

1 - **الاشتغال** من اشتغل شغلا أفضل من شغل دلالا، يشغله برفع اسم
شغلا وشغولا أي شغلا بالشيء

و يشغله أي كسبا، صوب أو شغل يقطعي به ويطلق

ويقال اشتغل الصبا وهو أن يرد الكلب من قبل بيته على يده
يسرق والمائة لا يسرق ثم يرد له حشفة على سعة يسمى ويألفه الأبيسي
المعطوب حبيفا

2 - **الأنباء** تعجب تعجب صبح الخيل يقال أنباء بالأنباء و يقال
هو أنباء عن شئ أنباء من ذاء البرد ونحوه ويقال النجف القطائف في
كفلي به

ويكون لهدف الخيل أنباء من صوف

3 - **التشجيع** من تشج وهو في الأصل ساقم الأسد من فعل تشجج و
كأنه يعرف رعيه وتسمي واحدة تشجيعه جند المتبول في الطريق سواء كان
مباحا لغربه أو مشهورا في الصحابة فقط + الطيحات صفة 4

4 - **الحفلة** تكون الماء سم الحافاة ينضح على تشجيعهم بمنهم اعظم
وتشجيعهم الحفر ومنهم من في الحفر ينسجها يفتح الله على كل واحد منهم
يكنون مصقول أو قد حفر له

وهو لقب بحافاة الخيلة و تشجيعه أو حافه الكامي حشفة الحديد أو
من وكلا حد النظام عليه أن يصير جميع شروطه وذلك لحره به حسي وك
أي صغر قوته



قصر ابن عباد منظر للقسم الإداري المتكلم (صديقي)

والمثل منه بكتابة على بعض حجارة به اسماء او على مكاتبها

8 - **الفتنة** والبحر والحد والاعاء اعطاء مائة على معنى واحد وذلك من الحرم واحد من اهل المشرق الا ان الفتنة في صوم او فصل او تصحيح فانه يغيره كل اهل الصلاح ولا يتركه ولا يحصر حاكمه ولا يمد ولا ياكل ولا يخالس في حال في حلة حاسب بها ومن اهل الفجر
قال ناب واستغفر الله منه ورجع الى بلد الفتنة وقال هذه من ذللت
الروم انطبقت في 4

9 - **الفتنة** حناغير للذكر الفتنة والفتنة منه طفرع منسفي وعبد زوجها
تتميم او عبر شيخ وكاتبها ما يقدر به عدل العدل وخياره انطبقت في 4

7 - **الفتنة** ان يتداول القوم بينهم ولذا في حاشية عند حوز الفتنة
بعض القوم

8 - **الفتنة** يعتنق بها بعض نصير وكثير عالة بصفاء في المسجد الا ان الفتنة في شمال افريقيا ج 3 صفحة 8

9 - **الفتنة** معاج العزاة بطي ولساني والحقوقي وحسن السلوك
الا ان الفتنة في شمال افريقيا ج 3 صفحة 8

10 - **الفتنة** ما يوضع على نصب لودنه الفتنة في حال الاكل
بعض نصير الساس

11 - **الفتنة** ما يعلق كص انوار في حمة في 1000 يخرج منها

12 - **الفتنة** كما يفتنون واسع بلا كسر من فوي فتنة يمكن ان
بعض العزاة فوي الانشغال

13 - **الفتنة** ما يرد الفتنة من الارض والفتل فيفصو به على شروطة
مفتوحة لهم الا ان الفتنة في شمال افريقيا صفحة 8

14 - **الفتنة** ما يجمع والتمدد الفتنة نزل على معنى واحد وهو ان
يجمع الفتنة به على وسط بينهم او كفتنة كبير تكون دشوري في اصلاح
فساد او يلاقي في امر معروف او في منكر بجميع الاعيان ويكسبون
يوم الا ان الفتنة يكون في اي وقت ذهب اليه الحال نبال او يبارا او
في اي يوم كالي انطبقت صفحة 4

15 - **الفتنة** تنبع على معاصر من حصر يحصر برفع نصار فتنة
منى لقدم والافعال ورماني احصر فيه معنى الاعمال ومنها افتد الفتنة
الاصلاحي او المحصر عبارة عن كتابه للامانة وتضمن الخط وحفظ القران
الكرام وسبب هذا الاسم لان حصر الفتنة ينقسم لثلاثة من طلبة
القران الكريم

وقد يحد في البحر وكما في محصر الفتنة حاشية من الفتنة لفتح
مخرج وسبب من الفتنة صفحة 20 سير توسا

16 - **الفتنة** و قد من الفتنة بسنة احد العرب لتباعد ويكون عالية
في طلبة اهران

17 - **الفتنة** كمال لا يغير بضعه في الفتنة بقر النص في 4

المحمّد الأوّل

مستحقّ ورئيس تاريخيين هامين . بحسن ان يفسر انه لا يمكن ان
ستعده منها الفارسي ، الا بعد الاسطوانة بالحريفة المطبوعة في آخر الجهد
لم نشر قصدا الى الجهة التي يوجد فيها كل جامع يكل تفصيل بل الكتب
تادة بالاشارة الى العرومة فقط .

تحقيق وثيقه الخيلاني في عزابة جربة

ان لهذه الوثيقة أهمية كبرى بالنسبة لظلم حرية بحرية التي عطلت ما قبل القرن التاسع وما بعده

- 1 - لا في واحد مقدم بعض الخواصة حسب سيرة الخواص في بدايتها
- 2 - لا في نسخة مجلس الحكم في كل جربة من القرن 7 في جربة 11 م
- نفر 13 م في القرن 17 م - لا في نسخة سنة 1000 م - 1667 م - 1688 م
- 3 - لا في نسخة مجلس الحكم في كل جربة في جربة

وانه كاسه مقصودا في نسخة المجلس الحكم ولا نصيب المجلس
علاقة في كل عصر الا ان الذي له بعد جربتها ساعدنا على ان نكتشف ما
سلي

- 1 - ان نسخة مجلس الحكم في جربة 7 م
- 13 م مع نسخة مجلس الحكم في جربة وهي نسخة نسخة الجربة
للتشيخ هو نفوس الكبير

2 - ويمكن ان يتناولوا عليها ما كان في جربة 14 م
الشيخ البرادي للتدريس

الشيخ سميح يامون للنظر في نسخة الاختصاصية

3 - ويمكن ان تتناولوا جماعة على تعدد هذه المسؤولية

الشيخ اليردي للتدريس

الشيخ زكرياء الصديقي هو اهم الجماعة التي تربية سلسلة مجلس تدريس

بحرية فيكون النفوس الكبير

اما رندا حري وبعدها يبراهيم كاد يتناولوا على التدريس في
لجنة كبرى مع الشيخ اليردي وما واسطو نشاط مجلسه الذي اربطه
حيث تعلموا على الشيخ قاسم البرادي صاحب كتاب المواضع وهذه الاوجه

ملاحظة ان كل هذا التوزيع على شيء قائما يدل على كثرة النشاط في
هذا العهد وخاصة في فريد الطلي

ولمعه يقتضوا الى ان تقرر عمرا وهو وجود هيئات لحرية في كل قرية
رحمة بالعلماء جسد مجلس اهل جربة لعمم الصناعة وتكون مرجع بحرية
الضرورة وعادة لبحراني واصفاه في هذا شأن هي كل دائرة برتبة

قبل ان تصل الى الاستنتاج الرابع مجلس ان تشير الى ان البحري اهل
الاسناد التي تنسب له حكم وهي فادية بالقرية بعد التحدث الاول من القرن 7 م
13 م - لا في اوج مقام اسره ليعوضه سنة 1290 م - 1290 م (1)

رغم هذا يرجع الى ان هؤلاء الحكام لم يصبوا بمر هذا كما هو الشأن
السياسة نفس ذكرهم في ما بعد

لما انقضى لحيه في مجلس

تحقيقه العلم والتدريس بعد فوم ونام واحد كما في هذه نسخة

جوس لينا في

وقد نوه بها علماء

نسخ ليلاني للتدريس

نسخ النوع للتدريس

نعم أنه أرحم من رحمة رحمتي لله على سيدنا محمد وعلى آله وسلم
ذكر ما وجد عند بعض بني الزاوية عما نقل إليهم من سيرة الخلفاء في
سوار

عند الحديث في مجلس الإخوان في المقام ونحوهم انتهى وسوار
لواشم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
وبعد فبما مؤيد عبد ربه وسعد عبد ربه في أستاذي العالم
من عاده أهل الجزيرة من زمان الشيخ عيسى بن عيسى في القرن 7 هـ
وهو المدرس في مسجد وادي أرييف ونظم عليه المراثي في كل بارقة
ربك بهم ويخرج الراي من لديهم (2)

ثم تولى بعده الشيخ أبو الفصح الأسدي وهو المدرس بالجامع
المذكور وإذا وقعت نازلة بفتح هو وأكابر العلماء عند محبة سعيد ياتون
من حومة خيرون من جانب صفيان لفتح هجرته وكثره بركانه ويخرج الراي
من جميعهم وذلك في القرن 8 هـ (2)

ثم من بعده ولادة محبة وبعد له وحفده محبة سليمان بن إبراهيم
البراق وإذا وقعت نازلة يجتمعون عند محبة ذكره ابن أبلح الصفيان
والفقه فاسم من أولاد القاضي أبيديسي وهو المدرس في المسجد الكبير (3)

(1) مسجد وادي أرييف وهو جامع ولحقه الآن عدة حصة نظر
الشرعية
(2) وهم الأحرار مصطلح عند العرب بشيرون في سيقهم في حقه
أمره من حب الرعي
(3) من هذا يكون في العهد الأول من القرن 9 هـ ثم بعد المؤلف
ذلك حسب الفقه أئمة الجامع الكبير سموه مع ما دمج في حدود وهو
في حومة أشتان

ثم من بعدهم في زمان الشيخ يحيى السوملي ، الشيخ عند هذا يونس
سوارني أستاذي (1)

ثم من بعدهم في زمان الشيخ صالح السوملي المدرس الكبير شفيش
داود النلاقي في مسجد لقسمين ، وفتح له ذلك عند راند اللوغ قرب
مسجد عرابي وأراي يخرج من هناك (2)
ثم كذلك زمان الشيخ سليمان السوملي ، المدرس عند عبد الرحمان
البحيالي والشيخ عند اللوغ (3)

1) نائب هذا نصف الأول من القرن 10 هـ 16 م ثم يحدد مكان الإعتداع
نكر سكن من بعده في جامع صاحب حومة فائز أو هو صاحب المحاور لسكن
لشيخ بن ساريب
2) الشيخ علي السوملي هو شيخ الحكم
3) الشيخ صاحب السوملي : شيخ الحكم في النصف الأول من القرن
10 هـ 16 م

شيخ داود النلاقي متوفي سنة 937 هـ 1520 م انظر لرحمة صفة
مسجد القسيس موجود بحومة لقسمين نلاله
مسجد مدر من أكبر مساجد حومة مزرعة شيخ الميم والبر واليسا
والمكر كره وأما علي النبال الشراي من الجزيرة
(3) شيخ سليمان السوملي : شيخ الحكم في النصف الثاني من القرن
10 هـ 16 م
الشيخ عبد الرحمان بخالي ثم بعد مسجد المدرس لعله لاه في
مسجد القسيس كما في الفترة السابقة
وربما تحول إلى مسجد ولحقه من سكنة النلاقي في جزيرة
بعد الآخر عنه
الشيخ راند اللوغ انظر صفة 217 من الجيد
سنة هذا تقاس بالإعتداع على رسده في تاريخ صفة 70

وهذه تسمية الشيخ مؤيد الدين في حوزة لاهوت (1) المسجد الكبير

و يجلس عند المسجد الكبير حقه مسجد بني لاكن (1)

وصار في مسجد وادي زولاب في حوزة لاهوت (2) من تفرع الحادي عشر (3) بضمير في هذه الشيخ سعيد بن محمد (4) القرويني (5) بن الشيخ أبي زيد (6) بن الشيخ أبي الفوارس (7)

25

31

(1) نقل مشيخته بحكم أبي سرور في حوزة لاهوت في نصف الثاني من تاريخ 10 هـ 15 م أي تاريخه في كتاب وفاته الشيخ سعيد بن أبي خروم سنة 937 م 1560 م
أب في نقل المجلس من مسجد بني لاكن في نصف الثاني من تاريخه في ما سبق دلالة على أن الإصدار سنة قاره
مسجد بني لاكن مشيخته بعد إقامته في ذلك وهو أكبر مساجد حوزة لاهوت

أما هذا التقصير بالاعتماد على مشيخته في تاريخه في حوزة لاهوت

الملحق الثاني

نسب إليه أرجح مروج

عند نسخة بحينة - البحر الطويل - الشيخ سعيد بن أبي خروم بن أبي الفوارس (1)

كان كتيبة في حوزة لاهوت وأقام على مشيخته في حوزة مساجد (2) أوصاف حوزة مسجد (3)

وقد ذكرها مع الفروض للدارسين بكل واحد منها وهم ثلث بن أبي الفوارس وأحمد (4)

وفي حوزة ما ذكر من حوزة الشيخ عبد بن أبي حمزة والده الميرزا (5) رحمه الله (6)

نكروا عند القصيدة منظومة جو بن أبي الفوارس 11 هـ 17 م

سلوا مجددا يدعى بجناح عربية
وصاروا لغير الجنس والابن كرية

سلوا بيضا عن حادوى سمها **ويجده عند الله ويعطى برده**
 سميان واشما عن كادى عبيد **فمازلهم لعمرو اصحى غريهها**
 كانها لم تكن نالاس عوامر (9)

سلوا قزوين دار العلم استطلت **لم سدر الحى النقى طم الجمل**
 وعن صانع المفرادى دق نقود والجمال **امما تلطم دماها فبهنا وقد افل**
 واولى بقايا حذر الخاطر (10)

مشائخ ابي الجلود لا تظفر في اليد **تسوح كايو يعطيه بها من اليد**
 على كسل طاعس فيجبون كالبهر **ومن دنا بالنازيل خلق كل مميرة**
 لمعو بعيهم والله اعلم هوامر (11)

تسوح اسارى العلم عيامل **وكيف في حلت عليه السوازل**
 ويحرص في الفم لا له ساحل **وسيرتهم غري عبيها دلاليل**
 وفي الله لا يفتشون يوم الجيادر

منه كلهم جعيا تلك الماخذ **وما السيف في حرب تلك الماخذ**
 فصارت خلا واليوم فيها غوارد **وكادت فاصلا يدى كل وارده**
 فتكونت الي ربهم وفاض

فما يميز الاحوان عن من مكاف **اره حواب النظم عن من مخاطب**
 الا سرورها سم كونوا يسواد **واسمى محاسن القسم فواطب (12)**
 فها هو امان الله تلك العطار

فما يميز الاحوان حذر وشيروا **و خير محاسن العلم وصروا (13)**
 لا يميز بالثروب وحي ناصر **وخصو على الدين القويم واصيروا**
 فهل علم بجهر كساد بواطر

سلوا عبيد عن دولة الفرس **وهي سبيلها المرفوف نصية برس**
 اقام بها شعور باله والجرى **وحسم لاسمها مسامر نديس**
 بهمهم بالحق ربنا الامام (14)

(9) ليضا هو مسجد بيضا يوجد بجهة اجم
 هائلة الجادوى تنبش سعد وعبد الله ويعطى وسفيان
 اسمه لشما عن كادى عبيد به فتره من الرض

(10) الشيخ محمد بن محمد انطرويسى وصيه له طام قزوين
 سكونى بن ابراهيم والنوا وفتح بين واسين من فتح وكر ووجه
 بجهة ناورم واشيخ محمد هو السيد تنبش عبد الرحمن الجبلى
 صالح افراوى استاد الشيخ يحيى بن موسى الروالى اعظم ترجمتها
 الخاطر [منظوم] شبه الى بطور حذر فتره من عروسه وله
 شعر فر [مضمون] في حرة الاسود موجوده ابن الا - مسميه والى ولهم
 مكتبة بها عدة مخطوطات حاشه

(11) اسود بن الجلود هو بن حكمت حرة عبد مسوميين من
 القرن 10 هـ 16 م الى القرن 12 هـ 18 م وازاد تدرجها - بوجه واقع -
 وبسمها بهم طام الشيخ بجهة قشوير

(12) محاسن العلم اشاره من كثرة التناقل بعض بها المولد من
 نظام نورو
 (13) تشاره مره اخرى الى مسجد تاجيت بجهة داور كيدكر متبنيه
 سره الجوى

والملفوظ منكم التردد بالاعمال التي مساهمة لتحريره كما ذكر عند منتهى في
مشاهد بجبل و سنة بتونس انظر في بعضكم اسلام

بظفته عام التسريخ والثلث لحدود ورائق تفاعله يوم حر سنة 12 هـ

وهو اصبح مسادا فان الله لا ينجح حركته حسن عملا من دعاوى لكم
محمود بن ابي البازوني

ملاحظة لم اقبلت من تحفظها كماله لان هذا يتطلب دراسة اوسع لكن
احسب ان امته هذا لما به من شأنا التي كثر من مساهمة به في علمائه

المصادر والمراجع

أبراهيم أبو القاسم حنوني 1383 - 1973

- منصوص سيرة السامري

- الإيضاح في مسائل العربية

- ترجمة حياة أبي عبد الله محمد بن بكر

- مخطوطات أبي محمد بن بكر

أبي أبي القاسم المالكي 3 هـ 9 م

- تاريخ الفقه 1908 م - عماد الدين محمد بن أبي القاسم

- تاريخ الفقه 9 هـ 62 م

أبي القاسم 3 هـ 3 م

- كتاب الفقه 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أبي القاسم (تأليف من غير) 3 هـ 3 م

- تصانيف على كتاب معالم الأيمان في تاريخ الفقه 1300 م - تاريخ الفقه 1383 م

أبو زكريا يحيى بن أبي بكر 3 هـ 3 م - 12 م

- كتاب الفقه 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أبو عبد الله عبد القاسم 3 هـ 3 م

- الطبقات 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

ج 1 من طبقات المرحوم في البارونية نسخ 1174 م

- رسالة أبي عبد الله القاسم في نظام المزاينة في صورته من مكتبته

القاسم أبي يسجد والي ميراب وتسمى أيضا الميرة 3 هـ 3 م

أبو القاسم محمد القزويني 4 هـ 10 م

- طبقات علماء الفقهية وترقى طالع المير القزويني للنشر 1908 م

أبو القاسم أبي إبراهيم البرقي 8 هـ 14 م

- كتاب الجواهر في طبقات علماء الفقهية في أيام ما قبله في كتاب الطبقات (البرقي)

ط حنوني 1303 م

- رسالة في كيفية الفقه أوقف المساجد في عهد تاريخ الفقه رقم 1

م 10 في مكتبة الشيخ سالم

- رسالة الحقائق ح مكتبة القاسم أبي يسجد والي ميراب حنوني رقم 1381 و 1382

- الجزء الأول من كتاب البعث الصالح والاستبشاح في حقائق أسرار كتاب البعث والإصناف الأبرار لآب حنوني، نسخ 1300 م مكتبة القاسم أبي يسجد والي ميراب رقم 1381 و 1382

أبو محمد بن عثمان الصديقي 3 هـ 13 م

- رسالة إلى أهل واديان في الرد على المخالفين في البارونية في 9 م

1383 م 12 ورقة

أحمد بن أبي عبد الله محمد بن بكر (أبو العباس) 5 هـ 11 م

- كتاب الفقه 5 هـ 11 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن أبي القاسم :

- تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن محمد القزويني 3 هـ 13 م

- كتاب الطبقات في جزئين

- الجزء الأول لمكتبة البارونية نسخ سنة 1174 م

- الجزء الثاني لمكتبة سالم نسخ سنة 1357 م - نسخة مورخه 1383 م

أحمد بن محمد القاسم 3 هـ 3 م

- تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

كتاب الفقه 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن محمد القاسم 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن محمد القاسم 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن محمد القاسم 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن محمد القاسم 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن محمد القاسم 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن محمد القاسم 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

أحمد بن محمد القاسم 3 هـ 3 م - تاريخ الفقه 1300 م - 1383 م

- 5. Quatre ou cinq personnes qui s'occupent des funérailles
- 6. Deux commensaux (shams).
- Le Sage (qadib).

B) Rôle de chaque membre

Sous la tutelle du précédent conseil, au regard des femmes s'occupe des problèmes de la vie sociale féminine.

1. Le (nouveau) supérieur qui résout les problèmes des conseils de chaque village

2) Principales occupations des Asamba l'organisation de la vie (réglement) des mariages, relations avec les shakhites et avec le pouvoir

E) Les Sanctions. *Wahaba* et *Shams*.

Sanctions qui consistent à excommunier celui qui, dans la communauté, a péché

F) L'organisation des tribunaux dans la Société shakhite

G) Lien entre les conseils des tribunaux et le conseil des *Asamba*

H) Rôle de la femme

I) L'enseignement shakhite

Le cadre des enseignants

Les élèves

Les étapes de l'enseignement

La façon d'enseigner

Les sanctions

IV) Chapitre 4 (p. 151 - 152) Histoire de l'organisation des *Asamba* à Jerba

1) Pénétration des Wahabites à Jerba, biographie de Abu Wahab et fondations de la première école Wahabite à la Mosquée d'Abu Wahab (juste à l'est de l'ouest de Monastir Sahel)

2) Biographie des membres de la confrérie de *Mrjoudj* à Jerba. Leur relation avec l'organisation des *Asamba*

III) Biographie d'Abu Zakariyya *Phal* Abu *Abu Wahab*

C'est lui qui envoya un groupe de jeunes étudiants, dont un d'entre eux *Zakariyya* et *Youssef* à la recherche d'Abu *Abd Allah* *Mouhammad* *bin* *Kahr* pour définir les premières règles de la *Hala*. C'est ainsi que cette éthique s'appela. A ces débats, la *Sura* *Muhammad* *bin* *Kahr* était présente.

IV) Le rôle du groupe des jeunes étudiants et la fondation de l'organisation des *Asamba* à Jerba

A) Biographie du président de la première *Hala* Abu *Muhammad* *Wadid*

VI) Biographie des savants qui ont précédé la *Hala* ou le conseil supérieur de *Hala* de Jerba au *XV* au *XIX*

VII) Les principales questions de la *Hala*

La direction des mosquées

L'entretien des lieux de mort-morte et leur distribution

La direction des écoles

A) Présentation au détail des deux principales écoles

a) La mosquée de la Mosquée d'Abu *Muhammad*

b) Le centre de la Mosquée de *Abu* *Farid*

2) Programmes de l'enseignement les heures de base dans différentes matières, un module d'emploi du temps en *Arabe* et en *Arabe* la durée des enseignements et leurs traitements

c) Les centres à l'extérieur de Jerba centre de la cité de Touloun au *Caire*

III) Les œuvres des *Asamba*

a) Les œuvres encyclopédiques

1) *Diwan* *al* *Asamba* œuvre de droit préparée par sept savants dans la mosquée de *Mrjoudj*, à la fin du *XV*

2) Le livre des *testaments* (*Wassiyat*) et des *quadrats* (*Wassiyat*) œuvre écrite par Abu *Muhammad* *Wadid* et rédigée par sept de ses disciples

b) Les œuvres principales des membres de la *Hala* à travers les siècles

IV) Les jugements des *Asamba* (*Marasim*)

1) Étude critique du régime des jugements des *Asamba* (1594-1674-1794-1874)

2) Le fonctionnement du conseil

A) Relation avec les autres *Hadhira*

Jerba *Soufiana* (*Shari*) *Mou* (*Algérie*) et *Omran* (*Mérouche* *Arabe*)

VI) Relation des *Asamba* avec la politique

1) Sous les *Alaouites*, les *Alaouites* et les *Alaouites*

2) Sous les *Alaouites* et la réaction des familles

III) La décadence de l'organisation des *Asamba* à Jerba

Conclusion La fin de l'organisation des *Asamba*

سليمان الوسماني : أبو بريح ، م 8 هـ 12 م

- تشرح مصورة بالباروتة صنعت في 10 رمضان 1087 هـ بها 141
صفحة بالصفحة 35 سطرا 17,5 × 12,5 م

عبد العزيز النجدي : م 12 هـ 18 م

- كتاب الورد بسام تطليق محمد بن صالح التنبلي ط تونس

عبد العزيز سالم : معاصر

- المغرب الكبير ج 2 الطبعة الرسمية ط الاستغدير 1374

عبد الله بن حميد السطلي (أبو ندي) : م 14 هـ 20 م

- مشارق نوار المقول (أصول ندي) ط مطبعة الجريدة المحروسة
1413 هـ

- دقة الاعيان بسيرة أهل عمان ط حري ج 1 ط 2 مطبعة شبلي
1350 هـ ج 2 ط 1 الطبعة المصححة 1374 هـ

- كتاب ترح طرفة شمس علي الألفية المسماة بـ شمس الاسم لـ الترح
والنظم له مطبعة الموسوعات ط القاهرة ج 1 و 2

عز الدين التتوعي : مبصر

- بقعة لشرح الجزء الثالث من مسند أكرنج بن حبيب

علي يحيى عظمي : معاصر

- الأماض في موكب التاريخ

الحلقة الأولى : سنان الأماض

تحلفه الثاني : الأماض في ليبيا ط الأولى مكتبته وحده ربح الأول 1384

الحلقة الثالثة : الأماض في تونس ط دار الثقافة سرو - سادات الأولى
1385

عمر أمين حمص : أبو حمص : م 8 هـ 14 م

- قصة توحيد عقيدة لتوصه ط القاهرة 1363 - تحقيق إبراهيم
أطيش مع شرح الشماخي وتلافيها

عمر التلاوي : م 12 هـ 18 م

- دقة الأدب وريخانة الطبيب ط مكتبته شيخ سالم

فتح بن روح الملوساني (أبو نصر) : م 7 هـ 13 م

- لفيفة الحاتية المصانة تخرى الطليط ط مطبعة كمتيلولا مصر 7
شوال 1316 في آخر شرحها (المصنف) من سن 148 - 153
عدد أياتها 134

لفيفل موسي : معاصر

الغرب الإسلامي ط 1 بالجزائر 1960 م

لواي بن سلام التواني : م 2 هـ 9 م

- رسالة في شدة الأماض ودولهم المغرب ط مكتبته شيخ سالم
85 صفحة 16 × 11 م

محمد أبو راس الجريبي : م 13 هـ 18 م

- مؤلف الأماض في جوار بيرة حلقه محمد المروقي ط المطبعة الرسمية
تونس 1980

محمد بن زكريا الباقولي : م 10 هـ 16 م

- قصة الدين ط طبعة حبره 1801 هـ كمنطية البيردو مطبق مير
الشماخي من 578

- طبقات علي الأماض 8 صفحات ج نسخة من مكتبته بأماض من
مكتبة وادي حيراب دن (أماض) بكتفي بذكر الأماض ط

- رسالة في حقه التصاري على بيرة منه 918 هـ مطبعة تونس الأماض
ط طبعة رسمية تونس 1900

محمد بن عمر ابن أبي استه المصلي : م 11 هـ 17 م

- كتاب التريب (الدين) 4 م من العجم الكبير ط مكتبته الحاج
حيو عازفان وادي حيراب و 2

- مخطوطة تتأري ط حج به بالجامعة الباروتية 1315 هـ

محمد عبد الیاس بن ابراهیم

الدینی والسم الحنفیت ط ٤ فصل لایں سبحان ابراهیم اطفیس عی
الانامیه ص 286

محمد علی دیوبند ، معاصر

• تاریخ لغزب الکبیر 3 جواد ط 1 دار احیاء الکتب عربیہ
1983 - 1384 هـ 1963 - 1964

• تفسیر ابن جریر بحمدہ وبردہ المارکۃ ط 1 1388 هـ، 1969
مخطوطۃ المرقسہ داجران 3 اجز

محمد بن محمد الانطیسی (ابو یوسف) حرج، ق 12 م 18 م

• حفل تسمیہ فی الاحیاء التوسیۃ ج 1 تقسم الثانی بحفص
محمد بن حبیب الیاسی ع الدار ختونیہ لندن 1970

محمد المریولی معاصر

• قدس حدہ ط 1 دہمہ 1982

مفرد البخطوری ق 6 م 12 م

• سیر مسانخ عکسہ ج 1 سکتہ بقطر و 1/2 سیرہ 535 جمعه
المکتوبہ 24 سطر 24x22، سم دیوبند تاریخ

یحییٰ الجنائوی (ابو زکریا) ق 5 م 11 م

• کتاب توضیح مختصر فی الاحیاء و تفسیر حقه ابراهیم اطفیس صج
مکتبہ فی تاریخ الانامیہ ص 3 - ص 16 مطبعۃ المجلدۃ الجدیدہ دہ

یحییٰ بن موسی الزواوی الخیری ق 8 م 14 م

• رسالہ فی حرم طلبہ أربع ج 3 صفحات الحجم کبیر دہمہ رقم 1
ص 5 - 7 مکتبہ التبیخ سیدم

• عربیہ فی تعلیم والامد الدینی عاتق فی طبعہ ص 750 م 750
مکتبہ تہذیب عالم دہ

• جوابہ فی سوال حدیثی فی حدیث دہمہ رقم 1
ص 8 مکتبہ التبیخ عالم

یوسف بن ابراهیم الوارجلانی (ابو یوسف) ق 8 م 12 م

• کتاب التذیل والبرهان ط 1 حجریہ - المطبعۃ (ابو یوسف) القاهرة
1303 - 255 صفحہ - 3 اجزاء

یوسف بن محمد المصنوع ق 12 م 18 م

• رسالہ فی الزم علی اهل طرابلس (لعمریہ فیہم شہادۃ الخیریہ)
لاستیعاب الحجم الکثر ج 1 دفتر رقم 1 ص 87-88 مکتبہ التمسک سیدم

یوس ابن صاریت (ابو البتات) ق 10 م 18 م

• رسالہ بعنوان تکیادات مسائل حیمہ سلامۃ بخاوی و تفسیر
ج البارونہ دہ

A.K. ENNEMI

A Description of New Ibad Manuscripts from North AFRICA
Journal of Semitic Studies V. 15 N° 1 Spring 1970 PP 63 - 88

BOSSOUTROT

Document pour servir à une histoire du Djérba Revue Tun-
siennne Janv. 1903

CHIKH BEKRI

Le Kharisme Berbère. Quelques aspects du royaume rustumide
Annales de l'Institut des Etudes Orientales 15 (1957)
PP 55 - 88

LE TOURNEAU :

La Chronique d'Abu Zakarya Al-Wahabî m 471 H 1078
JL (1)
GA. 1960 p 99 176 - P. 323 390 - 1961 322 - 374

LEWICKI TADENSZ

- 1) Les historiens biographes et traditionnistes ismaélites
Wahabites de Afrique du Nord de VII au XIVème siècle
Folia Orientalia Vol II 1961 P 1 - 134
- 2) Article Hailor Et NF P 97 101

MASQUERY (Emile)

Chronique d'Abu Zakarya imp a Alger 1678

MOTYUNSKI

Chronique d'Ibn Saghir Actes du Congrès International d'is-
Orientalistes Alger 1975 ed a Paris 1908

RENE STABLO

Les Djerbiens ed. S.A RE Tunis 1940

TALBI Mohamed

L'Emirat Aglabite ed Adrien Maisson neuve Par. 1 V 1966

المراجع

خاتمة المجلد الإجمالية - طبعته بالفرنسية - طبعته
باصية حلقه

لسان العرب لابن منظور في سنة 1011 هـ

مجموع المهرس لالفاظ لقراء القرآن الكريم محمد حواد في سنة 1328 هـ
باصية حلقه

المعجم الوسيط - تحقيق جماعة من المؤلفين - طبعته في سنة 1381 هـ

المصادر المهمة

- لائحة عربية غارضية - طبع في سنة 1011 هـ في ذكر بعض جوانب عربية
باصية حلقه - طبع في سنة 1011 هـ في ذكر بعض جوانب عربية
باصية حلقه

رسالة في صناديق عربية غارضية 8 صفحات (الإحصاءات والمعلومات)
في سنة 1011 هـ في ذكر بعض جوانب عربية
باصية حلقه

- ديوان الحرة في اللغة

في سنة 1011 هـ في ذكر بعض جوانب عربية

في سنة 1011 هـ في ذكر بعض جوانب عربية

في سنة 1011 هـ في ذكر بعض جوانب عربية

في سنة 1011 هـ في ذكر بعض جوانب عربية

- ونوا في يومهم مكثرين - الاحزاب آية 20 من 57

- وما ضرب على ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء - سورة
يونس آية 81 من 81

- لا ينجيه الله مثقال ذرة في السماوات ولا في الارض - النجم آية 3 من 4

- انهم لما اتواكم وازادكم فتنة - الانفال آية 25 من 74

- واذا كانوا على امر جامع لم يصحبوا حتى يصادقوا - النور آية
24 من 80

- فاعلم انه لا اله الا الله واسلمكم بدينكم وتقومتمن والميثاق - سورة
حمم آية 19 من 89

- فبانهن ولا يتغير لدين الله - النجم آية 12 من 89

- ان الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا باخوانهم وانفسهم في سبيل الله
والذين آووا وهاجروا اولئك يصطفيهم اوبى بعض الانفال آية 72 من 100

- وحاشا بينهم التمتع آية 20 من 100

- وثمة على الناس مع النبي من استطاع اليه سبيلا ومن كفر فان الله
غني عن العالمين - آل عمران آية 87 من 100

- ومن لم يحكم بما ازل الله فاولئك هم الكافرون - النجم آية 44 من 100

- لقد كان لكم اموة حسنة في ابراهيم - المائدة آية 4 من 101

- لقد كان لكم اموة حسنة - المائدة آية 5 من 101

- اولئك جوازهم ان عليهم لعنة الله - آل عمران آية 39 من 101

- ولا تقم على شيء لتدينه غير الاسراء آية 36 من 102

- يا ايها الذين آمنوا ان حاكم فاسق بغير

- حاكم على نفسه ولا يصالحه ولا يصالحه - النجم آية 23 من 273

- من ازال امر فليجار غير عشرينه من 35

- من ترك الصلاة كفر من 100

- ليس بيني وبينكم ولا بيني وبينكم الا ترك الصلاة من 101

- ومن اسكن عصف هند من 102

- انما من ولاه ولاه من ولاه من 103

- من باكر ولم ياكرا من 110

لله ايام انتصاب وتضرع - البحر الرضا من 44

- محروما من الدنيا ومن عراياها - البحر الرضا من 63

- احبوا اناسي بالصلاة الصلوة - البحر الرضا من 66

- ولا اله الا الله فليقل - البحر الرضا من 98

- والله عظيم ولا ينسى الله ولا ينسى الله - البحر الرضا من 257

- والله عظيم مستقرا مؤكدا - البحر الرضا من 271

- هذا كتاب يوم اهل بيته - السيرة من 280

- انما يعرفه تبارك من عظمة الله - السيرة من 289

31	36	38	43	53	124	153
178	186	260	295			
239	292					
67	170	172	174	178	179	
182	187	188	189	242	297	
45						
90						
29	31	33	34	35	36	37
38	39	40	42	43	44	
45	46	47	48	50	51	52
53	54	55	56	57	59	63
72	86	95	105	106	107	
112	117	118	119	123	124	
126	144	149	50	169	170	
176	179	181	82	183	185	
186	187	188	89	190	19	
194	196	248	313			
206	302					
13	25	61	63	69	70	72
74	76	78	79	81	82	83
84	105	122	123	153	154	
155	168	72	188	197	273	
317						
37	52	168	169	170	71	
176	183	189	260			
188	174	178	189	297	298	
299						
19	104	105	264	272	332	
157						
209	210	303	304	311		
24						
160						
218	287					
35						
124						
155						
168						
24						
30						
98	199	200	300			
71	155	156				
90	218	271	291	292		
32						

ابو ذكرياء يحيى ابن ابي بكر

ابو ذكرياء انباروني

ابو ربه بن يحيى مثنى

ابو صالح بهرامنى

ابو عباس احمد بن ابي عبد الله

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

ابو عبد الله محمد بن كسر

01						
218						
13	38	39	46	50	66	90
290						
65	163	253	259			
45						
40						
298	299					
263						
14	9	14	24			
18						
17	18	30				
24						
233	310					
19						
19						
297						
27						
81	194	297	298			
206	303					
23	51					
25	32					
51						
63						
25	29	69	177	178	180	
182						
20						
307						
11	41	43	48	49	51	76
98	99	106	97	18	182	
90	91	92	93	194	195	
242						
79	3	33	34	10	157	
166	70	71	72	80	182	
83	169	189	190	24	247	
298	299					

ابراهيم (عليه السلام)

ابراهيم ابو الاحباس

ابراهيم ابو اسعافيه

ابراهيم اسعافيه بن اسعاف

ابراهيم بن محمد

ابراهيم بن مصاد

ابراهيم بن ولس

ابراهيم بن يحيى اسعافيه

ابراهيم بن يحيى

ابراهيم بن محمد بن مصاد

ابن اسعافيه

ابن مصاد (عليه السلام)

ابن عباس

ابن هشام

ابن قتيبة

ابن كندوب

ابن ناجي

ابو بكر بن يحيى

ابو بكر النعماني

ابو ملال جرداس

ابو ميمون بن يحيى

ابو حمزة السعافيه

ابو حمزة السعافيه

ابو حمزة السعافيه

ابو حمزة السعافيه

ابو حمزة السعافيه

ابو حمزة السعافيه

ابو حمزة السعافيه

ابو حمزة السعافيه

ابو حمزة السعافيه

289	صالح بن عمرو البازي
288	صالح بن نوح البازي
287	صالح البازي
333	صالح السومري
329	صالح السومري
305	صالح السومري
220	صالح السومري
203	صالح السومري
204	صالح السومري
205	صالح السومري
237	صالح السومري
301	صالح السومري
304	صالح السومري

45	عائشة من بني بني
20	عاصم بن عاصم
272	عاصم بن عاصم
208	عاصم بن عاصم
20	عاصم بن عاصم
45	عاصم بن عاصم
48	عاصم بن عاصم
104	عاصم بن عاصم
186	عاصم بن عاصم
82	عاصم بن عاصم
91	عاصم بن عاصم
103	عاصم بن عاصم
105	عاصم بن عاصم
19	عاصم بن عاصم
20	عاصم بن عاصم
107	عاصم بن عاصم

337	عاصم بن عاصم
197	عاصم بن عاصم
220	عاصم بن عاصم
230	عاصم بن عاصم
287	عاصم بن عاصم
329	عاصم بن عاصم
333	عاصم بن عاصم
309	عاصم بن عاصم
265	عاصم بن عاصم
209	عاصم بن عاصم
210	عاصم بن عاصم
211	عاصم بن عاصم
212	عاصم بن عاصم
249	عاصم بن عاصم
249	عاصم بن عاصم
303	عاصم بن عاصم

307	عاصم بن عاصم
18	عاصم بن عاصم
34	عاصم بن عاصم
196	عاصم بن عاصم
265	عاصم بن عاصم
165	عاصم بن عاصم
163	عاصم بن عاصم
72	عاصم بن عاصم
73	عاصم بن عاصم
18	عاصم بن عاصم
51	عاصم بن عاصم
51	عاصم بن عاصم
55	عاصم بن عاصم
224	عاصم بن عاصم
225	عاصم بن عاصم
37	عاصم بن عاصم
98	عاصم بن عاصم
16	عاصم بن عاصم
203	عاصم بن عاصم
205	عاصم بن عاصم
20	عاصم بن عاصم
107	عاصم بن عاصم
55	عاصم بن عاصم
15	عاصم بن عاصم
58	عاصم بن عاصم
273	عاصم بن عاصم
285	عاصم بن عاصم

18	عاصم بن عاصم
19	عاصم بن عاصم
80	عاصم بن عاصم
264	عاصم بن عاصم
227	عاصم بن عاصم
287	عاصم بن عاصم
307	عاصم بن عاصم
307	عاصم بن عاصم
299	عاصم بن عاصم
117	عاصم بن عاصم
331	عاصم بن عاصم
332	عاصم بن عاصم
289	عاصم بن عاصم
223	عاصم بن عاصم
253	عاصم بن عاصم
254	عاصم بن عاصم
239	عاصم بن عاصم
295	عاصم بن عاصم
264	عاصم بن عاصم
163	عاصم بن عاصم
285	عاصم بن عاصم
307	عاصم بن عاصم
337	عاصم بن عاصم
258	عاصم بن عاصم
259	عاصم بن عاصم
104	عاصم بن عاصم
336	عاصم بن عاصم
232	عاصم بن عاصم
285	عاصم بن عاصم
295	عاصم بن عاصم
162	عاصم بن عاصم
172	عاصم بن عاصم
182	عاصم بن عاصم
298	عاصم بن عاصم
299	عاصم بن عاصم
34	عاصم بن عاصم

255	عاصم بن عاصم
256	عاصم بن عاصم
199	عاصم بن عاصم
200	عاصم بن عاصم
202	عاصم بن عاصم

198	عاصم بن عاصم
243	عاصم بن عاصم
324	عاصم بن عاصم
328	عاصم بن عاصم
211	عاصم بن عاصم
223	عاصم بن عاصم
311	عاصم بن عاصم

178	عاصم بن عاصم
194	عاصم بن عاصم
297	عاصم بن عاصم
298	عاصم بن عاصم
299	عاصم بن عاصم
168	عاصم بن عاصم
14	عاصم بن عاصم

35	مسکرت
296	معره بختوری
330 310	موسی بن عمر بن ابی الجلود
302	موتناد
207	مورتی

46	موراس بن یوسف
288	موراس بن یوسف

273	موراس بن یوسف
-----	---------------

39	واحد بن عطا
45 43 42 38 35 31 29	المسیان
75 74 73 57 50 49 46	
153 131 123 119 117 112	
70 169 168 164 159 158	
181 180 79 174 173 172	
194 193 169 188 183 182	
299 298 265 260 254 198	
319	

299 298	وکیل
170 188 187 179 170 165	وکیل (ابو محمد)
196 195 194 193 192 191	
242	
188	وکیل بن حکم المیسر

212 + 213	نعمی المردی
43	نعمی بن یحیی
256	نعمی بن یحیی
265	نعمی بن یحیی
155	نعمی بن یحیی

169 167	نعمی
303 302 206	نعمی بن یحیی
52	نعمی بن یحیی
14	نعمی بن یحیی
205 168	نعمی بن یحیی

196 195 183 43	نعمی بن یحیی
104	نعمی بن یحیی
309	نعمی بن یحیی
328 310	نعمی بن یحیی
224 225 227 228 229 230	نعمی بن یحیی
132 331 272 259	نعمی بن یحیی
57	نعمی بن یحیی
319	نعمی بن یحیی
199 198	نعمی بن یحیی
212 210 205 204 203 198	نعمی بن یحیی
287 254 219 218 217	نعمی بن یحیی

163	نعمی بن یحیی
296	نعمی بن یحیی
45	نعمی بن یحیی
334	نعمی بن یحیی
45 34 13	نعمی بن یحیی

51	نعمی بن یحیی
310 301 287	نعمی بن یحیی
268 247 206	نعمی بن یحیی
89 66	نعمی بن یحیی
254	نعمی بن یحیی
303	نعمی بن یحیی
154	نعمی بن یحیی
307 297	نعمی بن یحیی
17	نعمی بن یحیی
185 182 169	نعمی بن یحیی
298 297 96 185 180 74	نعمی بن یحیی
299	نعمی بن یحیی
330 310 306	نعمی بن یحیی

١ -

167	بن بياض (اسمه)
305 220	لا نك
307 304 220	الاسمين
24	الانسانه
18	الاصويرو

٢ -

243 242 - 208 - 98 32 11	الباروسى (البارونية)
273 268 262 261	
258	البحار (اسمه)
334 296 - 287	البطورى
24	بنو النحاس
112 57 38 36 35	بنو مغزوه
311	بنو مكي
36	بنو زحمار
57 - 36 35	بنو زبدى (الزبدية)
43	بنو بهرامسى

٣ -

334 330 326 311 310 307	البلوچى (بنو البلوچ)
233 225 224 222	
258	البدلى (اسمه)

٤ -

305 304 - 303 302 - 301 207	الجعفرى
34	الجزر

٥ -

158 157	الزبدى
275 18	الجزر

329 310 304 316 213

217

155 153

291 287 220 218 - 215

300 207 204

208 207 206 205 204 203

311 - 303 301 285 367 248

336 334 328 324

336

241

66

242

272 257 243 - 230 229 228

309 291 - 258 287 279

268 255

196 - 193 - 190 - 181 43 29

242

237 217 216 - 215 - 212 - 204

294 290 273 271 - 269 249

335 332 329 - 325 - 304

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

البحر

الرماديون (الرسمية) 7 23 24 114 154 207

299 298 253 174 168 - 109

سدریگی 224
سدریگی 224
207 222 221 216 207 97
135 126 125 110

تسليمه (السبعين)
٢٠٧ ١٨٥ ١٧٤ ١٥٤ ٢٥ ٢٦

204	المصنفين
183	المصنفين (المصنفين)
197	
207	
211	

307	306	المصنعية (الدره)
-----	-----	------------------

132 المصطفى

253 7. A. 160

المرسوم
منه (المرسوم)
المعبر به
المرسوم

المعربان

۱۰۰

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

وہابیہ

آب و هوا

ملاحظہ : تم اس خط کا نامہ جملہ لایا (کاد نہ کر) کی صلی

- أ -

			66	40	39	3	
295	288	253	239	95	18		
					296		

اصطفا
عسا

- ب -

80	79	7	71	40	14	13	
92	90	28	87	86	84	81	
136	123	122	109	94	93		
		291	290	272	223		
					304		
284	240	227	209	162			
			333	330	328		

خاراية

عرباطه
عيسى

- ج -

329	249	240	215	206	204		
				335	332		
					38		
					4		

دسو

فرد
فر بنجيا

- د -

		268	160	90	43		
259	258	223	220	63	1		
					297		
		114	66	13			
		335	232	230			
				36			
4	41	40	36	35	25		
					169		
240	231	227	219	191	65		
				332	329		
					4		
42	41	33	32	31	17		
		298	297	189	160		

د س د
د انظره

الفرارة

مشتعين (جوع)

المرحى يومه

تصنيفية

للاله (جوع)

بطرارة

تقريوان

- ه -

37							
18							

كادار

الكنجه

37

33

205	93	49	69	160	159		
				210	208		

درجن
د ساشي
نهر جمال

40 362

د ساشي (جوع)

187

د ساشي (جوع)

- س -

				42	41		
				207			
240	227	224		162			
				41			
				43			

الساحل
محمديه
سدويكس
ملاطسك
مولا

- س -

378	18	154	153	40	34		
					319		

ملاطسك

- س -

					159		
2	7	215	2	2	201	62	
		336	328	310	240	233	
						300	

صبرته
صبرته
صبرته

- س -

72	56	53	43	36	19	1	
297	273	263	26	60	157		
				10	306		
					165		

ملاطسك
ملاطسك
ملاطسك

289	287	229	3
153	105	90	24

155 - 24
162

44 43

11

20

217 168

62 白

184

245 13
20020
20

47 1

242 18

14 3

2000

25

95 90 57 40 3 23 9

23

3

46	41	40	39	33	37	25
79	27	90	72	54	53	47
203	201	198	197	189	182	
		296	290	262	261	
				247	20	

Pt 00 50 - 02 79 - 13 - 9

140 - 127 117 - 104 95 93

219 218 - 215 - 196 190 - 143

262 - 261	257	245	229	223
255 - 254	242	233	216	210

288 286 273 - 272 264 - 262
244 206 203 202 - 201 200

314	293	297	292 = 29	293	293
604	395	253	240	163	163

296 287 215 240 335 134

227 163

4

372

280	- قضية في السقسية
280	- حكم الشيخ القرويني في النفقة
283	- قضية في رفع دواج
283	- قضية في الشفعة
293	- رسالة الشيخ أبي سليمان التلاني لشيطه أبي مهدي
308	- برج القنصل الممحل الرئسي
308	- برج القنصل في الماحل
315	- قصر ابن عباد (في الداخل)
315	- قصر ابن عباد (القسم الإداري)
327	- رسالة الشيخ سليمان التلاني في شيوع عزاية جرية
	- خريطة ياتيه لاهم العلوم - حضرة
	- خريطة ياتيه للعوام المهمة المذكورة في الكتاب

40	- جامع ابن يعلى (النظر من موضع الصورة)
10	- جامع القدير (النظر من موضع الصورة)
12	- خريطة الكرام (موضع تاهرت وادي مزاب)
12	- خريطة قسطنطينية (الجريدة حاليًا)
30	- مقام الشيخ أبي عبد الله
30	- مقبرة الجنود (الملقب)
62	- الشيخ سالم بن يعلى الذي في العزاية
13	- الشيخ يوسف إبراهيم بنوس هبة عزاية مدينة القروية
66	- مداخل مزارع المصالح
3	- قبر الشيخ أبي عمرو النجاشي ...
134	- قبر الشيخ فضيل ابن أبي عمرو
134	- جامع تاجديد منظر عام
214	- جامع تاجديد فيه لحفظ القرآن الكريم
220	- جامع الطنسي (ورغسي)
234	- وثيقة في بعض لوقال جامع بني لاكين
244	- الجامع الكبير : الواجهة الشرقية من الطلوع
244	- الجامع الكبير : من الداخل جهة جهة المصراع
245	- الجامع الكبير : منظر عام لبيوت التلاميذ
245	- الجامع الكبير : مداخل إحدى البيوت
246	- الجامع الكبير : الممرات
246	- لوحة التاج بحدود الجامع الكبير
249	- جامع وادي الزبيب : منظر عام
250	- جامع وادي الزبيب الشروق
253	- جامع وادي الزبيب مدخل الممر
266	- صربية المسح يعيس
270	- مرقية الشيخ أبي سليمان التلاني
277	- جامع بني لاكين (منظر عام)
277	- قضية في التلاني القياسي
278	- قضية مفصلة بين زوجين

a) I Supplément PP 323 328

L'Épître de *Imaymān al-Muḥīdī* Énumération des premiers chefs de l'organisation des *Ḥashsh* de Irbid du 10^{ème} au 11^{ème} siècle de l'Hégire

b) II Supplément PP 331 336

Le poème de *Said al-Barnawī* Énumération des principaux maîtres *ḥashshītes* de Irbid et des *chahids* qui y ont résisté

Index

Sommaire des tribus et sectes - versets du *Livre* dits du prophète - vers de poésie.

Bibliographie

Vient maintenant une liste présentation des chapitres principaux de l'ouvrage

I/ Chapitre 1 : La naissance de l'organisation des *Ḥashsh*

Dans ce chapitre on étudie les principes du *statut* juridique (*ḥukm*) chez les *ḥashshītes*, principes qui sont au nombre de quatre

- a) L'apparition (*dhikr*)
- b) La dévotion (*djāh*)
- c) La pureté sociale (*ḥashā*)
- d) La dissimulation (*ḥimān*)

Seule la dissimulation (*ḥimān*) est intéressante. C'est la première qui puisse n'en pas entrer les rangs des *ḥashshītes*. Ainsi l'*ḥashshīte* doit suivre les principes de la Sûreté et se préserver du danger

Suit une présentation de la situation des *ḥashshītes* après la chute des *Rostumides* et les conséquences de cette chute - naissance de l'organisation des *Ḥashsh* qui remplace, en quelque sorte, le gouvernement des *ḥashshītes*

II Chapitre 2 (PP 25 37) Biographie du fondateur de l'organisation *Abū Abd-Allāh Muḥammad ibn Bakr* mort en 440 1048-49

Né à *Faramā* (ville de *Jabal Nuḥās* en Libie) à la fin du 4^{ème} Xe S. Il a fait ses études d'abord dans son pays natal, puis à Irbid où il a eu comme professeur *Abū Zakariyya Fāḥ* ibn *Abū Mūsā*. Puis il a suivi les cours d'*Abū Yūsuf Saīd ibn Maḥmūd* à *al-Musanna*. Il fit aussi un séjour à *Karman*. Enfin il se dirigea vers *Ḥamīlīya*.

à la recherche d'*Abū Lūḥayl Muḥammad Zakariyya*. Il y trouva un groupe d'étudiants présents ensemble à sa recherche par leur professeur. Fāḥ l'a vu avec eux qui installa les premières règles de la *Ḥalqa* dans la même posture de la suite d'après, pour célébrer l'anné-
440 abgée en 441. Il se dirigea par la suite en compagnie de la *Ḥalqa* l'organisation des *Ḥashsh* à *Irgh*, *Tamīm* et *Wazjān* (1) *Wazjān* (ville de *Irgh* la première cité de la région du *Maḥ* actuel) il fit aussi plusieurs voyages à *Karman*, en *Irgh* (région de *Beja*) ou *Sahel* et à *Irbid*.

Mort à *Irgh*, des *ḥashshītes* *Wazjān*, 2) en son fils *Abū al-Muḥ*, et *Ḥamīlīya*.

Se son adieu en 440 H 1048-49 J. Le *Sah* *Ḥamīlīya* est connu sous le nom de *Sah* *Ḥamīlīya* au *Sah*, aux environs de *Blid* (*Umar* sur la route qui relie *Tamīm* et *Wazjān*)

III Chapitre 3 (p. 50 54) Description de l'organisation.

On a d'abord indiqué le sens étymologique du mot *Ḥashsh* (l'éclat) et le sens technique - groupe de *Ḥashshītes* élus parmi les hommes pour qui se fait la *secte* *ḥashshīte*

A Statut juridique (*ḥukm*) de l'organisation.

Les *ḥashshītes* conviennent que cette organisation prend sa source dans le *ḥashsh* et la tradition. Le maintien de la *Ḥalqa* est obligatoire tout que cela ne la met pas en danger

B La *Secte* *ḥashshīte* produit la dissimulation (*ḥimān*)

Elle comprend deux corps

- 1) La *Ḥalqa* - conseil religieux qui dirige la masse.
- 2) La masse (*ḥimān*)

La *Ḥalqa* - conseil des *Ḥashsh* :

- a) Le *ḥashshīte* peut être membre du conseil.
- b) Election des membres.
- c) Famille des membres.
- d) Fonction. - selon par un membre de la *Ḥalqa* ayant la parole
- e) Le *ḥashshīte* du conseil sont

1. Le *ḥashshīte* du conseil - *chahīd* *al-Ḥalqa*.
2. *ḥashshīte* - *ḥashshīte*.
3. *ḥashshīte*.
4. *ḥashshīte* du conseil.

Ministère des Affaires Culturelles

Institut National d'Archéologie et d'Art

INSTITUT NATIONAL D'ARCHÉOLOGIE ET D'ART

BIBLIOTHEQUE HISTORIQUE

VOLUME 1er

**L'organisation des Azzaba
chez les Ibadhites de Jerba**

MEMOIRE EN LANGUE ARABE

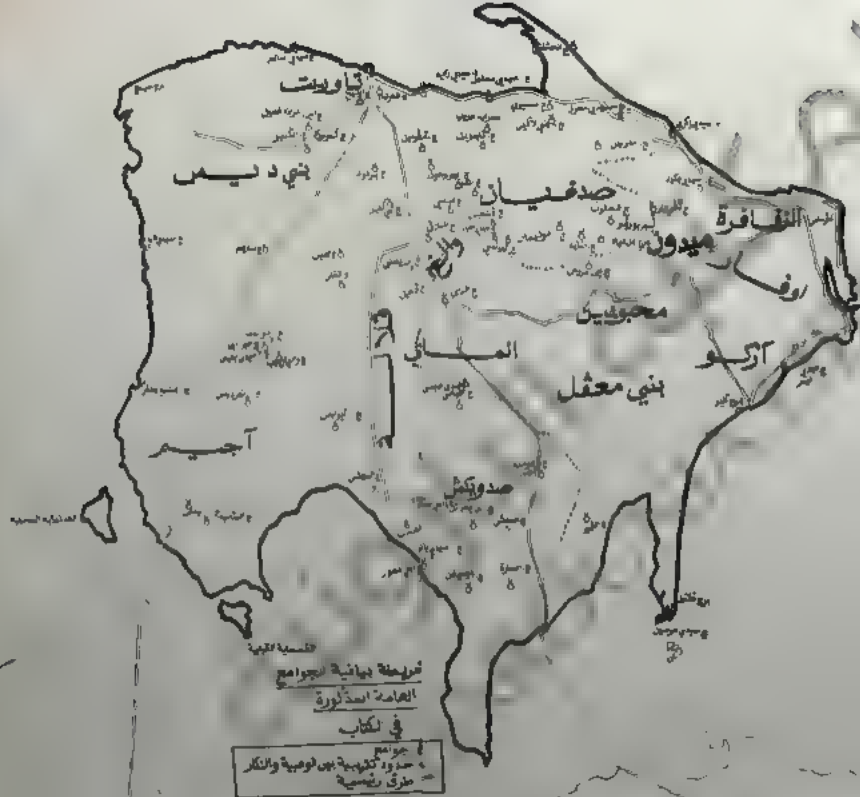
DE

FARHAT DJAABIRI

JUNIS 1975

الملاحق





مقدمة المؤلف والإهداء.

صاحبة السرمود

مقدمه الشيخ سالم بن يعقوب

شهادة الدكتور محمد الطائي

توطئة في مصادر البحث

المصادر الموجودة في حربة

المصادر الموجودة في وادي ميزاب

الدخول التاريخي

الفتح الاسلامي

تصريف الاياضية

الاياضية في القريب

أ) دخول الاياضية بلاد القريب

ب) انتشار دعوة الاياضية في القريب

الفصل الاول

شاة نظام المروية

حقيقة الحكم عند الاياضية

نتائج فترة الظهور في القريب

الفصل الثاني

مؤسسي نظام المروية

التفكير في تكوين نظام المروية

أبو عبد الله حنيفة بن نكر

أبو عبد الله في طب العلم

الخصبة الصليبية

أ) صب لعوده لطلقه

ب) فاسس النظام

ج) نقل ابن عبد الله والحظفة

أ) في مسجد الخيرة

ب) في اريسخ

ج) في بيسليسي

د) في ووجستان

هـ) في جبال بني مصعب

و) تعلقه بين هذه الولوج

د) رجالات ابي عبد الله

- رحلته الى الشريعة

- رحلته الى القبرون والسجل

- رحلته الى حنيفة

أبو عبد الله في اخر ايامه في اريخ

وفاء الشيخ ابي عبد الله

ذكر بعض مؤلفاته

مؤلفاته مع تلاميذه

معلمه ابي عبد الله اصغره

من حياته الشخصية

مؤلفاته وصغر آرائه

صغر ما قيل في ابي عبد الله

خاتمة ترجمة ابي عبد الله

الفصل الثالث

حقيقة نظام المروية

شرح نقطة المروية في الفلوي والاصطلاح

حكم نظام المروية عند الاياضية

تقسيم للمجموع الاياضي في فترة الكيان

قسم الطلبة

مجلس المروية

أ) الشروط التي يجب ان تتوفر في الشخص

ب) طريقة التمييز

ظهر المروية الفارسي

أصاب لحن الطلبة ومناقضهم

طريف المذهب من المروية

عقاب مرتكب العقائير

طبيب مرتكب الكبائر

نظام هيئة المروية

وحدات المروية

وحدات المروية

شيخ المظلة (كفة انتشاء)

وحدات نسخ المظلة

134	لانيا مهم العرفاء
135	1 - العرفاء المنفردون
136	أ) عرفاء اولاد الخلفاء والنوم
137	ب) العرفاء المتكامل بالتمام
138	2 - العرفاء غير المنفردون
139	أ) عرفاء اولاد الخلفاء
140	ب) العرفاء من جهة القران
141	3 - شروط عرفاء القران
142	4 - واجبات عرفاء القران
143	فهماء المتفردون
144	المرحلة الاولى (عليه القران الكريم)
145	المرحلة الثانية (طلبة علوم العلم والادب)
146	شروط التسلط
147	كيفية الارادة
148	طرق طرح السؤال
149	اوصاف المرأة (البوعية ، والمطل)
150	الوافع التي يجب ارتدائها وقت المرأة
151	المستحاضون
152	حائضه الحائض المتطهر

الفصل الرابع
لتطبيق نظام العزاية في جربة

153	ابو مسور (اسمه ، قبلته ، الوضع السياسي)
154	شهادة ابي مسور
155	ابو مسور في جبل نفوسة
156	رياسة حرورية جربة
157	دواخلة جبل نفوسة
158	ابو مسور في جربة
159	فرق الاقايمة بها (الخلفة ، النصارى ، الوهبية)
160	بشائره بجربة
161	اؤدهم دعوة الوهبية بجربة
162	تهديد المقيم اثنى سبطر على ابو مسور
163	مجلس الجمع الكبير
164	وفاء ابي مسور
165	حسنة غار مجسم
166	صلة جماعة الفكر بنظام العزاية
167	ابو مسور موسى بن دكرية

83	واجبات اعمام الصلوات
84	واجبات الصلوات
85	وكانت الباقي من جهة العزاية
86	وتلوة وكلي السجدة
87	وتلوة الصلوات
88	الصلوات
89	وتلوة الصلوات
90	مجلس العزاية الاعلى
91	تلبية صلاحيات العزاية
92	الحاء الامانة
93	النظر في مصالح المدينة
94	حراسة المدينة
95	الاشراف على ما يشغل بالزواج
96	الاتصال بكيفية الاقامة
97	الاتصال بالسلطة الحاكمة
98	مبدأ الدولة والبرام
99	حقائقه (لفة وشرف)
100	1) ولاية الصلوة وبراء الصلوة
101	2) ولاية الاشراف وبراء الاشراف
102	لتطبيق البرام من الاشراف
103	موجبات البرام
104	موجبات العزاية
105	دعوة المذهب
106	1) للتفاح عن نفسه
107	2) لتبني الصلوات
108	3) موجبات العزاية في حالة التوبة
109	4) اتصال الصلوات
110	حالة من ببراء صله
111	الدولة والرجوع الى حضرة المصلين
112	الاتفاق على التوبة (مكانه ، وقته ، طريقه)
113	اجتماع اهل المصلحة ليعمل في توبة
114	قبول التوبة
115	البرام الجماعة والاعمال السجدة
116	نظام الصلوات
117	الصلة بين نظام العزاية ونظام الصلوات
118	نظام الصلوات
119	نظام الصلوات (التوبة والصلوات)
120	الامانة
121	اولا مهم شيخ الحلقة

210	مسيوح الخزانه في القرن 10 هـ = 16 م
211	التصنيف الأول
212	ابو محمد عبد الله البرقي
213	عبد المصطفى البرقي
214	التصنيف الثاني
215	ابو زكريا بن محمد الصديقي
216	مسيوح الخزانه في القرن 10 هـ = 16 م
217	التصنيف الأول
218	ابو النجاة يوسف ابن عماريت
219	التصنيف الثاني
220	1 - ابو اسحاق زائدة الطلوع
221	2 - ابو سليمان داود التلوي
222	3 - الشيخ صالح التميمي
223	4 - الشيخ عبد الرحمن الهذلي
224	مسيوح الخزانه في القرن 11 هـ = 17 م
225	التصنيف الأول
226	ابو الربيع سليمان الصديقي
227	ابو العزج الهادي الهذلي
228	ابو شعيب مجيد الهذلي
229	التصنيف الثاني
230	ابو محمد عبد الله السفيكتي
231	ابو عبد الله محمد بن عمر ابن ابي
232	مسيوح الخزانه في القرن 12 هـ = 18 م
233	التصنيف الأول
234	يوسف بن محمد المصري
235	التصنيف الثاني
236	الشيخ محمد بن يوسف المصري
237	القرن الثاني عشر - = السابع عشر
238	خاتمة
239	ملاحيق مجلس الخزانه بقره
240	اسماء الخزانه على امه
241	الاشواق على المدارس العبدية
242	مدرسة جامع وادي اترية
243	مدرسة جامع وادي اترية
244	برامج المدارس
245	الكتب المصنوعة في القرون
246	نظم المدرس الجوهري
247	المدرسة المدرس احمد
248	المدرسة خراج القريش

172	ابو محمد عبد الله الهادي
173	ابو عمرو التميمي
174	ابو زكريا، فضل ابن ابي عمرو
175	صانعه الأول
176	فضل في القريش
177	شاهد فضل بقره
178	شاهد الاحكام والسياسة
179	رسالة الوليد العربي ليصنع ابن عبد الله
180	نزله الشيخ فضل عند الانباة وغيرهم
181	وفاته
182	عوده الوليد العربي والسياسة نظام الخزانه بقره
183	ترتيب العترة الأولى على ابن محمد وسلا
184	نصابه الأول
185	معدوده والعقبة
186	انتقال العترة إلى جامع الكبير
187	شاهد ابن محمد وزياد الإجماع
188	وفاته
189	معاون زكريا، ويونس على الاشراف على نظام الخزانه
190	زكريا، يعقوب المصولة
191	اسماء زكريا، على نظام الخزانه
192	ابو القاسم يوسف بن فضل
193	مسيوح نظام الخزانه في القرن 11 هـ = 17 م
194	التصنيف الأول
195	ابو محمود الهادي
196	التصنيف الثاني
197	ابو يحيى فضل الهادي
198	ابو يحيى زكريا، الهادي
199	مسيوح نظام الخزانه في القرن 11 هـ = 17 م
200	التصنيف الأول
201	ابو محمد الصديقي
202	صالح بن عجم الحارثي
203	التصنيف الثاني
204	الشيخ ابو ابيد، بعض
205	مسيوح نظام الخزانه في القرن 11 هـ = 17 م
206	التصنيف الأول
207	الشيخ ابو الفدا، بعض
208	التصنيف الثاني
209	ابو الفضل البرقي
210	ابو محمد سعد باقر

الفهارس

331	المصالحق الثاني
331	تعليق مناقشة الباروني في مساجد جربة

المصنفات والمراجع

340	المراجع العمومية
349	المراجع الاختصاصية

الفهارس

352	فهرس الأيات القرآنية
353	فهرس الاحاديث النبوية
353	فهرس الايات الشعرية
354	فهرس الامثال
365	فهرس أسماء القبائل والطوائف
366	فهرس الاسماء
374	فهرس العصور والوفائق والقصائد
376	المحفوظات
384	جدول الخطا والصواب
1	الفهم الفرنسي : تلخيص موجز للكتاب

260	مؤلفات عزازية جربة
260	ديوان العزازية
265	كتاب الوصايا والبيوت
267	بقية مؤلفات العزازية :
267	رسائل التبحر فيس البحر
268	مؤلفات البراق
269	مؤلفات زكريا بن طاح المصلياني
269	مؤلفات ابي النجاة يونس ابن تاروت
269	مؤلفات عيسى سعيد الجري
271	مؤلفات ابي سليمان التلاني
271	مؤلفات عبد الله السلوكي
273	مؤلفات العتيق
273	نوحنا يوسف المصفي
278	نظر عزازية جربة في اسوار
279	عيسى ابن يحيى طاحيا في جربة
279	عيسى بن يحيى سوار العزازية
278	اسوار المصفاية
276	الاصحاح في بعض القبايل
279	ان قصيد في اللغة
285	قصيدة واحدة : رسم رواج
284	طريفة فصل المصفي
285	بديا فدا المصفي
286	اوصاف ببقية اربابية
285	الصلة بين جربة وجبل نفوسة
290	الصلة بين جربة وواي ميزاب
295	الصلة بين جربة ومسان
297	صلة العزازية بالندول التي حكمت جربة
297	المعهد المصفاي
301	عهد الموحدين
301	المعهد المصفي
305	المعهد المصفي الانساني
309	نظم سلطة العزازية
311	حاشية العديد عن علاقة عزازية بالندول
313	الخاتمة وبنها هذا النظام بجربة
327	تسم مصطلحات العزازية

الملاحق

323	الملاحق الاول
324	تعليق وثيقة العجاني في عزازية جربة

الغلبا والصواب

الغلبا	الصواب	الصفحة	السطر
من الاستنتاج	استنتاج هذا التاريخ	19	2
قيام الدولة الإسلامية	(ج) قيام الدولة	20	8
973 - 952 - 973	973 - 972 / 952	25	2
لبياروس	لبياروس	31	تعليق 2
انصار ميجاج من	انصار ميجاج من	32	تعليق 6
الى ان قال فيه	الى ان قال فيه	34	15
ويخلقون	ويخلقون	35	14
المساء	المسيح	37	1
بني صعب	بني صعب	39	2
انظر الصورة	انظر الصورة من	39	تعليق 3
باسم B	باسم 1	40	2
انظر الصورة	انظر الصورة من	40	تعليق 1
اقامة	اقامة	47	9
في ما يلي	في ما يلي من	48	تعليق 1
في ما يلي	في ما يلي من	48	تعليق 2
بكلوه الخولة	بكلوه الخولة	49	2
ميجاج	ميجاج من	58	تعليق 3
ما يلي	ما يلي من	58	تعليق 3
ليوسه	ليوسه	57	12
شراح	شراح	61	1
الاسلاميا	الاسلامية	64	2
اميانا	يجب العاضا	64	15
المازينة	المرابه	64	تعليق 1
ليس	الميت	79	1
لسم	القدم	81	13

المسؤن	المسؤن	الصفحة	السطر
انظر من	انظر من	86	تعليق 3
عينا	عينا	101	14
يستقروا	يستقروا	112	7
ابراهيم يوش	الشيخ يوسف ابراهيم	114	2
كالصاد (1)	كالصاد (2)	119	7
للالفلة	للالفلة	120	12
بفسه	بفسه من	120	تعليق 1 من 1
الانالية من	الانالية من	122	تعليق 2
حب	حب	123	تعليق 3
سب 11	بفس	154	11
يتمه	يتمه	156	1
ينها	ينها	158	17
يلخ	يلخ	159	12
عبد الله من	عبد الله من	165	4
رجع مع	رجع من	166	13
ما سبق من ؟	ما سبق من 34	177	تعليق 2
المصادر	المصادر	195	تعليق 3
الصبايا	الصبايا	206	7
عنية	عنية	207	11
اولات	اولات	209	2
تصاريت	تصاريت	209	19
بواكي	بواكي	211	2
ما الفصح ذكره، بن	ما الفصح ذكره بن	212	6
موروزيس	موروزيس	213	3
المنيق 4	بفس	217	تعليق 4
سبي	سبي	220	6
ي سليمان الحياتي	ابن سليمان داود بن ابراهيم الخالتي تولى	220	13

تعليق 3	283	بفس	تعليق 3	تعليق 3	283	رأية مجلس الوزراء الشيخ عبد الرحمان	تعليق 5
8	284	تتفل	ستفل	تعليق 3	283	بفس	عصوا
8	291	12	1	8	283	عصوا	1162
تعليق 4	292	ناقصة	ناجبة	10	223	1162	1062 - 1063
آخر سطر	298	بيزاب س 22	بيزاب 22	15	223	1801 - 1802	هذا يدل
303	296	اصحابنا	اصحابنا	1	225	وهذا يدل على	بالدرة
9	7	الذبيحاني	الذبيحاني	10	225	وبالدرة	10040
16	304	النمارة	النمارة	14	225	1040	1088
18	304	جبله	جبله	16	227	1088	بورمين
4	306	907	907	17	227	بورمين	السكر
19	307	973	1973	19	227	اشكرو	4011
15	307	1172	1772	6	230	1104	تعاليت
تعليق 2	307	رأيا	أيا	تعليق 2	230	تعاليت	الخصي
19	311	خبرهم	بخطوهم	13	231	الخصي	1819
4	313	شيوعهم الى	شيوعهم	4	232	1818	عيسى
12	314	دار	دار	5	232	عيسى	ديف
8	317	2 - الانصاف	2 - الانصاف	18	240	ديف	الخصي
5	319	4 - المصنع	14 - المصنع	10	243	الخصي	جبلد
1	322	نشير الى انه	نشير الى	تعليق 2	254	جبلد	الجزيرة
13	321	كما حدث في	كما في	1	258	الجزيرة	احسن
14	324	كما كان الامر في	كما في	7	261	احسن	الثاني :
2	325	وانما اهتم واصفوا	وانما واصفوا	2	265	الثاني	1150 - 1340
9	325	وفصل	فصل	14	267	1350 - 1340	جند السطر الاخير
10	325	بالجزيرة	بالجزيرة	19	267	جند السطر الاخير	1514
تعليق 2	329	ملحة 319	ملحة	تعليق 1	271	14 - 15	ضحا
2	332	طيف	جيف	8	273	ضحا	مؤلفات
تعليق 7	333	ملحة 308	ملحة	3	274	مؤلفات	لثلاث قضايا
				تعليق 2	282	لقية	

INSTITUT NATIONAL D'ARCHEOLOGIE ET D'ART

BIBLIOTHEQUE HISTORIQUE

TOME 1er

**L'organisation des Azzaba
chez les Ibadhites de Jerba**

MEMOIRE EN LANGUE ARABE

DE

FARHAT DJAABIRI



1975